

UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCION A LAS ACTIVIDADES EMPRESARIALES

Jefe Academia: ANA KAREN MORENO CASTILLO

MES	SEMANA	TEMA
ABR	XIV	<p>Capítulo III. Creatividad Unidad 1: Creativa e Inventiva 1.1 Panorámica Introdutoria (Introducción al desarrollo de la creatividad e inventiva</p> <p>A) Consulta la Etapa 3: Creatividad, que se encuentra en tu libro de texto <i>Introducción a las Actividades Empresariales</i> (pp. 73 a la 89) toma nota de las ideas principales.</p> <p>B) Elabora un escrito de mínimo 2 cuartillas</p>
	XV	<p>C) Al final del escrito, incluye una conclusión de la actividad realizada.</p> <p>D) Convierte el documento en formato PDF.</p>
MAY 9	XVI	<p>Capítulo IV. Desarrollo del Plan de Negocios Unidad 1: Actividad Empresarial (Introducción al plan de negocios)</p> <p>A) Realiza una lectura comprensiva de las paginas 103 a 140 de tu libro de texto, identifica ideas principales B) Crea una aplicación digital de tipo documento</p>
	XVII	<p>C) Selecciona de manera individual, un plan de negocios para un producto o servicio.</p> <p>D) Posterior a la selección del plan de negocios, diseñalo con base en:</p> <p>-Propuesta de un proyecto individual con elementos y acciones relevantes relacionados con un plan de negocios. -La elaboración del producto o servicio específico, deberá ser posible de alcanzar a corto tiempo</p>
	XVIII	<p>E) Describe ampliamente en el documento de trabajo, tu proyecto o plan de negocios en una tabla de doble entrada en la que integres columnas para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir (detallar, enlistar) cada uno de los elementos y/o partes a considerar en tu propuesta de plan de negocios. Toma como referencia la información que obtuviste en el paso 1. 2. Frente a cada descripción, presenta las acciones propuestas para llevar a la práctica tu plan de negocios, puedes incluir recursos, tiempos, costos, etc. No olvides considerar los

	<p>aspectos mencionados en el paso 4.</p> <p>Evidencia de aprendizaje etapa 4 (PIA) plataforma nexus.</p>
Observaciones	