

**PLAN DE CURSO**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: ETICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**  
**CAMPOS ACADÉMICOS DISCIPLINARES: HUMANIDADES, CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**QUÍMICA, BIOLOGÍA Y FÍSICA**

**PERIODO: ENERO-JUNIO-2020**  
**SEMESTRE: CUARTO SEMESTRE**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL ESCOLARIZADA**  
**BACHILLERATO GENERAL**

**FUNDAMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ETICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

En la unidad de aprendizaje (UA) denominada, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social el estudiante aplica el conocimiento axiológico desde una perspectiva multidisciplinar, para el análisis de problemas éticos fundamentales relacionados con los aspectos sociales, económicos, políticos y ecológicos del país y del mundo.

El Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL se fundamenta en una visión constructivista, congruente con tres ejes estructuradores del Modelo Educativo de la UANL, que son la educación basada en competencias, centrada en el aprendizaje y la responsabilidad social universitaria. Promueve a través de su programa, aprendizajes significativos que lo vinculan a los diversos contextos de participación social. La formación que se ofrece en esta unidad de aprendizaje asegura que los estudiantes cuenten con una solidez académica, que le permita participar, asumiendo un compromiso de forma activa en el desarrollo de este país, con responsabilidad civil y compromiso con los valores éticos y sociales.

En cada etapa de esta unidad de aprendizaje se expresan las competencias a desarrollar, las generales de la Institución, mencionadas en el Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL, así como las genéricas con sus atributos y las disciplinares, establecidas en el Acuerdo Secretarial 444, de la RIEMS. En el desarrollo del curso, se aplica una Guía de Aprendizaje, la cual se compone de una serie de actividades que permitirán desarrollar y fortalecer las competencias propuestas, además el docente cuidará el proceso de aprendizaje, aplicando diferentes estrategias y tipos de evaluación, tales como la diagnóstica, la formativa y la sumativa (Acuerdo 8 del Comité Directivo del SNB), así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, donde él guiará y orientará a los jóvenes en cada una de las actividades, retroalimentando y dando sugerencias tantas veces sea necesario, utilizando diversos instrumentos de evaluación, hasta lograr el aprendizaje en el estudiante.

Esta Unidad de Aprendizaje corresponde al área de formación propedéutica, le anteceden los cursos de Filosofía del campo de las Humanidades; los Fenómenos Químicos del Entorno y La Naturaleza de la Vida del campo de las Ciencias Experimentales; La Vida en México: Política, Economía e Historia del campo de las Ciencias Sociales. Para contribuir a la formación integral del estudiante, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social, se ha estructurado en 4 etapas: En la primera etapa se examina la naturaleza y los alcances del campo de estudio de la ética; en la segunda etapa se examina la importancia de la ética en el análisis de los problemas ambientales para proponer estrategias de solución; en la tercera etapa se practican acciones responsables a través de actividades de aprendizaje en torno al concepto de sustentabilidad y sus dimensiones, para contribuir al fortalecimiento integral del estudiante y crear conciencia acerca del papel que le corresponde en la preservación del equilibrio natural. Finalmente, en la cuarta etapa construye un programa de trabajo dando una propuesta de apoyo solidario a la comunidad, en la cual desarrolle actividades de forma permanente con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable de su entorno.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:



**COMPETENCIAS DE LA UA GENÉRICAS/GENERALES**

GENERALES/ME	RASGOS	GENÉRICAS/RIEMS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES ESPECÍFICAS
<p><b>1.2</b> Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.</p> <p><b>12.</b> Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente. Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa de problemas de interés y bienestar de la sociedad en general.</li> <li>• Actúa de manera responsable en la construcción de una sociedad mejor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad Social Participa de manera responsable antela Problemática social, asumiendo una perspectiva ética en la resolución de problemas.</li> <li>• COMPROMISO SOCIAL Es sensible a las necesidades de su entorno y establece un compromiso en la construcción de una sociedad mejor.</li> </ul>	<p><b>9.</b> Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p><b>9.4</b> Contribuye a alcanzar un equilibrio ante el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.</p> <p><b>9.5</b> Actúa de manera propositiva frente a los problemas de la sociedad y se mantiene informado.</p>	<p>Asertividad, comportamiento pro-social y manejo de conflictos interpersonales.</p>
<p><b>10.</b> Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable. Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las consecuencias del daño ambiental en un contexto global.</li> </ul>	<p>Respeto a la naturaleza Demuestra interés hacia la naturaleza asumiendo una actitud positiva ante los problemas que se le presenten priorizando los más significativos y de importancia global.</p>	<p><b>11.</b> Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p> <p><b>11.1</b> Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.</p> <p><b>11.2</b> Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	
<p><b>HUMANIDADES</b></p>	<p><b>14.</b> Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.</p> <p><b>15.</b> Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.</p> <p><b>16.</b> Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.</p>		
<p><b>SOCIALES</b></p>	<p><b>8.</b> Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.</p> <p><b>10.</b> Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto</p>		
<p><b>CIENCIAS EXPERIMENTALES</b></p>	<p><b>2.</b> Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.</p> <p><b>11.</b> Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.</p>		

