

RÚBRICA
Semestre: CUARTO

Unidad de Aprendizaje: Cultura Física y Salud 4

Eta
Actividad: Producto integrador

Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica:
3.- Elige y practica estilos de vida saludables.

3.2.- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo

6.- Sustenta una postura personal sobre temas y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.1.-Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

8.1.- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencia Disciplinar Básica: Ciencias Experimentales
12.- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, los procesos vitales y el entorno al que pertenece.
Humanidades
13.- Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y
responsabilidad en su vida cotidiana
Cuadro sinóptico y reflexión de Doping
Ponderación: 20 %

Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (4 Puntos)	Evidencia Suficiente (3 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	CDB. 12 Decide sobre el cuidado de su salud y las medidas preventivas para evitar el consumo de drogas a partir del conocimiento de los efectos nocivos que provocan en el cuerpo.	Identifica y describe todos los tipos de drogas, así como todos los efectos que propician en sus sistemas y órganos y los efectos nocivos en la salud.	Identifica y describe la mayoría de los tipos de drogas, así como algunos los efectos que propician en sus sistemas y órganos y los efectos nocivos en la salud.	Identifica y describe algunos de los tipos de drogas, pero no incluye los efectos que propician en sus sistemas y órganos, ni los efectos nocivos en la salud.	No se identifican ni se describen los tipos de drogas, ni los efectos nocivos en la salud. Sin evidencia
		ACG 6.1 Elige fuentes de información confiables para documentar las drogas de mayor consumo entre los adolescentes y los efectos en su salud.	La información recopilada tiene relación con el tema, es relevante, actualizada, y contribuyen al desarrollo del tema de drogas y los efectos en el organismo	La información recopilada es actualizada pero incluye algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. de drogas y los efectos en el organismo.	La información recopilada tiene relación con el tema, pero algunas no están al día o no son relevantes y no tiene relación con el tema de drogas y los efectos en el organismo.	No utiliza fuentes, o no son confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal. Sin evidencia
HACER	Habilidades	ACG 3.2 Relaciona las consecuencias de conductas de riesgo y de consumo de las drogas con los daños en la salud.	Registra y relaciona de manera adecuada las conductas de riesgo y el consumo de drogas con los daños en la salud.	Registra y relaciona algunas de las conductas de riesgo y el consumo de drogas con los daños en la salud.	Registra las conductas de riesgo y el consumo de drogas con los daños en la salud.	No están las conductas de riesgo y el consumo de drogas con los daños en la salud. Sin evidencia
		ACG 8.1 Define los pasos específicos para el proceso del Doping y describe cada una de las etapas de aplicación.	Presenta de manera organizada y completa todos los pasos del proceso de doping y se identifican todas las etapas de aplicación.	Presenta de manera organizada y completa algunos de los pasos del proceso de doping y se identifican algunas las etapas de aplicación	Presenta de manera organizada algunos de los pasos del proceso de doping, no se identifican las etapas de aplicación.	No está organizada ni se identifican las etapas de aplicación. Sin evidencia
SER	Actitudes/Valores	CDB H 13 y ACG. 6.4 Presenta la reflexión de manera clara y coherente sobre los problemas éticos y de salud que debe de enfrentar ante la decisión de consumir drogas, bajo el ejercicio de su autonomía y libertad.	En la reflexión muestra una conciencia de prevención y de cuidado de la salud, así como de las consecuencias de sus actos en relación a los problemas éticos en el consumo de drogas.	En la reflexión no es del todo consciente de prevención y de cuidado de la salud, así como de las consecuencias de sus actos en relación a los problemas éticos en el consumo de drogas.	No es consciente del cuidado de la salud, pero considera los problemas éticos relacionados con el consumo de drogas.	No considera ni el cuidado de la salud, ni las consecuencias de sus actos en relación al consumo de drogas. Sin evidencia
TOTAL						

Observaciones:

Excelente	100 a 80	Bueno	79 a 50	No cumple	Menos de 50
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:	ESCALA DE 0 - 100	

RÚBRICA

Semestre: CUARTO	Unidad de Aprendizaje: Cultura Física y Salud 4	Tipo de evaluación: Heteroevaluación
Etapa: 3	Actividad: Producto integrador	

Competencia Genérica:

3.-Elige y practica estilos de vida saludables.

