



**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE DE 2017**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE FRANCÉS PROGRESIVO I**  
**(CLAVE DE LA MATERIA 081) – CRÉDITOS: 3**  
**SEMESTRE PRIMERO.**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de FRANCÉS PROGRESIVO I**

Permitir una comunicación eficaz en francés, partiendo de los conceptos más elementales. Al finalizar el curso, el estudiante podrá ser capaz de expresar sus opiniones, gustos y preferencias, conocer las expresiones de cantidad y precio, planificar y realizar las compras en una tienda, además de describir acciones actuales y futuras de manera sencilla. Así mismo, el estudiante no sólo adquirirá las bases del idioma, sino también conocerá y aprenderá sobre la cultura extranjera.

Cantidad de sesiones por semana **5**. Asuetos programados **1 (20 de noviembre)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **80**

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre **16 (no exceder del 20% de inasistencias)**

Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. La asistencia es contabilizada por sesión.

**Expectativas:**

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, el cuadernillo de ejercicios y la guía de aprendizaje.
2. Toda comunicación entre alumnos y profesor, tanto oral como escrita, será en francés.
3. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto inpicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
4. El uso de aparatos electronicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
5. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
6. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase. Para contestar una llamada deberá solicitar autorización al profesor.
7. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prorrogas para su entrega.
8. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
9. El alumno se compromete a participar activamente en las actividades propias de la clase, como pueden ser muestras culturales, gastronómicas, representaciones teatrales, villancicos, exposiciones, entre otras.
10. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

### Estructura de contenido:

#### Competencias:

Revisar los rasgos de perfil de egreso, competencias genéricas y atributos, competencias generales de la UANL y la competencia disciplinar básica en la guía de aprendizaje, páginas 16 a 17.

#### Elementos de competencia:

- Etapa 1:  Formula frases y preguntas para entrar en contacto con otras personas.  
 Conoce vocabulario que le permita realizar presentaciones.  
 Utiliza los verbos en tiempo presente para realizar frases, comunicarse en lenguaje oral y escrito.  
 Practica los tiempos verbales y el llenado de documentos.
- Etapa 2:  Formula frases para expresar sus gustos y preferencias y los de otra persona.  
 Conoce vocabulario que le permita realizar esta actividad.  
 Utiliza los verbos en tiempo presente para realizar frases, comunicarse en lenguaje oral y escrito.  
 Formula frases para expresar sus proyectos futuros.  
 Formula frases para expresar sus acciones pasadas.  
 Conoce el lenguaje formal y coloquial.
- Etapa 3:  Formula frases para tomar y fijar una cita.  
 Formula frases para proponer, aceptar o rechazar una invitación.  
 Formula frases para proponer, realizar compras en un supermercado.  
 Conoce vocabulario que le permita realizar esta actividad.  
 Utiliza los verbos en tiempo presente para realizar frases, comunicarse en lenguaje oral y escrito.

### Estructura de la evaluación

- Primera oportunidad

	%	Etapas y contenidos	Fecha del examen
Parcial 1	10%	Etapa 1 y 2	14 de septiembre
Parcial 2	10%	Etapa 3 y 4	26 de octubre
Global	20%	Etapa 1 a 6	Fin de noviembre
Portafolio	60%		
	100%		

#### Portafolio de Primera Oportunidad

Fecha entrega: la que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Etapa 1:

Unité 1 : Salut !

- *Tu ou vous ?*
- Les jours de la semaine
- Quelques formules de politesse
- L'alphabet et quelques sigles
- Quelques consignes de classe
- *Je, tu, vous, il, elle*

• *Être*

- Quelques nationalités
- Masculin et féminin
- Les nombres de 0 à 10
- L'intonation déclarative et interrogative
- Les sons [a], [wa] et [u]
- En France et ailleurs

Unité 2 : Enchanté !

- La négation : *ne... pas*
- Les adjectifs possessifs (1)
- Verbes : *être, avoir*, + quelques verbes en *-er*
- *C'est, il est*
- L'interrogation par l'intonation

- Quelques professions
- Les nombres de 11 à 69
- *Oui, non, si*
- Le rythme
- Les sons [i] et [y]
- L'Europe

Etapa 2:

Unité 3 : J'adore !

- *Aller*
- *Moi aussi*
- *Nous, ils, elles*
- La conjugaison (complète) des verbes en *-er, être et avoir*
- *Faire du, de l', de la + sport*
- Les nombres après 69
- *On = nous*
- Le futur proche
- Quelques indicateurs de temps (1)
- Les adjectifs possessifs (2)
- L'élision
- Les sons [y] et [u]
- La famille en France

Unité 4 : Tu veux bien ?

- *Il y a*
- Les articles définis et indéfinis
- Les marques du pluriel des noms
- Les pronoms après une préposition (*avec lui, chez moi*)
- Le passé composé (1)
- *Pouvoir, vouloir, venir, connaître*
- La liaison
- Les sons [s] et [z]
- Animaux & compagnie

Etapa 3:

Unité 5

- Les pronoms compléments directs *me, te, nous, vous*
- *Pourquoi ? Parce que*
- *Quel(s), quelle(s)*
- L'interrogation avec *est-ce que*
- *Finir, savoir*
- L'heure et la date
- Les mois de l'année
- Quelques indicateurs de temps (2)
- Les lettres finales
- Les sons [1] et [^]
- Les Français cultivent leur temps libre

Unité 6

- La négation : *ne... pas de*
- Les articles partitifs
- *Combien ? – Un peu de, beaucoup de,...*
- *Qu'est-ce que, combien*
- *Offrir, croire*
- *Penser à, penser de, • Plaire à*
- Les couleurs
- Le masculin et le féminin des adjectifs
- Les pronoms compléments directs *le, la, les*
- La cédille (ç)
- Les sons [k] et [g]
- Quel cadeau offrir ?

- Segunda oportunidad

Examen: 40% - Portafolio 60%

Fecha de entrega: La que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Mismo contenido que el portafolio de primera oportunidad. Es necesario que el alumno haya realizado mínimo el 70% de las actividades del portafolio de primera oportunidad, de no ser así, el alumno pierde el derecho a presentar la segunda oportunidad.