



**PLAN DE CURSO**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE: LÓGICA**  
**CAMPO DISCIPLINAR: HUMANIDADES**

**PERIODO: ENERO-JUNIO-2020**  
**SEMESTRE: CUARTO SEMESTRE**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL ESCOLARIZADA**

**BACHILLERATO TÉCNICO ADMINISTRADOR CONTABLE**

**FUNDAMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE LÓGICA**

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Lógica, tiene el siguiente propósito: El estudiante infiere que la lógica es una herramienta del pensamiento para estructurar, ordenar, sistematizar el razonamiento y el conocimiento con el fin de plantear argumentaciones válidas y verdaderas en diversos contextos. Además, promueve la Educación centrada en el aprendizaje y la Educación basada en competencias, así como la Innovación académica, sustentada en los ejes estructuradores y eje transversal del Modelo Educativo de la UANL respectivamente, los cuales posibilitan un aprendizaje significativo, al considerar al estudiante el centro del proceso de enseñanza–aprendizaje. Así mismo, se incorporan estrategias dentro y fuera del aula para reforzar la formación académica del estudiante.

En cada etapa de esta unidad de aprendizaje se expresan las competencias a desarrollar: las generales de la Institución, mencionadas en el Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL; así como las genéricas con sus atributos y las disciplinares básicas, establecidas en el Acuerdo Secretarial 444 de la RIEMS. En el desarrollo del curso el docente guiará el proceso de aprendizaje, aplicando diferentes estrategias y tipos de evaluación, tales como la diagnóstica, la formativa y la sumativa (Acuerdo 8 del Comité Directivo del SNB), así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, donde él orientará a los jóvenes en cada una de las actividades, retroalimentando y brindando sugerencias tantas veces sea necesario, utilizando diversos instrumentos de evaluación, con miras de lograr que el estudiante adquiera un aprendizaje significativo.

Lógica, se ubica en cuarto semestre, corresponde al Área de Formación Propedéutica del Plan de Estudios del Bachillerato General del Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL, es transversal con las UA de cuarto semestre y tiene como antecedentes las UA de Los Caminos del Conocimiento y Filosofía.

Para contribuir a la formación integral del estudiante esta UA de Lógica se ha estructurado en cuatro etapas: en la **etapa 1** se revisa la Introducción a la lógica, función del pensamiento y el lenguaje, en la **etapa 2**, La estructura argumentativa, en la **etapa 3**, se analiza la argumentación como acto de habla complejo y la articulación del lenguaje en la pluralidad de saberes, finalmente en la **etapa 4** La Argumentación como práctica crítica, autocrítica y social.

En la sociedad de hoy en día, se requieren personas capaces de: enfrentar retos, resolver problemas, construir y reconstruir el conocimiento, proponer soluciones innovadoras o bien que tomen decisiones pertinentes, que reflejen su compromiso social y un enfoque ético. Por ello es importante que las resoluciones, decisiones y acciones, se realicen de manera reflexiva, teniendo presente que el conocimiento riguroso y lógico brinda sustento a partir de un conjunto de saberes diversos en el marco de una situación educativa dentro de un contexto específico; por lo cual, el reconocer el valor del conocimiento correcto y verdadero así como las formas de construirlo con validez y relevancia, son los principales aportes de esta Unidad de Aprendizaje, que a través de sus actividades, contribuye a fortalecer las competencias generales, genéricas y disciplinares básicas, así como la transversalidad con otros campos disciplinares.

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

Firma

Nombre

**COMPETENCIAS DE LA UA. GENÉRICAS/GENERALES**

GENERALES/ME	RASGOS	GENÉRICAS/RIEMS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES ESPECÍFICAS
<p><b>5.</b> Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su punto de vista de acuerdo a su importancia y relevancia.</li> </ul>	<p><b>RAZONAMIENTO</b></p> <p>Procesa ideas, conceptos y argumentos hasta llegar a una conclusión manteniendo una postura personal y responsable, para asumir las consecuencias de la misma.</p>	<p><b>6.</b> Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <p><b>6.2</b> Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.  <b>6.3</b> Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.  <b>6.4</b> Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>	<p>Escucha activa, empatía, pensamiento crítico, toma de perspectiva</p>
<p><b>12.</b> Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa de problemas de interés y bienestar de la sociedad en general</li> <li>• Propone el diálogo como mediación en la solución de conflictos</li> <li>• Aporta decisiones en la solución de problemas de interés general</li> <li>• Actúa de manera responsable en la construcción de una sociedad mejor.</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDAD SOCIAL</b></p> <p>Participa de manera responsable ante la problemática social, asumiendo una perspectiva ética en la resolución de problemas.</p>	<p><b>9.</b> Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <p><b>9.5</b> Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.</p>	<p>Asertividad, comportamiento pro social y manejo de conflictos interpersonales.</p>

**COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS**

CAMPO	COMPETENCIA
<b>HUMANIDADES</b>	<b>5.</b> Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.
<b>HUMANIDADES</b>	<b>8.</b> Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
<b>HUMANIDADES</b>	<b>9.</b> Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.

