



PLAN DE CURSO
PERIODO ENERO – JUNIO 2019
UNIDAD DE APRENDIZAJE: FILOSOFÍA
(CLAVE DE LA MATERIA 27) – CRÉDITOS: 02
SEMESTRE: CUARTO

Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de Filosofía

La unidad de aprendizaje Filosofía corresponde al área curricular de formación propedéutica en su modalidad presencial/escolarizado, y pertenece al campo disciplinar de las humanidades para el periodo que comprende de enero a junio. Las sesiones que abarca la presente unidad de aprendizaje son 48 presenciales en el aula y 28 no presenciales (extra-aula); mediante su aprobación se establecen 2 créditos para el currículo académico.

Fundamentación:

Para contribuir a la formación integral de los estudiantes, la unidad de aprendizaje Filosofía se ha estructurado en 4 etapas que corresponden a los contenidos señalados en el plan de estudios de bachillerato, dentro del campo disciplinar de las humanidades. Cada etapa se divide en contenidos temáticos que cumplen con las competencias disciplinarias propias de la unidad. La estructura del curso se integra por los siguientes temas: a) La filosofía griega; b) El humanismo renacentista; c) La filosofía moderna, y d) La filosofía contemporánea. De esta manera, la presente unidad de aprendizaje establece una vinculación horizontal y vertical, por sus puntos temáticos de encuentro y cruce, con disciplinas como la ética, la apreciación a las artes, la literatura y las ciencias sociales. Asimismo, el curso se dedica integralmente a la lectura, el estudio y la comprensión de textos filosóficos, acompañados de información histórica y cultural necesaria para ubicarlos en la época que les corresponde. Así, el estudiante podrá comprender y valorar desde distintos ángulos y posiciones ideológicas el pensamiento de diferentes autores. El alumno conocerá problemas y temas de interés humano a través del tiempo y la cultura que le permitirán interpretar al mundo en diversos contextos; asimismo, ubicará el surgimiento histórico de la filosofía en tanto problemática relacionada a una cosmovisión, como lo muestran las diversas líneas de pensamiento que impulsan procesos de transición en diversas épocas, entre las cuales cobran especial interés el Renacimiento, la Edad moderna y la Edad contemporánea.

Así pues, esta unidad de aprendizaje tiene la finalidad de propiciar el desarrollo de la creatividad y el pensamiento lógico y crítico entre los estudiantes, mediante la problematización y la reflexión sobre temas que les permitan interpretar el mundo para fortalecer en ellos una visión humanista en diversos contextos. Al adquirir conciencia de temas de interés humanístico con implicaciones sociales, el estudiante identificará y reconocerá su papel en su comunidad.

Desarrollo de las sesiones:

- ⌚ Cantidad de sesiones por semana: 3. (50 minutos cada una)
- ⌚ Asuetos programados: 04 de febrero, 18 de marzo, 15 al 28 de abril (semana Mayor) 01 y 15 de mayo
- ⌚ Total, aproximado de sesiones en el semestre: 48 en el aula y extra-aula 28
- ⌚ Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre: 8 con justificante expedido por la Subdirección de Asuntos Estudiantiles de la preparatoria.

Expectativas:

- ✓ El estudiante deberá mostrar puntualidad, tanto al inicio de cada sesión de clase, como en la entrega de las actividades asignadas.
- ✓ El estudiante deberá mostrar respeto hacia el docente y sus compañeros.
- ✓ Si existe una duda respecto al tema desarrollado durante la clase, el estudiante podrá pedir al docente retome la explicación.
- ✓ Para cada sesión de clase el estudiante deberá contar con sus herramientas necesarias para el debido desarrollo de las actividades. (Libro de texto, guía de aprendizaje, libreta, bolígrafos, lápiz, borrador, regla, colores, así como las que el docente solicite).

