



**PLAN DE CURSO  
PERIODO ENERO-JUNIO 2018  
UNIDAD DE APRENDIZAJE ESPAÑOL2  
(CLAVE DE LA MATERIA 08) – CRÉDITOS: 3  
SEMESTRE SEGUNDO.**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de ESPAÑOL II**

los estudiantes, a través de etapas didácticas abordarán los procesos de producción textual al elaborar una monografía, en donde aplicarán los pasos esenciales de la metodología de la investigación documental y consolidarán sus habilidades de lectura y escritura al seleccionar fuentes de información adecuadas. Además, utilizarán las diferentes formas discursivas como estrategias para elaborar diversos tipos de textos; y asimismo, deducirán y redactarán textos que correspondan a los diferentes géneros periodísticos.

Cantidad de sesiones por semana **4**. Asuetos programados **4 (5 de febrero, 19 marzo, 1º y 15 de mayo)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **64**

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre **8**

La asistencia es contabilizada por sesión. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada durante su ausencia debe entregarse en la fecha indicada por el profesor.

**Expectativas:**

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, libreta y la guía de aprendizaje.
2. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
3. El uso de aparatos electronicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
4. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
5. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase.
6. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prorrogas para su entrega.
7. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
8. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

---

**Estructura de contenido:**

**Primera Etapa. *Introducción al proceso de investigación documental.***

**Competencia genérica.**

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos:

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
  - Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
  - Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
  - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributos:

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
  - Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributos:

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

**Competencias disciplinares:**

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

**Elementos de competencia**

**Etapa 1:** Aplicar los elementos básicos de la metodología de la investigación documental para elaborar un escrito monográfico.

**Etapa 2:** Seleccionar información relevante de diversas fuentes bibliográficas, acerca de un tema específico para redactar una monografía.

**Etapa 3:** Redactar ensayos breves con estructura lógica y coherente atendiendo a los elementos, las características y los tipos de argumentación haciendo uso de la descripción, la narración y diálogos

**Etapa 4:** Interpretar, valorar, analizar y sintetizar hechos y problemas de su entorno social o académico, a través del conocimiento de la estructura de diversos géneros periodísticos para crear un periódico estudiantil.

**Estructura de la evaluación**

<b>Portafolio 1ª Op.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fechas de entrega</b>	<b>Puntos</b>
ETAPA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Integradora 1 Esquema del trabajo de investigación (Nexus)</li> </ul>	Inicio de la etapa	<b>9</b>
		12 al 16 de Febrero	
ETAPA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Integradora 2 Redacción de la monografía (Nexus)</li> </ul>	Inicio de la etapa	<b>9</b>
		12 al 16 de Marzo	
ETAPA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Integradora 3 Utilización de las formas discursivas(Nexus)</li> </ul>	Inicio de la etapa	<b>9</b>
		23 al 27 de Abril	
ETAPA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Integradora 4 Periódico Escolar (Nexus)</li> </ul>	Inicio de la etapa	<b>9</b>
		15 al 21 de Mayo	
PIA		14 al 21 de Mayo	<b>5</b>
Libreta, trabajos, Clases u otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se evaluarán en las cuatro etapas</li> </ul>	Todo el semestre	<b>5</b>
Planea	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernillo</li> </ul>	Todo el semestre	<b>5</b>
Curso de Inducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los puntos del curso aparecen en SIASE</li> </ul>		<b>5</b>

<b>Portafolio</b>	<b>60%</b>
<b>1er. Parcial (23 Febrero 2018)</b>	<b>10%</b>
<b>2do. Parcial (20 Abril 2018)</b>	<b>10%</b>
<b>Examen Global</b>	<b>20%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

\*N.B.: Las fechas de exámenes son susceptibles a cambios, mismos que serán notificados oportunamente en el grupo y en la página web de la preparatoria. El estudiante deberá estar atento a las fechas de exámenes ya que él es el único responsable de asistir en la fecha y hora especificada, bajo ninguna circunstancia se aplicará un examen fuera de fecha salvo autorización de parte de subdirección.

**PORTAFOLIO DE 2ª OPORTUNIDAD**

El Portafolio solicitado para la Segunda Oportunidad en caso de que el estudiante no acredite en primera oportunidad deberá contener lo siguiente requisitos y actividades:

- Sera realizado a mano.
- Entregado en tiempo y forma como el docente lo solicite (antes o el día y hora del examen).
- Contará con portada y buena presentación.

Portafolio 2ª Op	Actividades	
Etapa 1	Cuestionario de 15 preguntas del tema "Investigación documental: Fase inicial"	Trabajo de Investigación (Monografía)
Etapa 2	Cuestionario de 15 preguntas del tema "Investigación documental: Monografía"	Realizar el trabajo solicitado con todas las características establecidas en las dos primeras etapas del libro de texto.  (Extensión 6 cuartillas)
Etapa 3	Cuestionario de 15 preguntas y síntesis de dos cuartillas del tema "Formas discursivas"	
Etapa 4	Cuestionario de 15 preguntas y síntesis de dos cuartillas del tema "Géneros periodísticos "	

Portafolio de 2ª Op.	50%
Examen de 2ª Op.	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>