



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN PREPARATORIA 9



## PORTAFOLIO DE 2ª. OPORTUNIDAD

PERÍODO: ENERO-JUNIO-2020

MATERIA:

### “ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD”

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
(APELLIDO PATERNO      APELLIDO MATERNO      NOMBRE)

MATRÍCULA: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL MAESTRO: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- EL PORTAFOLIO DEBERÁ ESTAR ELABORADO CON **LETRA DE MOLDE** CON PLUMA DE **TINTA AZUL** (*NO SE ACEPTARÁN ELABORADOS DE MANERA DIGITAL*).
- EL PORTAFOLIO QUE SEA “**COPIA PARCIAL O TOTAL**” SE CALIFICARÁ CON **CERO (0)**
- **ACTIVIDAD INCOMPLETA** SE CALIFICARÁ CON **CERO (0)**
- LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO SERÁ EN **DOCUMENTO WORD** (LO INICIAS CON TU PORTADA Y DE MANERA CONSECUTIVA AGREGARAS LAS FOTOS “LEGIBLES” DE CADA UNA DE TUS ACTIVIDADES DESDE LA **1** HASTA LA **17**).
- LA FECHA DE ENTREGA SERÁ DE ACUERDO A LAS INDICACIONES DEL **TU MAESTRO**.
- VALOR DEL PORTAFOLIO= **50%**    Y VALOR DE EXAMEN DE 2da. Opt.=**50%**
- ANEXAR FOTO DE TU RECIBO DE PAGO (AL FINAL HAY UN APARTADO)

**NOTA: NO HABRÁ FECHA EXTEMPORÁNEA PARA LA ENTREGA DEL PORTAFOLIO.**

**ATENTAMENTE**

ACADEMIA DE: ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

## ETAPA: 1

TEMA: “CAMPO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA ÉTICA”.

**ACTIVIDAD: 1** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 4 Y 5) **VALOR: 3 PUNTOS**

**ANALIZA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA:**

“ÉTICA, ÉTICA COMO CIENCIA, COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA Y COMO CUERPO TEÓRICO”.

CAMPO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA ÉTICA	ÉTICA: ES LA CIENCIA QUE INDAGA ÉL _____ Y LA _____ ACTITUDINAL QUE PRECEDEN A TODA ACCIÓN EMPRENDIDA POR EL _____.		
	LA ÉTICA COMO CIENCIA:	LA ÉTICA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA:	LA ÉTICA COMO CUERPO TEÓRICO:

**TEMA: “ÉTICA, MORAL Y NORMA”**

**ACTIVIDAD: 2** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 4 Y 5) **VALOR: 3 PUNTOS**

**ANALIZA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO SINÓPTICO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA: ÉTICA, MORAL Y NORMA.**

UN ÉNFOQUE ÉTICO  (ÉTICA, MORAL Y NORMA)	1.- ÉTICA	{	
	2.- MORAL	{	
	3.- NORMA	{	

TEMA: “ÉTICA, MORAL Y NORMA”

**ACTIVIDAD: 3** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 6 Y 7) **VALOR: 3 PUNTOS**

ANALIZA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA.

LAS NORMAS	LAS NORMAS SON: _____.				
	1.- NORMAS JURÍDICAS	2.- NORMAS SOCIALES	3.- NORMAS RELIGIOSAS	4.- NORMAS TÉCNICAS	5.- NORMAS ÉTICAS INDIVIDUALES

**TEMA: “ACTO MORAL, MORALIDAD Y RESPONSABILIDAD MORAL”**

**ACTIVIDAD: 4** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 7,8 Y 9) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** COMPLETA EL CUADRO SINÓPTICO SOBRE EL TEMA.

<b>MORAL:</b>  ¿Qué es?  _____  _____  _____  _____  _____	{	1.- ACTO MORAL	{	_____ _____ _____ _____
		2.- TIPOS DE ACTO MORAL (ENUMERA Y DEFINE CADA UNO)	{	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
		3.- MORALIDAD Y RESPONSABILIDAD MORAL	{	_____ _____ _____ _____ _____
		4.- JUICIO ÉTICO	{	_____ _____ _____ _____ _____

**TEMA: “TEORÍAS ÉTICAS”**

**ACTIVIDAD: 5** (LIBRO DE TEXTO PÁG 11,12 Y 13) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** COMPLETA EL CUADRO COMPARATIVO DE LOS SUBTEMAS “TEORÍAS ÉTICAS COGNOSCITIVISTAS” Y “TEORÍAS ÉTICAS NO COGNOSCITIVISTAS”.