ENTERADO
PADRE O TUTOR:

Firma

Nombre

- ✓ El estudiante deberá realizar en el aula las actividades que el docente señale, conforme a las indicaciones que el mismo establezca, incluyendo si será realizada de manera individual o en equipo.
- ✓ El estudiante deberá elaborar de manera obligatoria los ejercicios del cuaderno de trabajo PLANEA conforme a las instrucciones realizadas por el docente.
- ✓ El estudiante deberá realizar en la Plataforma Nexus la autoevaluación de cada una de las etapas, las actividades integradoras, así como el Producto Integrador de Aprendizaje Multidisciplinario conforme a los criterios señalados en la rúbrica asignada a cada una de ellas, y entregarla vía Plataforma Nexus en la fecha establecida.
- ✓ En el caso de detectarse copia de cualquiera de las actividades solicitadas, ambos trabajos serán calificados con "0" (cero).
- ✓ El estudiante deberá mantener su teléfono celular apagado ó en modo de vibración, y solo cuando sea una **EMERGENCIA** podrá solicitar al docente su autorización para contestar la llamada.

Estructura de contenido:

Competencias genéricas RIEMS

| 4 | Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

| 6 | Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributos

- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica perjuicios y falacias.

| 8 | Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributos

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo

Competencias generales UANL

4. Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo, con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética, adaptando su mensaje a la situación o contexto para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

Atributos

- Expresa conceptos e ideas de manera correcta, en forma oral y escrita, en su lengua materna.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación de manera crítica en las diferentes áreas del conocimiento.

6. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Atributos

- Selecciona las fuentes de información de acuerdo con criterios responsables.
- Construye su punto de vista de acuerdo con su importancia y relevancia.
- Integra y estructura conocimientos nuevos que le permitan una toma de decisiones con responsabilidad social.

8. Elabora propuestas académicas y profesionales, inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Atributos

- Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo.
- Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros.
- Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas.

Competencias disciplinares

1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal

Competencias disciplinares

1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva.
2. Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.
3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.
9. Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.

Elementos de competencia:

Etapas 1:

Ubica el surgimiento histórico de la filosofía como problemática humana de conocimiento y valoración; distingue su campo temático e importancia en la cultura, considerando sus proyecciones para estructurar y enriquecer su cosmovisión.

Etapas 2:

Distingue la transición del pensamiento medieval al pensamiento del Renacimiento para comprender el proceso y los factores sociales, culturales y económicos que hicieron posible la aparición de la Edad Moderna.

Etapas 3:

Analiza la importancia de la filosofía moderna en la construcción de otra concepción del mundo y la sociedad, lo cual constituyó las bases para el pensamiento actual, donde destacan: la filosofía de Descartes y su importancia en la búsqueda de la verdad mediante el empleo de su método; la importancia del movimiento cultural de la Ilustración, que propició el desarrollo de las ciencias naturales, sociales y de la nueva metafísica; la filosofía de Immanuel Kant.

Etapas 4:

Comprende y valora el marxismo, el existencialismo y el positivismo lógico como las tres líneas de pensamiento filosófico contemporáneo más influyentes en el mundo social del siglo xx.

