

RÚBRICA

Semestre: Cuarto		Unidad de Aprendizaje: Multidisciplinar				Tipo de evaluación: Heteroevaluación	
Actividad: PIA							
<p>Competencia Genérica 1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. Atributo 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p> <p>Competencia Genérica 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Atributo 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. Atributo 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia Genérica 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>Competencia Genérica: 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Atributo 9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>Competencia Genérica 10: Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributo 10.3: Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos, local, nacional e internacional.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Sociales: 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica de Humanidades: 11. Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural. 13 Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.</p>							
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAYO		TEMA: COMO FORTALECER LOS VALORES DEMOCRÁTICOS EN NUESTRA SOCIEDAD				PONDERACIÓN: SEGÚN UA	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia completa (3)	Evidencia suficiente (2)	Evidencia débil (1)	Sin Evidencia (0 Puntos)		
CONOCER	Conocimiento	ACG 9.3, CDBH 11	Reconoce a la democracia como un proceso que se construye. Describe la importancia que tienen los valores de libertad, soberanía, igualdad, legalidad, responsabilidad y participación consciente en la comunidad y en el país	Reconoce a la democracia como un proceso que se construye. Describe la importancia que tienen los valores de legalidad, responsabilidad y participación consciente en una sociedad democrática	Señala que la democracia es algo establecido y menciona que los valores son algo que los ciudadanos deben practicar	Sin evidencia	
		ACG 10.3, CDBSC 10	Describe y parafrasea en el desarrollo dos tipos de acuerdos que hayan fomentado el respeto como valor que fomenta la buena convivencia entre los países; incluye por lo menos dos fuentes de información confiables.	Describe y parafrasea en el desarrollo un solo tipo de acuerdo que haya fomentado el respeto como valor que fomenta la buena convivencia entre los países; incluye por lo menos una fuente de información confiable.	No describe, ni parafrasea en el desarrollo ningún tipo de acuerdo que haya fomentado el respeto como valor que fomenta la buena convivencia entre los países; no incluye fuentes de información confiables.	Sin evidencia	
	ACG 10.3, CDBSC 10	Reconoce y describe en el desarrollo, cómo ha evolucionado tu comunidad con respecto a la interculturalidad, plasma por lo menos tres ideas que promuevan la sana convivencia a través del respeto como valor democrático para la sociedad intercultural de nuestro tiempo.	Reconoce y describe en el desarrollo, cómo ha evolucionado tu comunidad con respecto a la interculturalidad, plasma algunas (dos) ideas que promuevan la sana convivencia a través del respeto como valor democrático para la sociedad intercultural de nuestro tiempo.	No reconoce y no describe en el desarrollo, cómo ha evolucionado su comunidad con respecto a la interculturalidad y no plasmó ideas que promuevan la sana convivencia a través del respeto como valor democrático para la sociedad intercultural de nuestro tiempo.	Sin evidencia		
	ACG 9.3, CDBH 11	Analiza la importancia que tiene el dialogo y la participación consciente e informada de los individuos en los asuntos públicos. Presenta ejemplos comparativos de la democracia en la familia, en el deporte, en la escuela, en la empresa, en el gobierno y la vida política del país. Establece juicios sobre los partidos políticos y la ética de las instituciones.	Analiza la importancia que tiene el dialogo y la participación consciente e informada de los individuos en los asuntos públicos. Presenta ejemplos comparativos de la democracia en la familia, en el deporte, en la escuela, en la empresa, en el gobierno y la vida política del país	Su análisis es muy general y disperso, menciona la participación como algo importante y presenta algunos ejemplos sobre la vida política y reduce la democracia únicamente a esa dimensión.	Sin evidencia		
HACER	Habilidades	ACG 1.3, CDBCS 6	Integra el ensayo cumpliendo con el formato (portada, extensión, bibliografía) y la estructura de Introducción, Desarrollo y Conclusiones en un documento Word según los requisitos señalados.	Integra el ensayo cumpliendo con el formato (portada, extensión, bibliografía) y la estructura de Introducción, Desarrollo y Conclusiones en un documento Word, pero modifica alguno de los requisitos.	Integra el ensayo sin formato (portada, extensión, bibliografía) y/o sin estructura de Introducción, Desarrollo y Conclusiones en un documento Word según los requisitos señalados.	Sin evidencia	
		INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL	Utiliza la Estructura Introducción, Desarrollo y Conclusiones.				
		ACG. 4.2	Escribe un Abstract (Resumen) en inglés del ensayo en ½ a una cuartilla, el abstract contiene:	Escribe un Abstract (Resumen) en inglés del ensayo en ½ a una cuartilla, a el abstract le falta uno	Escribe un Abstract (Resumen) en inglés del ensayo en menos de ½ cuartilla y/o a el abstract le	Sin evidencia	

