

RÚBRICA
Semestre: Cuarto
Etapa: 4

Unidad de Aprendizaje: Etimologías. Libre elección
Actividad: Integradora

Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica 4: Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas **Competencia Genérica 8:** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributo: 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencia Disciplinar Básica de Comunicación:

B5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducción, desarrollo y conclusión claras.

Competencia Disciplinar Extendida de Comunicación:

DE1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Escrito en Word del tema: Tecnicismos y sus usos pertinentes				Ponderación: 12 %
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER Conocimiento	ACG 4.1 Expresa acertadamente el tema de Tecnicismos de las cinco áreas del conocimiento: biología, física, literatura, química y zoología, en el Escrito trabajado en equipo	Presenta la temática: Tecnicismos de las cinco áreas del conocimiento vistas en clase: biología, física, literatura, química y zoología.	Presenta la temática de Tecnicismos de tres o cuatro áreas del conocimiento vistos en clase: biología, física, literatura, química y zoología.	Presenta sin formato o estructura, solo un campo de Tecnicismos de las cinco áreas del conocimiento vistos en clase: biología, física, literatura, química y zoología.	No se entrega evidencia	
	CDE1 Orienta la información a tecnicismos de las cinco áreas del conocimiento y sus usos pertinentes	La presentación del tema incluye tecnicismos de las cinco áreas del conocimiento solicitadas, con sus elementos explicativos aplicados en ejemplos.	La presentación del tema incluye tecnicismos de solo cuatro áreas del conocimiento solicitadas, con sus elementos explicativos aplicados en ejemplos.	La presentación del tema incluye tecnicismos de dos áreas del conocimiento solicitadas, con sus elementos explicativos aplicados en ejemplos.	No se entrega evidencia	
HACER Habilidades	CDB5 Expresa ideas con una presentación IDC de calidad	La presentación del tema implica una continuidad: IDC	La presentación del tema contiene solo Introducción y Desarrollo del proceso solicitado, carece de Conclusión.	La presentación del tema confunde el orden de la información solicitada en el proceso: IDC	No se entrega evidencia	
	ACG4.1 Emite mensajes pertinentes apegados a las normas ortográficas	Presenta una composición IDC sin errores de ortografía.	Presenta de uno a tres errores de ortografía, en la composición IDC.	Presenta una composición IDC con más de tres errores de ortografía.	No se entrega evidencia	
SER Actitudes y valores	ACG8.3 Denota trabajo colaborativo en la evidencia solicitada	Trabaja en forma responsable en la presentación del trabajo sobre tecnicismos utilizados en las diferentes áreas del conocimiento	Trabaja en forma parcial en la presentación del tema, se involucran solo tres áreas del conocimiento solicitadas.	Trabaja en forma irresponsable en la presentación del tema, se involucra una área del conocimiento solicitado	No se entrega evidencia	

TOTAL						
Observaciones:						
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	