- 3.1- Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
3.3. Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

6.- Sustenta una postura personal sobre temas y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

- 6.2 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

- 8.2.- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
8.3.- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

		Collage y reflexión del trabajo en equipo				Ponderación: 20 %
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (4 Puntos)	Evidencia Suficiente (3 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	ACG 3.1	Identifica y representa mediante imágenes y dibujos, todos los beneficios de la práctica del futbol, así como los efectos que propician en la salud.	Identifica y representa mediante imágenes algunos de los beneficios de la práctica del futbol, así como los efectos que propician en la salud.	Identifica y representa mediante imágenes algunos de los beneficios de la práctica del futbol, pero no incluye los efectos que propician en la salud.	Las imágenes y dibujos no representan los beneficios de la práctica del futbol. Sin evidencia	
	Reconoce los beneficios físicos y sociales que proporcionan la práctica del deporte como un medio para el desarrollo integral.					
HACER	ACG 3.3	Integra al collage 3 fotografías de la práctica de futbol soccer que representen momentos en comunicación con otros integrantes o trabajo en equipo.	Integra al collage al menos 2 fotografías de la práctica de futbol soccer que representen momentos en comunicación con integrantes o trabajo en equipo.	Integra al collage solo 1 fotografía de la práctica de futbol soccer que representen momentos donde está en comunicación o trabajo en equipo.	No cumple con el criterio. Sin evidencia	
	Establece vínculos de relación con los integrantes del equipo mediante una comunicación efectiva.					
	ACG 8.3					
Participa de forma activa en los equipos de trabajo demostrando sus habilidades y conocimientos.						
SER	ACG 6.2 y 8.2	En la reflexión reconoce los beneficios del trabajo en equipo de acuerdo a su experiencia en la práctica de futbol mediante argumentos escritos en forma clara, coherente y sintética.	En la reflexión reconoce los beneficios del trabajo en equipo de acuerdo a su experiencia en la práctica de futbol mediante argumentos escritos en forma clara.	En la reflexión reconoce los beneficios del trabajo en equipo de acuerdo a su experiencia en la práctica de futbol mediante argumentos escritos.	No cumple con el criterio. Sin evidencia	
Actitudes/Valores	Presenta la reflexión de manera clara y coherente sobre el cuidado de su salud utilizando sus experiencias en la práctica del Fútbol soccer.					

TOTAL

Observaciones:

Excelente	100 a 80	Bueno	79 a 50	No cumple	Menos de 50
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:	ESCALA DE 0 - 100	

