



**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO ENERO-JUNIO 2018**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE FRANCÉS PROGRESIVO II**  
**(CLAVE DE LA MATERIA 082) – CRÉDITOS: 3**  
**SEMESTRE SEGUNDO.**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de FRANCÉS PROGRESIVO II**

Permitir una comunicación eficaz en francés, partiendo de los conceptos adquiridos en Francés Progresivo I. Al finalizar el curso, el estudiante podrá ser capaz localizar la ubicación de un lugar, expresar la prohibición, dar consejo, describir personas y lugares, organizar un itinerario y planear un viaje. Expresar proyectos en el futuro, y expresar deseos y voluntades. Así mismo, el estudiante solidificará las bases del idioma, sino también conocerá y aprenderá sobre la cultura extranjera.

Cantidad de sesiones por semana **5**. Asuetos programados 4 (**5 de febrero, 19 de marzo, 1 y 15 de mayo**)

Total aproximado de sesiones en el semestre **80**

**Asistencia:** Cantidad límite de faltas por semestre **14 (no exceder del 20% de inasistencias a las sesiones)**

La asistencia es contabilizada por sesión. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad.

**Expectativas:**

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, el cuadernillo de ejercicios y la guía de aprendizaje.
2. Toda comunicación entre alumnos y profesor, tanto oral como escrita, será en francés.
3. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
4. El uso de aparatos electrónicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
5. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
6. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase. Para contestar una llamada deberá solicitar autorización al profesor.
7. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prorrogas para su entrega.
8. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
9. El alumno se compromete a participar activamente en las actividades propias de la clase, como pueden ser muestras culturales, gastronómicas, representaciones teatrales, villancicos, exposiciones, entre otras.
10. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

### Estructura de contenido:

#### Competencias:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

#### Atributo

- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

#### Elementos de competencia:

##### Etapa 1:

- Formular frases y preguntas, para indicar, preguntar o aconsejar sobre la localización de un lugar en un mapa geográfico.
- Conocer vocabulario, preposiciones de lugar y números cardinales para situar un lugar, en una ciudad, región o país determinado.
- Utilizar el imperativo, la obligación y la prohibición para realizar frases, comunicarse en lenguaje oral y comprender carteles y otros medios en los que se encuentran tales avisos.
- Formular consejos para ofrecerlos en situaciones cotidianas.

##### Etapa 2:

- Situar y describir un lugar determinado, para enfatizar las características y el medio que lo entorna, en una ciudad, estado o país.
- Comprender las actividades que se llevan a cabo durante un viaje.
- Expresar la frecuencia con qué se llevan a cabo algunas acciones, a fin de detallar una descripción de las mismas en su ámbito de vida.
- Relatar las acciones personales que lleva a cabo cotidianamente.

##### Etapa 3:

- Describir física y personalmente a una persona, para luego hacer una comparación relativa de la misma, con otro punto de referencia, en un ámbito de la vida social en la que influya
- Identificar la correcta utilización del pasado compuesto, en comparación con el imperfecto, para comunicar correctamente acciones que denotan situaciones en pasado.
- Realizar la conjugación de los verbos en futuro simple, para lograr entablar proyectos a futuro en cualquier ámbito de la vida cotidiana.
- Practicar la conjugación de verbos en subjuntivo, para expresar deseos, gustos, sueños, en la vida personal, social y profesional del estudiante.

### Estructura de la evaluación

- Primera oportunidad

|            | %    | Etapas y contenidos | Fecha del examen* |
|------------|------|---------------------|-------------------|
| Parcial 1  | 10%  | Etapa 1 y 2         | 5 de marzo        |
| Parcial 2  | 10%  | Etapa 3 y 4         | 30 de abril       |
| Global     | 20%  | Etapa 1 a 6         | Mayo              |
| Portafolio | 60%  |                     |                   |
|            | 100% |                     |                   |

\*N.B.: Las fechas de exámenes son susceptibles a cambios, mismos que serán notificados oportunamente en el grupo y en la página web de la preparatoria. El estudiante deberá estar atento a las fechas de exámenes ya que él es el único responsable de asistir en la fecha y hora especificada, bajo ninguna circunstancia se aplicará un examen fuera de fecha salvo autorización de parte de subdirección.

### Portafolio de Primera Oportunidad

Fecha entrega: la que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Etapa 1:

#### UNITÉ 7: C'EST OÙ ?

- L'impératif
- Quelques prépositions de lieu
- Les articles contractés au, à la...
- Le passé composé (2) et l'accord du participe passé avec être
- Les nombres ordinaux
- Ne... plus, ne... jamais
- Les adjectifs numéraux ordinaux
- Faire
- Tourner ou tourner ?
- Les sons [p] et [b]
- Architecture et nature

#### UNITÉ 8: N'OUBLIEZ PAS !

- En dans les constructions avec de
- Quelque chose, rien
- Quelqu'un, personne
- Il faut, devoir
- Qui, que, où
- Les pronoms compléments indirects (me, te, lui, leur...)
- Les prononciations du « e »
- Les sons [b] et [v]
- La France d'outre-mer

Etapa 2:

#### UNITÉ 9: BELLE VUE SUR LA MER !

- La place des adjectifs
- Des → de devant un adjectif
- Le genre des noms de pays
- Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continents
- Tout(e)(s), tous
- Y, pronom complément
- Les adjectifs démonstratifs
- Accent aigu, grave ou circonflexe ?
- Les sons [ø] et [o]
- L'Union européenne

#### UNITÉ 10: QUEL BEAU VOYAGE !

- Les verbes pronominaux
- À la pièce, au kilo
- Un sachet de, un litre de...
- D'abord, puis...
- Peu, assez, trop...
- En, pronom complément
- L'interrogation par l'inversion et révision de l'interrogation
- Partir
- Les sons [ɛ] et [ɛ̃]
- Francophonie

Etapa 3:

#### UNITÉ 11: OH ! JOLIE !

- L'imparfait
- L'imparfait ou le passé composé
- L'imparfait ou le passé composé
- La description d'une personne
- Les sons [a] et [ɑ̃]
- Mode et société

#### UNITÉ 12: ET APRÈS ?

- S'en aller, partir, quitter
- Les indicateurs de temps (en, dans)
- Le futur simple
- Le subjonctif présent
- La place des pronoms à l'impératif
- Les sons [o] et [ɔ̃]
- Musique, musiques...

- Segunda oportunidad

Examen: 50% - Portafolio 50%

Fecha de entrega: La que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Mismo contenido que el portafolio de primera oportunidad, se efectuarán las actividades que no hayan sido entregadas y aquellas que no hayan obtenido la calificación máxima.