**OBSERVACIONES:**

**CRÉDITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 01

**HORAS PROGRAMADAS PARA EL SEMESTRE:** 30

**CANTIDAD DE SESIONES POR SEMANA:** 2 (50 minutos cada una)

**CANTIDAD LÍMITE DE FALTAS POR SEMESTRE:** 2 (CON JUSTIFICANTE EXPEDIDO POR LA PREPARATORIA 9)

**ASUETOS PROGRAMADOS:** 3 de febrero, 16 de marzo, 1, 5 y 15 de mayo.

TIPO DE EXAMEN	%	ETAPAS Y CONTENIDOS PARA EL EXAMEN	FECHA DEL EXAMEN (sujeto a cambio)
PARCIAL 1	10%	<b>ETAPA 1: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, FUNCIÓN DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.</b> 1.1 CONCEPTO DE LÓGICA 1.2 PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO.	13 DE FEBRERO DE 2020
EXAMEN DE MEDIO TÉRMINO	15%	<b>ETAPA 1. INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, FUNCIÓN DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.</b> 1.1 CONCEPTO DE LÓGICA 1.2 PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO. <b>ETAPA 2. ESTRUCTURA Y ARGUMENTACIÓN.</b> 2.1 LA ARGUMENTACIÓN 2.2 ESTRUCTURA DEL ARGUMENTO 2.3 ELEMENTOS DE LA ARGUMENTACIÓN 2.4 INTENCIÓN ARGUMENTATIVA 2.5 TIPOS DE ARGUMENTOS	9 DE MARZO DE 2020
PARCIAL 2	10%	<b>ETAPA: 3 ARGUMENTACIÓN COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO Y AARTICULACIÓN DEL LENGUAJE EN PLURALIDAD DE SABERES.</b> 3.1 FINES DE LA ARGUMENTACIÓN 3.2 RESPALDO DE LOS ARGUMENTOS	27 DE ABRIL DE 2020
EXAMEN GLOBAL (25%)		<b>ETAPA 1:</b> INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, FUNCIÓN DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE. <b>ETAPA 1.</b> INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, FUNCIÓN DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE. <b>ETAPA: 3</b> ARGUMENTACIÓN COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO Y ARTICULACIÓN DEL LENGUAJE EN PLURALIDAD DE SABERES. <b>ETAPA: 4</b> LA ARGUMENTACIÓN COMO PRECTICA CRÍTICA, AUTOCRÁTICA Y SOCIAL.	25 DE MAYO DE 2020

**PORTAFOLIO DE PRIMERA OPORTUNIDAD**

**PORTAFOLIO:** SU LIBRETA Y EVIDENCIAS PARA SU EVALUACIÓN EN LA PLATAFORMA NEXUS.



TOTAL	100%	EXAMEN GLOBAL (25%)	
EVALUACIÓN DE NEXUS Y PORTAFOLIO DEL DOCENTE	40%	<p><b>ETAPA: 1</b> EXAMEN PARCIAL-1 (10%)  LIBRETA: D1, D2.....(4 Puntos)  EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  NEXUS..... MAPA MENTAL.....(3 PUNTOS)</p> <p><b>ETAPA: 2.</b> EXAMEN MEDIO TERMINO (15%)  LIBRETA: D1, D2, D3.....(4 Puntos)  EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  NEXUS: MATRIZ DE INDUCCIÓN.....(3 Puntos)</p> <p><b>ETAPA: 3</b> EXAMEN PARCIAL 2 (10%)  LIBRETA: D1, D2, D3.....(4 Puntos)  EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  NEXUS:.....CUADRO COMPARATIVO.....(3 Puntos)</p> <p><b>ETAPA: 4.</b>  LIBRETA: D1, D2, D3.....(4 Puntos)  EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  NEXUS:.....CARTEL.....(3 Puntos)</p> <p><b>NEXUS PIA:</b> ARTICULO DE OPINIÓN.....(8 Puntos)  PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE</p> <p><b>CURSO DE INDUCCIÓN</b> .....(4 Puntos)</p>	<p>EVALUACIÓN DE NEXUS (PORTAFOLIO) Y LIBRETA QUE SE ENTREGA AL DOCENTE ES EN BASE AL <b>40%</b> Y EN LA SABANA LA CAPTURA SERÁ EN BASE AL <b>100%.</b></p>
TOTAL	100%		

**PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**

EXAMEN: 50% y PORTAFOLIO 50% = 100%

FECHA DE ENTREGA: LA MISMA FECHA SEÑALADA PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN