



**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO AGOSOT-DICIEMBRE 2017**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE LITERATURA**  
**CRÉDITOS: 3**  
**SEMESTRE 3**

Cantidad de sesiones por semana 3. Asuetos programados 2

Total aproximado de sesiones en el semestre 48

Asistencia para derecho a primera oportunidad: 80 %. Cantidad aproximada de límite de faltas por semestre 6

Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Las faltas se colocan por hora clase no por día.

Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas, a más tardar dos semanas después de haber faltado.

Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad.

Para clases en la primera hora del turno, el alumno cuenta con 15 minutos de gracia esperando que estos no ocurran con regularidad.

Firma

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de LITERATURA.**

El mundo globalizado exige que los ciudadanos desarrollen competencias comunicativas que les permitan interactuar en los diversos entornos en los que se desempeñan. Por tal motivo esta unidad de aprendizaje, que se ubica dentro del campo disciplinar de Comunicación y lenguaje, pretende ofrecer las herramientas necesarias para el logro de dichas competencias de acuerdo con el Modelo Educativo de la UANL que considera primordial la formación integral del estudiante.

Para ello, además de ofrecer conocimientos acerca de los conceptos básicos de LITERATURA., involucremos al estudiante en prácticas que le permitan aplicar dichos conocimientos, los cuales constituyen la base para estudios posteriores en el área y favorecerán a conocer las bases de la literatura.

Durante el desarrollo del curso, el estudiante realizará diversas actividades de aprendizaje, las cuales favorecerán el incremento paulatino de las habilidades de lectura y análisis de obras literarias, que a su vez, lo familiarizarán con el funcionamiento de la lengua mediante estrategias de lectura, escritura y expresión oral,

Esta Unidad de aprendizaje está dividida en cuatro etapas.

En la primera etapa, el estudiante conocerá desde el nacimiento de la literatura y su evolución en el paso del tiempo, género literarios, para enfocarse en el narrativo en su subgénero: el cuento.

En la etapa 2, el estudiante conocerá dentro del género narrativo., la novela, su origen y desarrollo.

En la tercera etapa el estudiante conoce y analiza el género lírico, a través de poesía de destacados autores.

El estudiante, en la cuarta etapa, interactúa a través del género dramático, conociéndolo y desarrollando una obra en escena.

El propósito de esta Unidad de Aprendizaje es lograr un aprendizaje significativo y al mismo tiempo desarrollar o incrementar las competencias genéricas y disciplinares señaladas en la Reforma Integral del Nivel Medio Superior y en el Modelo Educativo de la UANL, el cual tiene entre sus ejes rectores la educación basada en competencias y el aprendizaje centrado en el alumno.

La competencia comunicativa que se pone de manifiesto mediante los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que adquiere el estudiante en esta unidad de aprendizaje, le serán de utilidad para comprender los aspectos culturales de su sociedad a través de lecturas de grandes escritores.

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

Este curso de *literatura* forma parte de las unidades de aprendizaje de Bachillerato General en el Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nuevo León,

Para promover el aprendizaje significativo, el nuevo Modelo Educativo de la UANL considera al estudiante como centro del proceso educativo. Para que sea integral el proceso, el estudiante necesita adquirir las competencias que se desarrollan cuando se llevan a cabo las actividades. Es indispensable que el maestro, en el aula, en su nuevo rol de facilitador y propiciador del proceso de aprendizaje, utilice estrategias que faciliten el proceso de aprender a aprender, para que sea verdaderamente significativo. Debe vincular la adquisición del aprendizaje con la actuación competente así como crear situaciones de aprendizaje lo más apegadas a la realidad y privilegiar la construcción del aprendizaje más que el de la enseñanza para que el estudiante desarrolle la capacidad de adaptación a otros contextos.

## **ESTRUCTURA DE CONTENIDO:**

### **COMPETENCIAS GENERALES DE LA UANL:**

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados

#### **ATRIBUTOS:**

- **Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.**
- **Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.**
- **Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.**
- **Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.**

**6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva**

#### **ATRIBUTOS:**

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

### **COMPETENCIAS DISCIPLINARES:**

#### **COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS DE COMUNICACIÓN.**

1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.
2. Establece relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico-semánticas de las expresiones para la toma de decisiones.
3. Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes.
4. Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de textos, aplicando la estructura discursiva, verbal o no verbal, y los modelos gráficos o audiovisuales que estén a su alcance.

#### **COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA DE HUMANIDADES.**

5. Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.

Estructura de la evaluación

### **ETAPA 1 “GÉNERO NARRATIVO: EL CUENTO”**

#### **4 SEMANAS**

#### **PORTAFOLIO 1ERA OPORTUNIDAD:**

#### **ETAPA 1:**

- ACTIVIDADE DE REQUISITO: ACT. DE ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN. SIN PUNTOS.
- ACTIVIDAD INTEGRADORA: VALOR EN PUNTOS: 10.  
SE CALIFICA CON RÚBRICA

## **ETAPA 2**

### **4 SEMANAS**

#### **PORTAFOLIO:**

- ACTIVIDADE DE REQUISITO: ACT. DE ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN. SIN PUNTOS.
- ACTIVIDAD INTEGRADORA. VALOR EN PUNTOS: 10 .  
SE CALIFICA CON RÚBRICA

## **ETAPA 3**

### **4 SEMANAS**

#### **PORTAFOLIO:**

- ACTIVIDADE DE REQUISITO: ACT. DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO. SIN PUNTOS.
- ACTIVIDAD INTEGRADORA: VALOR EN PUNTOS: 10.  
SE CALIFICA CON RÚBRICA

## **ETAPA 4**

### **4 SEMANAS**

#### **PORTAFOLIO:**

- ACTIVIDADE DE REQUISITO: ACT. DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO. SIN PUNTOS
- ACTIVIDAD INTEGRADORA  
VALOR EN PUNTOS: 10  
SE CALIFICA CON RÚBRICA

### **OTRAS EVALUACIONES**

PIA: SEGUIR INSTRUCCIONES DE NEXUS : 10 PUNTOS.

CURSOS DE INDUCCIÓN: 5 PUNTOS

CUADERNO PLANEA: 5 PUNTOS.

### EXÁMENES

- EL 1ER PARCIAL COMPRENDERÁ ETAPA 1 TIENE VALOR DE 10 PUNTOS.
- EL SEGUNDO PARCIAL COMPRENDERÁ ETAPA 2 TENDRÁ UN VALOR DE 10 PUNTOS.
- EL EXAMEN GLOBAL COMPRENDERÁ ETAPAS 1, 2, 3 Y 4. TENDRÁ UN VALOR DE 20 PUNTOS

### PORTAFOLIO SEGUNDA OPORTUNIDAD:

- REALIZAR ACTIVIDADES DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LAS 4 ETAPAS, LAS CUALES SE ENCUENTRAN EN LA GUÍA DEL ESTUDIANTE.
- REALIZAR ANÁLISIS DE LAS OBRAS SEÑALADAS POR EL DOCENTE
- EL EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD COMPRENDERÁ LAS ETAPAS 1,2, 3 Y 4. EXAMEN 40 % Y PORTAFOLIO 60 %.