

RÚBRICA

Semestre: Primero		Unidad de Aprendizaje: Introducción a la Metodología Científica			Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
Etapas: 1		Actividad: Integradora					
Competencia Genérica:		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.					
Atributos		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.					
		5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.					
Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Experimentales:		CDE 1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.					
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Elaborar en equipo una presentación en PowerPoint.			Ponderación: 10 %		
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)		
CONOCER	Conocimiento	CDE 1	La presentación debe poseer los siguientes aspectos: a) portada b) introducción c) descripción del problema científico planteado por el Dr. Semmelweis, d) 5 hipótesis planteadas en la lectura correspondiente y los argumentos con los que las descartó y e) así mismo, extraer de la lectura correspondiente la hipótesis que resultó correcta y la manera en que comprobó esa certeza.	La presentación debe poseer 3 o 4 de los aspectos señalados en la evidencia anterior.	La presentación debe poseer 1 o 2 de los aspectos señalados en la evidencia completa.	El alumno no entrega evidencia.	
		Estructura y aspectos de contenido					
HACER	Habilidades	CDE 1	Deben diseñarse de 8 a 10 diapositivas, cada una incluye imágenes (con créditos incluidos). El tamaño, color y fuente de la letra es legible.	Presenta de 5 a 7 diapositivas y en cada una coloca imágenes (con créditos incluidos). El tamaño, color y fuente de la letra es legible.	Presenta menos de 5 diapositivas, cada una incluye imágenes (con créditos incluidos). El tamaño, color y fuente de la letra es legible.	El alumno no entrega evidencia.	
		Formato de diapositivas.					
		CDE 1	Se entiende completamente el mensaje transmitido, no contiene faltas de ortografía.	Se entiende la mayoría del mensaje transmitido y contiene de 1 a 3 faltas de ortografía.	No se entiende gran parte del mensaje transmitido, contiene de 4 a 6 faltas de ortografía.	El alumno no entrega evidencia.	
	Coherencia del texto y ortografía.						

SER	Actitudes/Valores	ACG 5.1	Siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del grupo.	Casi siempre contribuye al logro del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo, en la mayoría de las veces, su rol dentro del grupo.	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo, solo cuando se le pide, proveyendo información relevante, en ocasiones, y cumpliendo, a veces, su rol dentro del grupo.	Nunca contribuye al logro del objetivo del equipo, tampoco provee información y jamás cumple su rol dentro del grupo.	
		ACG-5.1	Siempre escucha y comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Casi siempre escucha y comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	En ocasiones escucha y comparte ideas útiles. Ocasionalmente apoya a sus compañeros y algunas veces trata de mantener unido al equipo.	Nunca escucha ni comparte ideas útiles, no apoya a sus compañeros y no trata de mantener unido al equipo.	
TOTAL							
Observaciones:							
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		