

RÚBRICA

Semestre: Primero		Unidad de Aprendizaje: Introducción a la Metodología Científica				
Etapas: 4		Actividad: Integradora			Tipo de evaluación: Heteroevaluación	
Competencia Genérica:		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.				
Atributos		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.				
Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Experimentales:		CDE 1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.				
Competencia Disciplinar Básica de Humanidades:		CDH-4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.				
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Elaborar, en equipo, un ensayo sobre las investigaciones científicas que emplean métodos cualitativos y/o cuantitativos.			Ponderación: 10 %	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	<p align="center">CDH 4 CDE 1</p> <p>Aspectos de contenido</p>	Debe atender un contenido basado principalmente en 2 aspectos fundamentales: hacer referencia a 7 u 8 características tanto de la investigación cualitativa como de la cuantitativa, y establecer el mismo número de diferencias entre ambas investigaciones.	El ensayo considera de 4 a 6 características y las mismas cantidades de diferencias para formular el contenido del desarrollo. Entre los 2 aspectos señalados en la evidencia completa.	El ensayo considera de 1 a 3 características y las mismas cantidades de diferencias para formular el contenido del desarrollo. Entre los 2 aspectos señalados en la evidencia completa.	El alumno no entrega evidencia.	
	<p align="center">CDH 4 CDE 1</p> <p>Estructura del trabajo</p>	El ensayo debe poseer la siguiente estructura: a) introducción b) tesis o tema central c) desarrollo d) conclusiones individuales de los integrantes del equipo, e) debe poseer una extensión máxima de 4 cuartillas y f) desarrollarlo con letra arial número 12.	El ensayo posee de 4 o 5 de los aspectos señalados en la evidencia completa del presente criterio. Aspectos de los señalados	El ensayo posee de 1 a 3 de los aspectos señalados en la evidencia completa del presente criterio. Aspectos de los señalados	El alumno no entrega evidencia.	

HACER	Habilidades	CDH 4 CDE 1	Formula argumentos claros y coherentes basados en 3 fuentes bibliográficas o de Internet, sin faltas de ortografía.	Formula argumentos claros y coherentes basados en 2 fuentes bibliográficas o de Internet cometiendo de 1 a 3 faltas de ortografía.	Formula argumentos claros y coherentes, consigna 1 fuente bibliográfica o de Internet y comete de 4 a 6 faltas de ortografía. Ambiguos e incoherentes	El alumno no entrega evidencia	
		Argumentación					
SER	Actitudes/Valores	ACG 5.1	Siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo	Casi siempre trabaja activa y consistentemente para contribuir al logro del objetivo del equipo. En la mayoría de las veces, provee información relevante y cumple su rol dentro del grupo.	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo del equipo. Algunas veces, provee información relevante y cumple su rol dentro del grupo.	Nunca contribuye al logro del objetivo del equipo, ni provee información relevante y jamás cumple su rol dentro del grupo.	
		Contribución					
		ACG 5.1	Siempre escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo	Casi siempre escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo	Ocasionalmente escucha y comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Nunca escucha ni comparte ideas útiles, jamás apoya a sus demás compañeros y tampoco trata de mantener unido al equipo.	
	Solidaridad						
TOTAL							
Observaciones:							
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		

Enunciado que se cambió en Nexus.

Argumento que se puso en Nexus