RÚBRICA

Semestre: CUARTO		Unidad de Aprendizaje: Multidisciplinar				Tipo de evaluación: Heteroevaluación	
Actividad: PIA							
<p>Competencia Genérica 1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. Atributo 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p> <p>Competencia Genérica 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Atributo 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. Atributo 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia Genérica 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>Competencia Genérica: 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Atributo 9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>Competencia Genérica 10: Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributo 10.3: Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos, local, nacional e internacional.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Sociales: 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica de Humanidades: 11. Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural. 13 Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.</p>							
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAYO		TEMA: COMO FORTALECER LOS VALORES DEMOCRÁTICOS EN NUESTRA SOCIEDAD				PONDERACIÓN: SEGÚN UA	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia completa (3)	Evidencia suficiente (2)	Evidencia débil (1)	Sin Evidencia (0 Puntos)		
CONOCER	ACG 9.3, CDBH 11	Reconoce a la democracia como un proceso que se construye. Describe la importancia que tienen los valores de libertad, soberanía, igualdad, legalidad, responsabilidad y participación consciente en la comunidad y en el país	Reconoce a la democracia como un proceso que se construye. Describe la importancia que tienen los valores de legalidad, responsabilidad y participación consciente en una sociedad democrática	Señala que la democracia es algo establecido y menciona que los valores son algo que los ciudadanos deben practicar	Sin evidencia		
	FILOSOFÍA Identifica la importancia de la Democracia como proceso social y cultural						
CONOCIMIENTO	ACG 10.3, CDBSC 10	Describe y parafrasea en el desarrollo dos tipos de acuerdos que hayan fomentado el respeto como valor que fomenta la buena convivencia entre los países; incluye por lo menos dos fuentes de información confiables.	Describe y parafrasea en el desarrollo un solo tipo de acuerdo que haya fomentado el respeto como valor que fomenta la buena convivencia entre los países; incluye por lo menos una fuente de información confiable.	No describe, ni parafrasea en el desarrollo ningún tipo de acuerdo que haya fomentado el respeto como valor que fomenta la buena convivencia entre los países; no incluye fuentes de información confiables.	Sin evidencia		
	CIENCIAS SOCIALES Describe que el respeto es el principio de integración de la sociedad.						
HACER	ACG 10.3, CDBSC 10	Reconoce y describe en el desarrollo, cómo ha evolucionado tu comunidad con respecto a la interculturalidad, plasma por lo menos tres ideas que promuevan la sana convivencia a través del respeto como valor democrático para la sociedad intercultural de nuestro tiempo.	Reconoce y describe en el desarrollo, cómo ha evolucionado tu comunidad con respecto a la interculturalidad, plasma algunas (dos) ideas que promuevan la sana convivencia a través del respeto como valor democrático para la sociedad intercultural de nuestro tiempo.	No reconoce y no describe en el desarrollo, cómo ha evolucionado su comunidad con respecto a la interculturalidad y no plasmó ideas que promuevan la sana convivencia a través del respeto como valor democrático para la sociedad intercultural de nuestro tiempo.	Sin evidencia		
	CIENCIAS SOCIALES Reconoce a la interculturalidad como una evolución social que merece respeto.						