Estructura de la evaluación

- Primera oportunidad

	%	Etapas y contenidos	Fecha del examen
Parcial 1	10%	<p>Etapa 1: Iniciación a la filosofía</p> <p>Unidad 1</p> <p>I. Glosario de conceptos</p> <p>II. La filosofía</p> <p>III. Las creaciones superiores del espíritu</p> <p>Unidad 2</p> <p>IV. Vida, escritos, ideas de Platón</p> <p>V. La estructura de la realidad</p> <p>VI. Los problemas de la teoría de las ideas.</p> <p>VII. La filosofía</p> <p>VIII. El mito de la caverna</p> <p>Etapa 2: La filosofía renacentista</p> <p>Unidad 3. Nuevas actitudes hacia la naturaleza humana.</p> <p>IX. Petrarca</p> <p>X. Desarrollo del espíritu humanista</p> <p>XI. El humanismo medieval</p> <p>XII. La herencia de Grecia y Roma</p> <p>XIII. Rebelión contra la ética cristiana</p> <p>XIV. El espíritu humanista</p> <p>XV. Corrientes divergentes del humanismo</p> <p>XVI. Modernidad y la tragedia de Erasmo</p> <p>XVII. El ideal del gentleman</p>	27 de febrero 2019
Parcial 2	10%	<p>Etapa 3. La filosofía moderna.</p> <p>Unidad 4. Nueva concepción de la naturaleza</p> <p>I. Vida y escritos de Descartes</p> <p>II. Sus escritos</p> <p>III. El Discurso del método</p> <p>Unidad 5. La Ilustración.</p> <p>IV. La Ilustración</p> <p>V. Progresos de las ciencias naturales</p> <p>VI. La nueva Metafísica</p> <p>VII. Desarrollo de la Sociología</p> <p>VIII. Emmanuel Kant</p> <p>IX. Kant: Idea de una historia universal en sentido cosmopolita, 1784.</p>	10 de abril 2019
Global	20%	<p>Etapa 1. Iniciación a la filosofía</p> <p>Etapa 2. La filosofía renacentista</p> <p>Etapa 3. La filosofía moderna</p> <p>Etapa 4. La filosofía contemporánea</p> <p>I. Principales líneas del pensamiento filosófico</p> <p>II. El existencialismo</p> <p>III. El viraje de la filosofía. Moritz Shlick</p>	<p>(tentativo)</p> <p>23 de mayo al 04 de junio 2019</p>
Portafolio	60%	<p>Evidencias</p> <p>Etapa 1. Iniciación a la filosofía</p> <p>Las actividades correspondientes a la etapa y que</p>	

		<p>se señalan en la Guía de aprendizaje deberán realizarse en la libreta. (3%) La actividad integradora consistente en un ensayo sobre la evolución del pensamiento filosófico griego, deberá entregarse vía plataforma Nexus. (6%)</p> <p>Etapas 2. La filosofía renacentista Las actividades correspondientes a la etapa y que se señalan en la Guía de aprendizaje deberán realizarse en la libreta. (3%) La actividad integradora consistente en una presentación en formato PowerPoint sobre las obras más relevantes de los artistas, filósofos y científicos del periodo renacentista deberá entregarse vía plataforma Nexus. (6%)</p> <p>Etapas 3. Las actividades correspondientes a la etapa y que se señalan en la Guía de aprendizaje deberán realizarse en la libreta. (3%) La actividad integradora consistente en un ensayo que contenga los aspectos, filósofos y las escuelas que se formaron en la filosofía moderna deberá entregarse vía plataforma Nexus. (6%)</p> <p>Etapas 4. La filosofía contemporánea Las actividades correspondientes a la etapa y que se señalan en la Guía de aprendizaje deberán realizarse en la libreta. (3%) La actividad integradora consistente en una paráfrasis relativa al texto “El viraje de la filosofía” de Moritz Shlick deberá entregarse vía plataforma Nexus. (6%)</p> <p>PIA: Consistente en la elaboración de un ensayo sobre un tema de interés en el ámbito filosófico donde se reflexione sobre asuntos que competen a la cultura y el sentido de la vida en la sociedad actual. (18%)</p> <p>Cuaderno de trabajo PLANEA (6%)</p>	<p>Nota importante:</p> <p>A partir del 14 de mayo se inicia la captura de la evaluación de los portafolios de evidencias en SIASE</p>
	100%		

Portafolio de Primera Oportunidad

Será evaluado durante el semestre, conforme se vayan desarrollando las actividades de aprendizaje y sus evidencias. Para poder ser evaluadas se utilizará la Plataforma Nexus, en donde el estudiante va a tener la oportunidad de subir sus evidencias. La Plataforma Nexus tendrá fecha límite de entrega.

- Segunda oportunidad
Examen: 50% - Portafolio 50%
Fecha de entrega: La señalada por el docente que imparta la unidad de aprendizaje.