

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
PREPARATORIA N° 9**



**PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD  
Semestre: Agosto 2020 – Enero 2021**

---

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**MATRÍCULA:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE LISTA:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL MAESTRO:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**Para realizar el portafolio de 2da. Oportunidad el alumno deberá seguir las instrucciones de cada una de las actividades.**

- El maestro indicará la forma de la elaboración del portafolio ya sea de manera digital en Word y en un solo documento o escrito a mano especificando tipo de hojas y color tinta (todas las fotos deberán de estar de manera clara y legible, no borrosas).
- Deberá de elaborar las evidencias de manera correcta, completa y bien hecha.
- Sólo podrá utilizar el libro de texto como única fuente bibliográfica para elaborar su portafolio, no se permite hacer uso de ninguna otra fuente de consulta electrónica.
- Deberá escribir la instrucción de cada actividad.
- El portafolio será entregado **el día del examen de segunda oportunidad** y deberá de entregárselo a su Maestro antes del examen.
- Los trabajos serán entregados en tiempo y forma, NO se recibirán fuera de fecha, si son copiados en su totalidad o en partes, serán evaluados con 0 CERO como calificación.
- Cada actividad tiene su propio valor, el total de este portafolio es de 50 % de la calificación y se evalúa en base 100.

**EL PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD ESTÁ INTEGRADO POR LAS SIGUIENTES EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

**ETAPA 1: Construcción y proceso del conocimiento en ciencias sociales.**

1. Realiza un mapa conceptual de los tipos de conocimiento: intuitivo, empírico, por autoridad (religioso), filosófico y científico. **(Valor: 5 puntos)**
2. Desarrolla un cuadro sinóptico, deberá de mostrar los tipos de ciencias formales y factuales, el objeto de estudio y ejemplos de las ciencias. **(Valor: 5 puntos)**
3. Completa el cuadro comparativo que describa las aportaciones ideológicas de la revolución científica, el empirismo, el racionalismo, el evolucionismo unilineal y el positivismo, selecciona las ideas más importantes de las aportaciones ideológicas y sus representantes principales. **(Valor: 10 puntos)**

Aportaciones	Ideología	Representantes principales
Empirismo:		
Positivismo:		
Evolucionismo Unilineal:		
Racionalismo:		
Revolución Científica:		

## ETAPA 2: Campo de acción de las ciencias sociales.

4. Completa el siguiente diagrama con la información que se solicita. (Valor: 10 puntos)

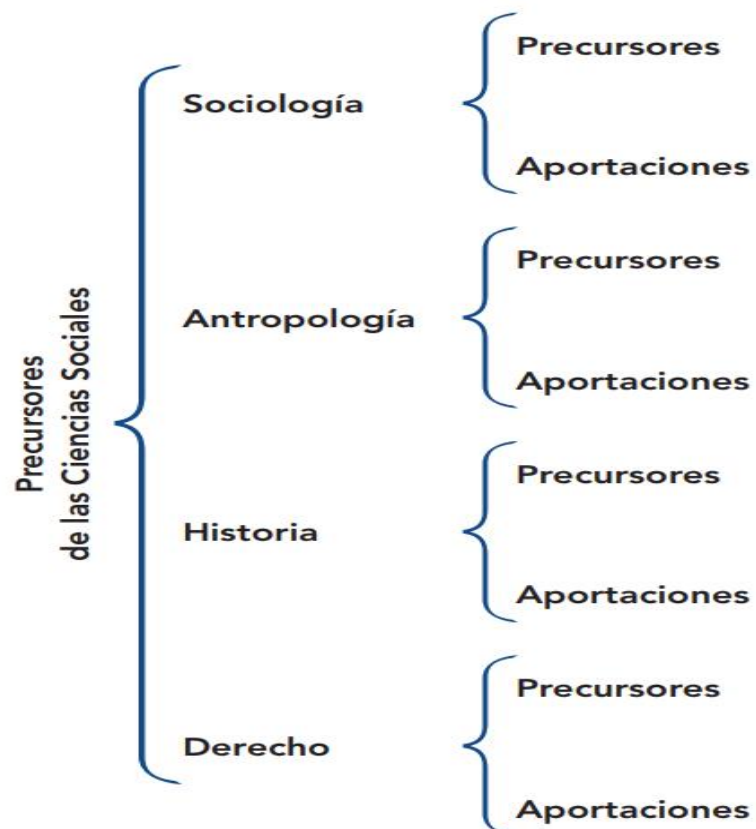
CONCEPTO:

DEFINICIÓN:

Investigación	
Sistemática:	
Empírica:	
Crítica:	
Procedimiento	

El sujeto:	
El objeto:	
El medio:	
El fin:	

5. Completa el organizador gráfico (cuadro sinóptico), con las aportaciones y precursores. (Valor: 15 puntos)



### ETAPA 3: Interpretaciones científicas y conceptos básicos para el estudio de los fenómenos sociales.

6. Realiza un cuadro de doble entrada sobre las teorías sociales y la Revolución Industrial. (Valor: 15 puntos)

\*Toma como ejemplo el siguiente formato y completa con los datos que se te piden.

LAS TEORIAS SOCIALES	REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Define cada una de las teorías sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>*El materialismo histórico.</li> <li>*El estructural funcionalismo.</li> <li>*La teoría comprensiva.</li> <li>*La teoría crítica.</li> </ul> </li> <li>Explica su fundamentación y sus postulados básicos.</li> <li>Señala a sus principales representantes de cada teoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define que es la revolución industrial.</li> <li>Puntualiza los principales inventos tecnológicos del siglo XX.</li> <li>Explica los efectos que tuvo la revolución industrial (consecuencias).</li> <li>Señala las clases sociales y las principales características de cada una.</li> </ul>

7. Realiza un cuadro comparativo, sobre los modos de producción. (Valor: 15 puntos)

Modo de Producción	Periodo Inicio y fin	Medios de producción	Tipo de Propiedad	Clase social
Comunidad Primitiva				
Esclavismo				
Feudalismo				
Capitalismo				
Socialismo				

### ETAPA 4: Interacción del individuo con la sociedad en un marco de interculturalidad.

8. Realiza un cuadro sinóptico de las siguientes instituciones: Secretaría de gobernación, de economía, de salud, de cultura y de educación pública y explica cada una con sus características. (Valor: 10 puntos)

9. Realiza un cuadro de conceptos, dando una explicación completa del concepto, (no es una definición de diccionario, es del libro). (Valor: 10 puntos)

CONCEPTOS	DESCRIPCIÓN CLARA DEL CONCEPTO
Globalización:	
Discriminación:	
Inseguridad:	
Corrupción:	

<b>Pobreza:</b>	
<b>Grupo social:</b>	
<b>Proceso de socialización:</b>	
<b>Socialización primaria:</b>	
<b>La familia rígida:</b>	
<b>Las familias amalgamadas:</b>	
<b>Socialización secundaria:</b>	

10. Contesta el siguiente cuadro. ¿Qué diferencias o similitudes encuentras en estos dos tipos de familias? **(Valor: 5 puntos)**

	<b>Diferencias</b>	<b>Similitudes</b>
<b>Familias rígidas</b>		
<b>Familias amalgamadas</b>		

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>
<b>Socialización primaria:</b>	
<b>Socialización secundaria:</b>	