		ACG 9.3, CDBH 11	Analiza la importancia que tiene el dialogo y la participación consciente e informada de los individuos en los asuntos públicos. Presenta ejemplos comparativos de la democracia en la familia, en el deporte, en la escuela, en la empresa, en el gobierno y la vida política del país. Establece juicios sobre los partidos políticos y la ética de las instituciones.	Analiza la importancia que tiene el dialogo y la participación consciente e informada de los individuos en los asuntos públicos. Presenta ejemplos comparativos de la democracia en la familia, en el deporte, en la escuela, en la empresa, en el gobierno y la vida política del país	Su análisis es muy general y disperso, menciona la participación como algo importante y presenta algunos ejemplos sobre la vida política y reduce la democracia únicamente a esa dimensión.	Sin evidencia		
		FILOSOFÍA Analiza, reflexiona y distingue la participación ciudadana en la promoción de una cultura democrática en sus diversas dimensiones: familia, institución, empresa y sociedad.						
		ACG 1.3, CDBCS 6	Integra el ensayo cumpliendo con el formato (portada, extensión, bibliografía) y la estructura de Introducción, Desarrollo y Conclusiones en un documento Word según los requisitos señalados.	Integra el ensayo cumpliendo con el formato (portada, extensión, bibliografía) y la estructura de Introducción, Desarrollo y Conclusiones en un documento Word, pero modifica alguno de los requisitos.	Integra el ensayo sin formato (portada, extensión, bibliografía) y/o sin estructura de Introducción, Desarrollo y Conclusiones en un documento Word según los requisitos señalados.	Sin evidencia		
		INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL Utiliza la Estructura Introducción, Desarrollo y Conclusiones.						
		ACG. 4.2	Escribe un Abstract (Resumen) en inglés del ensayo en ½ a una cuartilla, el abstract contiene: introducción (Tema-propósito de la investigación), breve descripción de los métodos utilizados, resumen de resultados y conclusiones, la redacción es coherente y clara, sin errores de ortografía ni de estructuras lingüísticas. El Abstract permite comprender el ensayo sin leerlo.	Escribe un Abstract (Resumen) en inglés del ensayo en ½ a una cuartilla, a el abstract le falta uno de los siguientes elementos: introducción (Tema-propósito de la investigación), breve descripción de los métodos utilizados, resumen de resultados o conclusiones y/o la redacción no es completamente coherente o clara y/o contiene 1 ó 2 errores de ortografía y/o contiene 1 ó 2 errores de estructuras lingüísticas y/o el Abstract no permite comprender muy bien el ensayo sin leerlo.	Escribe un Abstract (Resumen) en inglés del ensayo en ½ a una cuartilla y/o a el abstract le falta dos o tres de los siguientes elementos: introducción (Tema-propósito de la investigación), breve descripción de los métodos utilizados, resumen de resultados o conclusiones y/o la redacción no es coherente ni clara y/o contiene 3 ó más errores de ortografía y/o contiene 3 ó más errores de estructuras lingüísticas y/o el Abstract no permite comprender ensayo sin leerlo.	Sin evidencia		
		INGLÉS						
		Escribe un Abstract (Resumen) del ensayo en inglés						
		ACG 4.4	Expone de manera oral en inglés por un minuto el resumen del ensayo, se expresa de manera clara y coherente, se comprende muy bien lo que dice.	Expone de manera oral en inglés por medio minuto el resumen del ensayo y/o no se expresa de manera clara y coherente completamente y/o se comprende casi todo lo que dice.	Expone de manera oral en inglés por menos de medio minuto el resumen del ensayo y/o no se expresa de manera clara y coherente y/o no se comprende lo que dice.	Sin evidencia		
		INGLÉS						
		Exposición oral en el idioma inglés						
		CDBH 13	Describe su participación ética y moral al colaborar en actividades deportivas al respetar las reglas que norman el deporte, además describe alguna situación de un comportamiento antideportivo y cómo influyen éstas conductas en la vida cotidiana, respetando las leyes y normas que promueven la convivencia social.	Describe su participación ética y moral al colaborar en actividades deportivas al respetar las reglas que norman el deporte, pero no describe el comportamiento antideportivo y/o no considera las conductas en la vida cotidiana, para respetar las leyes y normas que promueven la convivencia social.	Describe sólo actividades deportivas y comportamiento antideportivo	Sin evidencia		
		CULTURA FÍSICA Y SALUD						
		Mediante las actividades deportivas se propicia la participación en la toma de decisiones y cumplir con los reglamentos, así como promover el respeto hacia el l equipo contrincante.						
SER	Actitudes/Valores	ACG 1.3, CDBCS 6	Se sitúa como futuro profesionalista y ejemplifica su participación en la sociedad mencionando al menos dos valores además del respeto donde relaciona su postura ética y su futuro profesional.	Se sitúa como profesionalista mencionando su participación en la sociedad, ejemplifica otros valores además del respeto pero no queda clara su postura ética.	Menciona su participación en la sociedad y los valores, pero no los ejemplifica, no da a conocer su postura ética, o no se sitúa como futuro profesionalista.	Sin evidencia		
		INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL Muestra una postura ética relacionando su participación en la sociedad y sus valores como futuro profesionalista						
		ACG 8. 2	Describe su participación ética y moral al colaborar en actividades deportivas en equipo, al respetar las reglas que norman el deporte	Describe su participación ética al colaborar en actividades deportivas en equipo, al respetar las reglas que norman el deporte	Describe su participación al colaborar en actividades deportivas en equipo, al respetar las reglas que norman el deporte	Sin evidencia		
		CULTURA FÍSICA Y SALUD						
		Muestra una actitud de apertura y reflexiva al escuchar las sugerencias de otras personas y participar de forma activa en el equipo.						
TOTAL								
Observaciones:								
Excelente		100 a 80	Bueno	79 a 50	No cumple	Menos de 50		
CALIFICACIÓN		TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		