TEORÍAS ÉTICAS COGNOSCITIVISTAS:	TEORÍAS ÉTICAS NO COGNOSCITIVISTAS:
1.-EUDEMONISMO:	1.-EMOTIVISMO:
2.-UTILITARISMO:	2.-PRESCRIPTIVISMO:
3.-ÉTICA DE LOS DERECHOS:	
4.-ÉTICA DEL DEBER:	

**TEMA: “PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES”.**

**ACTIVIDAD: 6** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 15, 16, 17 Y 18) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** SINTETIZA CADA UNO DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES

PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES (MENCIONA Y DEFINE)		
No.	PRINCIPIO	DEFINICIÓN
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12		

## **ETAPA: 2**

### **TEMA: “LA ÉTICA AMBIENTAL, SUS CONCEPCIONES Y ENFOQUES”**

**ACTIVIDAD: 7** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 24-29) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL TOMANDO EN CUENTA PARA SU DESARROLLO LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

#### **1.-LA ÉTICA AMBIENTAL, SUS CONCEPCIONES Y ENFOQUES**

- ¿Qué es?
- ¿Cuál es su trabajo?

#### **2.- REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:**

- ¿Qué es?
- ¿Cuál es su impacto?

#### **3.- ANTROPOCENTRISMO:**

- ¿Qué es?
- Características
- ¿Cuál es su impacto?

#### **4.- ECOCENTRISMO:**

- ¿Qué es?
- Características
- ¿Cuál es su impacto?

#### **4.- BIOCENETRISMO:**

- ¿Qué es?
- Características
- ¿Cuál es su impacto?



**TEMA: “LA ÉTICA AMBIENTAL, SUS CONCEPCIONES Y ENFOQUES”**

**ACTIVIDAD: 7** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 24-29) **VALOR: 3 PUNTOS**

**DE LAS INSTRUCCIONES ANTERIORES: REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL**

**TEMA: ANÁLISIS ÉTICO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES**

**ACTIVIDAD: 8** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 32-35) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** REALIZA UN CUADRO SINÓPTICO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA: “ANÁLISIS ÉTICO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES” EN CUANTO A SITUACIONES, REPERCUSIONES Y DILEMAS PRESENTADOS EN CADA CASO.

ANÁLISIS ÉTICO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES	1.- BIOCOMBUSTIBLES	{	
	2.- REPRESAR AGUA	{	
	3.- CONSUMO DE RECURSOS NATURALES	{	
	4.- USO DEL PLÁSTICO	{	

**TEMA: DERROTERO DE LA GESTIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO.**

**ACTIVIDAD: 9** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 35, 36 Y 37) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** SINTETIZA CADA UNA DE LAS LEYES QUE HAN REGULADO LA PARTE AMBIENTAL EN MÉXICO

LEYES	SÍNTESIS
1.-LEY FEDERAL PARA PREVENIR Y CONTROLAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	
2.-LEY FEDERAL PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL:	
3.-LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO:	

**TEMA: INSTITUCIONES ADMINISTRATIVAS QUE DESARROLLAN LA GESTIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO.**

**ACTIVIDAD: 10** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 37 Y 38) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO EN DONDE IDENTIFIQUES NOMBRE, UBICACIÓN, Y FUNCIONAMIENTO DE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES DE GESTIÓN AMBIENTAL:

No.	INSTITUCIONES	GESTIÓN AMBIENTAL
1.	SEMARNAT	
2.	INECC	
3.	CONAGUA	
4.	IMTA	
5.	CONANP	
6.	CONAFOR	
7.	ASEA	
8.	CONABIO	
9.	INAPESCA	
10.	SADER	

## ETAPA: 3

### TEMA: “LA SUSTENTABILIDAD”

- DEFINICIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- PRINCIPIOS, DIMENSIONES Y OBJETIVOS DE LA SUSTENTABILIDAD

**ACTIVIDAD: 11** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 50 - 54) **VALOR: 3 PUNTOS**

ANALIZA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO SINÓPTICO CON LOS CONCEPTOS DE LOS TEMAS: 3.1 Y 3.2

LA SUSTENTABILIDAD	1.- DEFINICIÓN DE DESARROLLO SUSTENTABLE	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
	2.- PRINCIPIOS DE LA SUSTENTABILIDAD	<div>PROCAUTORIO: <div></div></div> <div>DE INTERDEPENDENCIA: <div></div></div> <div>DE EFICIENCIA: <div></div></div> <div>DE EQUILIBRIO: <div></div></div> <div>DE INTEGRALIDAD: <div></div></div>
	3.- DIMENSIONES DE LA SUSTENTABILIDAD	<div>AMBIENTAL: <div></div></div> <div>SOCIAL: <div></div></div> <div>ECONÓMICO: <div></div></div> <div></div> <div></div>

TEMA: “CUMBRES SOBRE EL DESARROLLO SUSTENTABLE”

**ACTIVIDAD: 12** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 50 Y 51) **VALOR: 3 PUNTOS**

ANALIZA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA.

