

RÚBRICA

Semestre: Cuarto		Unidad de Aprendizaje: Etimologías. Libre elección		Tipo de evaluación: Heteroevaluación					
Etapas:		Actividad: PIA							
Competencia Genérica 4: Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Atributo: 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas Competencia Genérica 8: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Atributo: 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. Competencia Disciplinar Básica de Comunicación: B5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducción, desarrollo y conclusión claras. Competencias Disciplinarias Extendidas de Comunicación: DE1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos. DE7. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos.									
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Actividad lúdica: <i>Maratón de preguntas y respuestas</i> de la unidad de aprendizaje de Etimologías			Ponderación: 12 %				
Tipo de Saberes		CRITERIOS				NIVELES DE DESEMPEÑO		TOTAL	
		Evidencia Completa (3 Puntos)		Evidencia Suficiente (2 Puntos)		Evidencia Débil (1 Punto)		Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER Contenidos	CDE1	Presenta en la actividad lúdica toda la información del vocabulario solicitado de las distintas áreas del conocimiento para el juego, en forma correcta y completa		Presenta en la actividad lúdica una omisión en la instrucción, para que el juego se realice en forma correcta y completa.		Presenta en la actividad lúdica la información incompleta del vocabulario solicitado de las distintas áreas del conocimiento, para que el juego se ejecute en forma correcta		No se entrega evidencia	
	CDB5	Demuestra creatividad en la actividad lúdica, ya que el juego se muestra interesante y divertido para jugar.		Demuestra poca creatividad para hacer el juego interesante y divertido, ya que la instrucción dificultó entender cómo se juega.		Expresa instrucciones incoherentes para realizar la actividad lúdica.		No se entrega evidencia	
HACER Procedimientos	CDE7	Describe las reglas escritas lo suficientemente claras para que todos los compañeros puedan comprender fácilmente cómo se juega el juego.		Describe en forma incorrecta las reglas de la actividad, de manera que los compañeros no pueden comprender cómo se juega el juego.		Describe las reglas, sin explicación para comprender cómo se juega el juego, se requiere más información,		No se entrega evidencia	
		Aplica las características que requiere elaborar una actividad lúdica							

		ACG4.1	Presenta una actividad lúdica sin errores de ortografía.	Presenta la actividad lúdica, de uno a tres errores de ortografía.	Presenta una actividad lúdica con más de tres errores de ortografía.	No se entrega evidencia	
		Aplica normas ortográficas en la evidencia solicitada					
SER	Actitud e evidencia	ACG8.3	Trabajo en equipo colaborativo con una actitud constructiva para el logro de la evidencia, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo.	Trabajo en equipo colaborativo que denota falta de información para el logro de una evidencia de calidad.	Trabajo en equipo colaborativo que denota presentación incompleta e incoherente del mismo.	No se entrega evidencia	
		Denota trabajo colaborativo en la evidencia solicitada					
TOTAL							
Observaciones:							
CALIFICACIÓN		TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	