

RÚBRICA

Semestre: Cuarto	Unidad de Aprendizaje: Etimologías. Libre elección	Tipo de evaluación: Heteroevaluación
Etapas:	Actividad: PIA	

Competencia Genérica 4: Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas **Competencia Genérica 8:** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributo: 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencia Disciplinar Básica de Comunicación:

B5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducción, desarrollo y conclusión claras.

Competencias Disciplinarias Extendidas de Comunicación:

DE1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.

DE7. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Actividad lúdica: <i>Maratón de preguntas y respuestas</i> de la unidad de aprendizaje de Etimologías	Ponderación: 12 %
---------------------------------	---	--------------------------

Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER Contenido	CDE1 Expresa acertadamente en la actividad lúdica: <i>Maratón de preguntas y respuestas</i> , trabajada en equipo, todo el contenido desarrollado en las cuatro etapas del curso.	Presenta en la actividad lúdica toda la información del vocabulario solicitado de las distintas áreas del conocimiento para el juego, en forma correcta y completa	Presenta en la actividad lúdica una omisión en la instrucción, para que el juego se realice en forma correcta y completa.	Presenta en la actividad lúdica la información incompleta del vocabulario solicitado de las distintas áreas del conocimiento, para que el juego se ejecute en forma correcta	No se entrega evidencia	
	CDB5 Expresa la información de lo simple a lo complejo en forma creativa	Demuestra creatividad en la actividad lúdica, ya que el juego se muestra interesante y divertido para jugar.	Demuestra poca creatividad para hacer el juego interesante y divertido, ya que la instrucción dificultó entender cómo se juega.	Expresa instrucciones incoherentes para realizar la actividad lúdica.	No se entrega evidencia	
HACER Trabaja	CDE7 Aplica las características que requiere elaborar una actividad lúdica	Describe las reglas escritas lo suficientemente claras para que todos los compañeros puedan comprender fácilmente cómo se juega el juego.	Describe en forma incorrecta las reglas de la actividad, de manera que los compañeros no pueden comprender cómo se juega el juego.	Describe las reglas, sin explicación para comprender cómo se juega el juego, se requiere más información,	No se entrega evidencia	

		ACG4.1	Presenta una actividad lúdica sin errores de ortografía.	Presenta la actividad lúdica, de uno a tres errores de ortografía.	Presenta una actividad lúdica con más de tres errores de ortografía.	No se entrega evidencia		
		Aplica normas ortográficas en la evidencia solicitada						
SER	Actividad	ACG8.3	Trabajo en equipo colaborativo con una actitud constructiva para el logro de la evidencia, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo.	Trabajo en equipo colaborativo que denota falta de información para el logro de una evidencia de calidad.	Trabajo en equipo colaborativo que denota presentación incompleta e incoherente del mismo.	No se entrega evidencia		
		Denota trabajo colaborativo en la evidencia solicitada						
TOTAL								
Observaciones:								
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100			