

RÚBRICA

Semestre: Primero		Unidad de Aprendizaje: Introducción a la Metodología Científica.				
Eta pa: 2		Actividad: Integradora		Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
Competencia Genérica:		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.				
Atributos		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.				
Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Experimentales:		CDE 1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.				
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Elaborar en equipo un cuadro comparativo de 2 entradas.			Ponderación: 5 %	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	CDE 1 Aspectos de contenido	Describe 4 diferencias en la metodología y 4 en la concepción del movimiento y cambio, tomando como base las teorías de Aristóteles y Newton.	Describe 3 diferencias, tanto en la metodología, como en la concepción del movimiento y cambio, tomando como base las teorías de Aristóteles y Newton.	Describe 1 o 2 diferencias, tanto en la metodología, como en la concepción del movimiento y cambio, tomando como base las teorías de Aristóteles y Newton.	El alumno no entrega evidencia
		CDE 1 Estructura del trabajo	El trabajo debe poseer la siguiente estructura: a) introducción b) cuadro comparativo c) conclusiones o comentarios individuales de los integrantes del equipo, d) desarrollarlo con letra arial número 12.	El trabajo posee 3 de los aspectos señalados en el criterio anterior. La evidencia completa	El trabajo posee 1 o 2 de los aspectos señalados en el criterio anterior. La evidencia completa	El alumno no entrega evidencia
HACER	Habilidades	CDE 1 Síntesis	Sintetiza claramente todas las características de los conceptos del criterio anterior, no contiene faltas de ortografía y el trabajo será desarrollado en computadora.	Sintetiza claramente 3 características de los conceptos señalados, contiene de 1 a 3 faltas de ortografía y el trabajo será presentado en computadora.	Sintetiza 1 o 2 características de los conceptos indicados, contiene de 4 a 6 faltas de ortografía y el trabajo será presentado en computadora.	El alumno no entrega evidencia

SER	Actitudes/Valores	ACG 5.1	Siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del grupo.	Casi siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del grupo.	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo del equipo, solo cuando se le pide, proveyendo información relevante, en ocasiones, y cumpliendo, a veces, su rol dentro del grupo.	Nunca trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, ni provee información relevante y jamás cumple su rol dentro del grupo.	
		ACG 5.1	Siempre escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Casi siempre escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Ocasionalmente escucha y comparte ideas útiles. A veces, apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Nunca escucha, ni comparte ideas útiles. Jamás apoya a sus compañeros y no trata de mantener unido al equipo.	
TOTAL							
Observaciones:							
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		