		INGLÉS Escribe un Abstract (Resumen) del ensayo en inglés	introducción (Tema-propósito de la investigación), breve descripción de los métodos utilizados, resumen de resultados y conclusiones, la redacción es coherente y clara, sin errores de ortografía ni de estructuras lingüísticas. El Abstract permite comprender el ensayo sin leerlo.	de los siguientes elementos: introducción (Tema-propósito de la investigación), breve descripción de los métodos utilizados, resumen de resultados o conclusiones y/o la redacción no es completamente coherente o clara y/o contiene 1 ó 2 errores de ortografía y/o contiene 1 ó 2 errores de estructuras lingüísticas y/o el Abstract no permite comprender muy bien el ensayo sin leerlo.	falta dos o tres de los siguientes elementos: introducción (Tema-propósito de la investigación), breve descripción de los métodos utilizados, resumen de resultados o conclusiones y/o la redacción no es coherente ni clara y/o contiene 3 ó más errores de ortografía y/o contiene 3 ó más errores de estructuras lingüísticas y/o el Abstract no permite comprender ensayo sin leerlo.			
		ACG 4.4	Expone de manera oral en inglés por un minuto el resumen del ensayo, se expresa de manera clara y coherente, se comprende muy bien lo que dice.	Expone de manera oral en inglés por medio minuto el resumen del ensayo y/o no se expresa de manera clara y coherente completamente y/o se comprende casi todo lo que dice.	Expone de manera oral en inglés por menos de medio minuto el resumen del ensayo y/o no se expresa de manera clara y coherente y/o no se comprende lo que dice.	Sin evidencia		
		INGLÉS Exposición oral en el idioma inglés						
		CDBH 13	Describe su participación ética y moral al colaborar en actividades deportivas al respetar las reglas que norman el deporte, además describe alguna situación de un comportamiento antideportivo y cómo influyen éstas conductas en la vida cotidiana, respetando las leyes y normas que promueven la convivencia social.	Describe su participación ética y moral al colaborar en actividades deportivas al respetar las reglas que norman el deporte, pero no describe el comportamiento antideportivo y/o no considera las conductas en la vida cotidiana, para respetar las leyes y normas que promueven la convivencia social.	Describe sólo actividades deportivas y comportamiento antideportivo	Sin evidencia		
		CULTURA FÍSICA Mediante las actividades deportivas se propicia la participación en la toma de decisiones y cumplir con los reglamentos, así como promover el respeto hacia el equipo contrincante.						
SER	Actitudes/Valores	ACG 1.3, CDBCS 6	Se sitúa como futuro profesional y ejemplifica su participación en la sociedad mencionando al menos dos valores además del respeto donde relaciona su postura ética y su futuro profesional.	Se sitúa como profesional mencionando su participación en la sociedad, ejemplifica otros valores además del respeto pero no queda clara su postura ética.	Menciona su participación en la sociedad y los valores, pero no los ejemplifica, no da a conocer su postura ética, o no se sitúa como futuro profesional.	Sin evidencia		
		INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL Muestra una postura ética relacionando su participación en la sociedad y sus valores como futuro profesional						
		ACG 8. 2	Describe su participación ética y moral al colaborar en actividades deportivas en equipo, al respetar las reglas que norman el deporte	Describe su participación ética al colaborar en actividades deportivas en equipo, al respetar las reglas que norman el deporte	Describe su participación al colaborar en actividades deportivas en equipo, al respetar las reglas que norman el deporte	Sin evidencia		
		CULTURA FÍSICA Y SALUD Muestra una actitud de apertura y reflexiva al escuchar las sugerencias de otras personas y participar de forma activa en el equipo.						
TOTAL								
Observaciones:								
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100			