



PLAN DE CURSO
PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE DE 2018
UNIDAD DE APRENDIZAJE FRANCÉS PROGRESIVO I
(CLAVE DE LA MATERIA 081) – CRÉDITOS: 7
SEMESTRE PRIMERO.

Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de FRANCÉS PROGRESIVO I

Permitir una comunicación eficaz en francés, partiendo de los conceptos más elementales. Al finalizar el curso, el estudiante podrá ser capaz de expresar sus opiniones, gustos y preferencias, conocer las expresiones de cantidad y precio, planificar y realizar las compras en una tienda, además de describir acciones actuales y futuras de manera sencilla. Así mismo, el estudiante no sólo adquirirá las bases del idioma, sino también conocerá y aprenderá sobre la cultura extranjera.

Cantidad de sesiones por semana **10**. Asuetos programados **1 (19 de noviembre)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **160**

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre **32 (no exceder del 20% de inasistencias)**

Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. La asistencia es contabilizada por sesión.

Expectativas:

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, el cuadernillo de ejercicios y la guía de aprendizaje.
2. Toda comunicación entre alumnos y profesor, tanto oral como escrita, será en francés.
3. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
4. El uso de aparatos electrónicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
5. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
6. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase. Para contestar una llamada deberá solicitar autorización al profesor.
7. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prorrogas para su entrega.
8. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
9. El alumno se compromete a participar activamente en las actividades propias de la clase, como pueden ser muestras culturales, gastronómicas, representaciones teatrales, villancicos, exposiciones, entre otras.
10. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO
PADRE O TUTOR:

Estructura de contenido:

Competencias:

Revisar los rasgos de perfil de egreso, competencias genéricas y atributos, competencias generales de la UANL y la competencia disciplinar básica en la guía de aprendizaje, páginas 10 a 17.

Elementos de competencia:

- Etapa 1: Formula frases y preguntas para entrar en contacto con otras personas.
 Utiliza los verbos en tiempo presente para comunicarse de forma oral y escrita.
 Formula frases para expresar un saludo.
 Utiliza vocabulario que le permita presentarse y presentar a alguien.
- Etapa 2: Formula frases para expresar sentimientos.
 Utiliza vocabulario que le permita redactar un anuncio.
 Utiliza verbos de base en tiempo presente para elaborar frases y comunicarse en lenguaje oral y escrito.
 Formula frases para describir a una persona o un lugar.
- Etapa 3: Formula frases para expresar gustos, preferencias y deseos.
 Reconoce vocabulario que le permita realizar las actividades.
 Utiliza verbos en tiempo presente.
 Formula frases para redactar una encuesta.
 Formula frases para relatar su vida en un blog
- Etapa 4: Formula frases para comunicarse en tiempo pasado en forma oral y por escrito.
 Elabora enunciados para enviar una felicitación o un deseo.
 Propone a alguien hacer algo mediante oraciones.

Estructura de la evaluación

- Primera oportunidad

	%	Etapas y contenidos	Fecha del examen
Parcial 1	10%	Etapa 1	4 de septiembre
Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	2 de octubre
Parcial 2	10%	Etapa 3	31 de octubre
Global	25%	Etapa 1 a 4	Fin de noviembre
Portafolio	40%		
	100%		

Portafolio de Primera Oportunidad

Fecha entrega: la que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Etapa 1:

Unité 1 : Mes cinq sens en action

- *Tu ou vous ?*
- Les jours de la semaine
- Quelques formules de politesse
- L'alphabet
- Communiquer de classe
- *Je, tu, vous, il, elle*
- *Être*

- Quelques nationalités
- Les nombres de 0 à 69
- L'accentuation, syllabation et rythmes
- Les consonnes finales muettes et le e muet
- La France
- La négation : *ne... pas*
- Les adjectifs indefinis

- Verbes : *être, avoir*, + quelques verbes en *-er*
- *C'est, il est*
- L'interrogation par l'intonation

- Quelques professions
- *Oui, non, si*
- Les couleurs

Etapa 2:

Unité 2 : Partager son lieu de vie

- *Aller et venir*
- *Les adjectifs possessifs*
- *Nous, ils, elles*
- La conjugaison (complète) des verbes en *-er, être et avoir*
- Les nombres après 69
- Quelques indicateurs de temps (1)

- Les articles définis et indéfinis
- Les marques du pluriel des noms
- Les prépositions de lieu
- La liaison au pluriel
- La France et des régions

Etapa 3:

Unité 3 : Vivre au quotidien

- *On = nous*
- Le futur proche
- *Faire du, de l', de la + sport*
- Les verbes pronominaux
- *Quel(s), quelle(s)*
- *vouloir, pouvoir, devoir*

- L'heure et la date
- Les mois de l'année
- Parler de ses loisirs
- Les sons /y/, /EU/, /E/
- Les fêtes et les traditions

Etapa 4:

Unité 4 : S'ouvrir à la culture

- *Les adverbes de fréquence*
- Le passé composé
- *L'imparfait*
- Les adjectifs démonstratifs
- *Les vêtements et les accessoires*
- *finir, sortir*
- Les sorties
- La famille
- Décrire une tenue
- L'enchaînement vocalique
- La langue française en partage

- Segunda oportunidad

Examen: 50% - Portafolio 50%

Fecha de entrega: La que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Mismo contenido que el portafolio de primera oportunidad. Es necesario que el alumno haya realizado mínimo el 70% de las actividades del portafolio de primera oportunidad, de no ser así, el alumno pierde el derecho a presentar la segunda oportunidad.