LAS CUMBRES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	LAS CUMBRES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE SON:				
	ESTOCOLMO 1972	INFORME DE BRUNDTLAND	RÍO DE JANEIRO 1992	JOHANNESBURGO 2002	RÍO DE JANEIRO 2012

## **TEMA: “CUMBRES SOBRE EL DESARROLLO SUSTENTABLE”**

### **ACTIVIDAD: 13**

#### **REALIZA LA LECTURA DEL PUNTO 3.2 VALOR: 3 PUNTOS**

**“PRINCIPIOS, DIMENSIONES Y OBJETIVOS DE LA SUSTENTABILIDAD”**

- Y LA LECTURA INTRODUCTORIA: **“LAS DIMENCIONES DE LA SUSTENTABILIDAD”**  
(LIBRO DE TEXTO PÁG. 51-54)
  - **Y ESCRIBE LAS IDEAS IMPORTANTES DE LAS LECTURAS EN TU LIBRETA.**  
(GUÍA PÁG. 76 Y 77)
1. **DE ACUERDO A LAS LECTURAS MENCIONADAS EN EL PUNTO ANTERIOR, CONTESTA LOS SIGUIENTE:**
    1. **DEFINE EL TÉRMINO SUSTENTABILIDAD:**
    2. **¿CÓMO SURGE EL CONCEPTO DE SUSTENTABILIDAD?**
    3. **¿EN QUÉ SE BASA EL PRINCIPIO DE SUSTENTABILIDAD?**
    4. **MENCIONA Y DESCRIBE LAS DIMENSIONES DE LA SUSTENTABILIDAD**
    5. **¿A QUÉ SE REFIERE EL TÉRMINO “DESARROLLO SUSTENTABLE”?**
    6. **¿ES LO MISMO HABLAR DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE DE DESARROLLO SUSTENTABLE? ARGUMENTA TU RESPUESTA.**

**TEMA: “ORGANISMOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE”.**

**ACTIVIDAD: 14** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 59-61) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO EN DONDE IDENTIFIQUE NOMBRE Y FUNCIONES DE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES DE GESTIÓN AMBIENTAL:

No.	INSTITUCIONES	FUNCIONES QUE REALIZA
1.	ONU	
2.	GIECC	
3.	PNUMA	
4.	UNESCO	
5.	FAO	
6.	OMS	
7.	UNICEF	
8.	OCDE	



**ETAPA: 4**

**TEMA: “RESPONSABILIDAD SOCIAL”**

**ACTIVIDAD: 15** (LIBRO DE TEXTO PÁG. 70-73) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** REALIZA UN CUADRO SINÓPTICO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA:  
“RESPONSABILIDAD SOCIAL: 4 TIPOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL”.

RESPONSABILIDAD SOCIAL	1.- DEL GOBIERNO:	<div>¿Qué es?</div> <div></div> <div>Ejemplo:</div> <div></div>
	2.- DE LAS EMPRESAS:	<div>¿Qué es?</div> <div></div> <div>Ejemplo:</div> <div></div>
	3.- DE LA COMUNIDAD	<div>¿Qué es?</div> <div></div> <div>Ejemplo:</div> <div></div>
	4.- DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<div>¿Qué es?</div> <div></div> <div>Ejemplo:</div> <div></div>

**TEMA: “LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD”**

**ACTIVIDAD: 16** (LIBRO DE TEXTO PÁG 74 Y 75) **VALOR: 3 PUNTOS**

**INSTRUCCIONES:** COMPLETA EL CUADRO COMPARATIVO DE LOS ARTÍCULOS 23, 24, LA OIT “ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO” Y LA OCDE “ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICOS”.

ARTÍCULO 23	ARTÍCULO 24	OIT	OCDE

**VALOR: 2 PUNTOS**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**ANEXA:**  
**FOTO DEL RECIBO DE PAGO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**