**OBSERVACIONES: ETICA****CRÉDITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 02**HORAS PROGRAMADAS PARA EL SEMESTRE:** 60 (48 HORAS EN EL AULA Y 12 EXTRA AULA)**CANTIDAD DE SESIONES POR SEMANA:** 3 (50 minutos cada una)**CANTIDAD LÍMITE DE FALTAS POR SEMESTRE:** 6 (CON JUSTIFICANTE EXPEDIDO POR LA PREPARATORIA 9)**ASUETOS PROGRAMADOS:** 3 *de febrero, 16 de marzo, 1, 5 y 15 de mayo.*

TIPO DE EXAMEN	%	ETAPAS Y CONTENIDOS PARA EL EXAMEN	FECHA DEL EXAMEN (sujeto a cambio)
PARCIAL 1	10%	ETAPA 1: UN ENFOQUE ÉTICO	18 DE FEBRERO DE 2020
EXAMEN DE MEDIO TÉRMINO	15%	ETAPA 1: UN ENFOQUE ÉTICO ETAPA 2: LA ÉTICA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES	9 DE MARZO DE 2020
PARCIAL 2	10%	ETAPA: 3: LA SUSTENTABILIDAD	30 DE ABRIL DE 2020
EXAMEN GLOBAL (25%)	25%	ETAPA 1: UN ENFOQUE ÉTICO ETAPA 2: LA ÉTICA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES ETAPA: 3: LA SUSTENTABILIDAD ETAPA: 4: ACCIÓN CIUDADANA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	25 DE MAYO DE 2020

**PORTAFOLIO DE PRIMERA OPORTUNIDAD****PORTAFOLIO:** SU LIBRETA Y EVIDENCIAS PARA SU EVALUACIÓN EN LA *PLATAFORMA NEXUS*.



TOTAL	100%	EXAMEN GLOBAL (25%)	
EVALUACIÓN DE NEXUS Y PORTAFOLIO DEL DOCENTE	40%	<p><b>ETAPA: 1 EXAMEN PARCIAL 1 (10%)</b>  <b>LIBRETA: D1, D2, D3, D4,.....(4 Puntos)</b>  <b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>  <b>NEXUS.... REPORTE “ESTUDIO DE CASO”..... (4 PUNTOS)</b></p> <p><b>ETAPA: 2. EXAMEN MEDIO TERMINO (15%)</b>  <b>LIBRETA: D1, D2, D3, D4,.....(4 Puntos)</b>  <b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>  <b>NEXUS: REPORTE DEL DEBATE (WORD).....(4 Puntos)</b></p> <p><b>ETAPA: 3 EXAMEN PARCIAL 2 (10%)</b>  <b>LIBRETA: D1, D2, D3, D4,.....(4 Puntos)</b>  <b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>  <b>NEXUS:.....REPORTE DE INVESTIGACION.....(4 Puntos)</b>  PROGRAMAS QUE APLICAN DISTINTAS ORG.  QUE PROMUEVEN LA SUSTENTABILIDAD  (LLOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL).</p> <p><b>ETAPA: 4.</b>  <b>LIBRETA: D1, D2, D3, D4,.....(4 Puntos)</b>  <b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: “REPORTE”</b>  <b>DOCUMENTO ESCRITO (WORD)</b>  <b>NEXUS.....(4 Puntos)</b></p> <p><b>NEXUS PIA..... REPORTE TIPO DOCUMENTAL.....(8 Puntos)</b>  (PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE)</p>	EVALUACIÓN DE NEXUS (PORTAFOLIO) Y LIBRETA QUE SE ENTREGA AL DOCENTE ES EN BASE AL <b>40%</b> Y EN LA SABANA LA CAPTURA SERÁ EN BASE AL <b>100%</b>
	TOTAL	100%	

**PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**

EXAMEN: 50% y PORTAFOLIO 50% = 100%

FECHA DE ENTREGA: LA MISMA FECHA SEÑALADA PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN