

RÚBRICA

Semestre: Primero		Unidad de Aprendizaje: Introducción a la Metodología Científica			Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
Etapas: 2		Actividad: Integradora					
Competencia Genérica:		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.					
Atributos		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.					
Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Experimentales:		CDE 1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.					
Competencia Disciplinar Básica de Humanidades:		CDH-4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.					
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Trabajo en equipo para elaborar un cuadro comparativo de 4 columnas.			Ponderación: 5 %		
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)		
CONOCER	Conocimiento	CDH 4 CDE 1 Aspectos de contenido	Describe 5 o 6 características de cada uno de los siguientes conceptos: problema científico, hipótesis, ley y teoría científicas.	Describe 3 o 4 características de cada uno de los conceptos indicados en el recuadro de evidencia completa.	Describe 1 o 2 características de cada uno de los conceptos señalados en el recuadro de evidencia completa.	El alumno no entrega evidencia	
		CDH 4 CDE 1 Estructura del trabajo	El trabajo debe poseer la siguiente estructura: a) introducción b) cuadro de 4 columnas c) conclusiones o comentarios individuales de los integrantes del equipo, d) desarrollarlo con letra arial número 12.	El trabajo posee 3 de los aspectos señalados en el recuadro de evidencia completa.	El trabajo posee 1 o 2 de los aspectos señalados en el recuadro de evidencia completa.	El alumno no entrega evidencia	
HACER	Habilidades	CDH 4 CDE 1 Síntesis	Sintetiza claramente las 5 o 6 características de los conceptos a trabajar y presenta el trabajo en computadora.	Sintetiza solo 3 o 4 características de los conceptos en cuestión y presenta el trabajo en computadora.	Sintetiza solo 1 o 2 características de los conceptos señalados y presenta el trabajo en computadora.	El alumno no entrega evidencia	

SER	Actitudes/Valores	ACG-5.1 Contribución	Siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del grupo.	Casi siempre contribuye al logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo, en la mayoría de las veces, su rol dentro del grupo.	Contribuye ocasionalmente: al logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo, a veces su rol dentro del equipo.	No contribuye nunca al logro del objetivo, ni provee información relevante y jamás cumple su rol dentro del equipo.	
		ACG-5.1 Solidaridad	Siempre escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Casi siempre escucha y comparte ideas útiles. En la mayoría de las veces, apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo.	A veces escucha y comparte ideas útiles. A veces apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Nunca escucha y comparte ideas útiles. Tampoco apoya a sus compañeros, ni trata de mantener unido al equipo.	
TOTAL							
Observaciones:							
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		

Competencia que se les dio a los Coordinadores de Academia de IMC en la Junta del 22 de Junio de 2016 y que se cambió en la plataforma Nexus.

Competencia que se incluyó en la Plataforma Nexus y que se puso de último momento (porque en la plataforma Nexus no venía la CDH 4)