



## ETAPA 1. EL PORFIRIATO

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CIENCIAS SOCIALES 2
COMPETENCIAS GENERICAS	[4] Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. [10] Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
ATRIBUTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentran y los objetivos que persigue.</li><li>• Identifica las ideas clave en un contexto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</li><li>• Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</li><li>• Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</li><li>• Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</li></ul>

### 1. Realiza la lectura comprensiva del siguiente texto:

#### “REGIMEN DE FRANCO”

Se conoce como dictadura de Franco, régimen de Franco, dictadura franquista o régimen franquista al periodo de la historia de España correspondiente con el ejercicio por el general Francisco Franco Bahamonde, o «el Caudillo», de la jefatura del Estado y con el desarrollo del franquismo; esto es, desde la Guerra Civil Española (1936-1939), hasta su muerte y sucesión en 1975. Su amplia dimensión temporal y la marcada presencia del propio Franco en toda ella hace que a menudo se utilice para designarla la expresión era de Franco.

En los años 40 la dictadura militar se afianzó mediante la represión política y económica de los opositores. Al final de la Guerra Civil Española, de acuerdo con los cálculos del régimen, había más de 270 000 hombres y mujeres detenidos en las prisiones del Estado y unas 500 000 huyeron al exilio. [cita requerida] Una gran cantidad de los capturados fueron devueltos a España o internados en campos de concentración nazis como enemigos sin Estado. Entre seis y siete mil exiliados españoles murieron en el campo de concentración de Mauthausen-Gusen. Otros acabaron en los más de 180 campos de concentración franquistas. Se ha estimado que más de 200 000 españoles murieron en los primeros años de la dictadura, en el periodo 1940-42, como resultado de la represión política, el hambre y las enfermedades relacionadas con el conflicto. Según distintos informes coincidentes, España es el segundo país del mundo en número de desaparecidos cuyos restos no han sido recuperados ni identificados, tras Camboya.

Se mantuvo una política económica basada en la autarquía. Ésta fue provocada por la derrota del Eje en la Segunda Guerra Mundial, durante la cual la dictadura franquista tuvo una participación favorable a la Alemania nazi para la derrota de la Unión Soviética, que se

concretó mediante el envío de la División Azul, un cuerpo de voluntarios que sirvió en el ejército alemán del frente Oriental durante dos años. Esta colaboración con las potencias del Eje, pese a realizarse en el marco de una política oficial de no beligerancia, condujo al aislamiento internacional tras la derrota de las mismas en 1945, promovido por los aliados en el seno de la recién creada Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En los años 50, en el marco de la Guerra Fría, la posición geográfica de España y su dictadura militar se acabaron convirtiendo en estratégicos para Estados Unidos y sus aliados europeos frente a la Unión Soviética. La alianza de España con los Estados Unidos puso fin al aislamiento internacional del régimen y favoreció una paulatina apertura de la economía nacional, que seguía a unos niveles de desarrollo inferiores a los del resto de economías de Europa occidental, que en la guerra mundial habían sufrido desastres similares al de la Guerra Civil Española.

En los años 60 y principios de los 70, el desarrollismo económico mejoró de forma notable, aunque desigual, el nivel de vida de la mayoría de la población, que formó una clase media hasta entonces casi inexistente. El nivel de libertad personal y política no aumentó del mismo modo. Empezaron las movilizaciones de oposición a la dictadura por parte de trabajadores y estudiantes.

Juan Carlos de Borbón y Borbón-Dos Sicilia fue el sucesor designado por Franco para la jefatura del Estado, a título de príncipe de España, y a la muerte de este, en su proclamación como rey de España, *juró acatar los principios del Movimiento Nacional destinados a perpetuar el régimen franquista. Sin embargo, no lo hizo*, aunque se basó en el entramado institucional franquista para promover la Ley para la Reforma Política, ratificada en referéndum. Su resultado, 94 % a favor de la reforma, inició la Transición Española hacia la monarquía parlamentaria.

**1. Responde ahora a las siguientes preguntas.**

a) ¿Con cuál personaje y hecho histórico de México identificas la dictadura de Francisco Franco?

b) ¿Qué similitud encuentras entre el ex presidente de México, Victoriano Huerta y Francisco Franco?

c) ¿En qué época presidencial de México ubicas los hechos mencionados en el párrafo 6 y marcado con negritas?

d) ¿Cuál ex presidente de México realizó la misma acción (escrita en *cursiva*) que Juan Carlos de Borbón?

e) ¿Qué similitud encuentras entre la sociedad española y la mexicana que prevaleció durante el Porfiriato y los antecedentes del movimiento revolucionario?

f) Menciona dos hechos mencionados en la lectura que puedan compararse con los suscitados durante la época del Porfiriato y los antecedentes del movimiento revolucionario. (diferentes a los ya anotados)

## AUTOEVALUACIÓN

**Instrucciones:** Conforme a la elaboración de la actividad que antecede, realiza ahora la autoevaluación de tu desempeño durante esta primera etapa colocando 1 punto si tu respuesta es regular, 2 puntos si fue buena y 3 puntos si fue excelente. Al final realiza la suma por columna.

CRITERIOS A EVALUAR	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
1. En qué grado se te facilitó interpretar en forma general los hechos mencionados en el texto, con los abordados en la presente etapa.			
2. En qué grado se te facilitó ubicar el contexto de la lectura “Régimen de Franco” con las épocas del Porfiriato y los antecedentes de la Revolución mexicana.			
3. En qué grado se te facilitó identificar los hechos históricos de México, con los mencionados en el texto del Régimen de Franco.			
4. En qué grado se te facilitó identificar los ex presidentes de México con los personajes del periodo del Régimen de Franco.			
5. En qué grado se te facilitó identificar las características de los ex presidentes de México, con los personajes del Régimen de Franco.			
	Total		
Considerando esta autoevaluación, señala que acciones debes tomar para lograr un mejor desempeño académico:			

## SEMÁFORO DE DESEMPEÑO

Realiza la suma de los puntos que obtuviste y selecciona del semáforo el número o intervalo en el que te encuentras, este color te dará información sobre tu desempeño cualitativo en esta etapa.

ROJO			AMARILLO			VERDE		
0	2	5	6	7	8	9	12	15