

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN PREPARATORIA Nº 9



### PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD Semestre: Agosto – diciembre 2019

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: CIENCIAS SOCIALES 1

| NOMBRE:             |
|---------------------|
|                     |
|                     |
| MATRÍCULA:          |
|                     |
|                     |
| GRUPO:              |
|                     |
|                     |
| NÚMERO DE LISTA:    |
|                     |
|                     |
| NOMBRE DEL MAESTRO: |
|                     |
|                     |
| FECHA:              |

Para realizar el portafolio de 2da. Oportunidad el alumno deberá seguir las instrucciones de cada una de las actividades.

- El maestro indicará la forma de la elaboración del portafolio ya sea de manera digital (impreso, engargolado, grapado) o escrito a mano especificando tipo de hojas (blancas o papel ministro).
- No se recibirán trabajos con hojas sueltas.
- Deberá de elaborar las evidencias de manera correcta, completa y bien hechas.
- Sólo podrá utilizar el <u>libro de texto como única fuente bibliográfica</u> para elaborar su portafolio, no se permite hacer uso de ninguna otra fuente de consulta electrónica.
- Deberá escribir la instrucción de cada actividad.
- El portafolio será entregado el día del examen de segunda oportunidad y deberá de entregárselo a su Maestro antes del examen.
- Los trabajos serán entregados en tiempo y forma, NO se recibirán fuera de fecha, si son copiados en su totalidad o en partes, serán evaluados con 0 CERO como calificación.
- Cada actividad tiene su propio valor, el total de este portafolio es de 50 % de la calificación y se evalúa en base 100.

EL PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD ESTÁ INTEGRADO POR LAS SIGUIENTES EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- 1. <u>EVIDENCIA 1.</u> Del <u>Capítulo I,</u> hacer un <u>mapa conceptual</u> de la importancia de las ciencias Sociales. Los puntos 1, 2, 3, 4. De este capítulo. (Valor: 10 puntos)
- 2. <u>EVIDENCIA 2.</u> Realiza un <u>cuadro comparativo</u>, sobre los modos de producción, (Capitulo 2) toma el ejemplo del siguiente formato, señalando en él los aspectos que se te piden. <u>(Valor: 15 puntos)</u>

| INVESTIGA EN INTERNET Y EN TU LIBRO Y DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS |                      |                                   |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| Modo de producción  | Medios de Producción | Relaciones sociales de producción |
|   |                      |                                   |

| Describe los siguientes aspectos de cada modo de producción |              |            |           |        |        |
|---|--------------|------------|-----------|--------|--------|
| Modo de   | Periodo      | Medios de  | Tipo de   | Clase  | Imagen |
| Producción  | Inicio y fin | producción | Propiedad | social |        |
| Comunidad   |              |            |           |        |        |
| Primitiva   |              |            |           |        |        |
| Esclavismo  |              |            |           |        |        |
| Feudalismo  |              |            |           |        |        |
| Capitalismo   |              |            |           |        |        |
| socialismo  |              |            |           |        |        |

<sup>\*</sup>El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.

## 3. EVIDENCIA 3. <u>Del Capítulo 3.</u> Realiza un Cuadro <u>de 2 entradas</u> que contemple los siguientes aspectos: (Valor: 15 puntos)

| LA ILUSTRACIÓN  | REVOLUCIÓN INDUSTRIAL   |
|---|---|
| <ul> <li>Define que es la ilustración.</li> <li>Cuáles son los elementos básicos que caracterizaron esta época.</li> <li>Señala los Filósofos y economistas que contribuyeron con sus ideas a la</li> </ul> | <ul> <li>Define que es la revolución industrial</li> <li>Puntualiza los antecedentes de la revolución industrial</li> </ul> |
| <ul> <li>transformación de esta época.</li> <li>Menciona las obra (s) que escribieron<br/>y los planteamientos más</li> </ul>   | <ul> <li>Puntualiza los efectos que tuvo la<br/>revolución industrial, (consecuencias).</li> </ul>                          |
| importantes que aportaron   | <ul> <li>Puntualiza los principales inventos<br/>tecnológicos del siglo XX (fecha,<br/>descripción e imagen).</li> </ul>    |

NOTA. El cuadro debe ser completado con toda la información que se te pide.

**Evidencia 4.** De todo el capítulo 5 de tú libro, realiza una **lista cronológica** de todos acontecimientos de la posguerra. Toma en cuenta para realizarla:

- La fecha
- Descripción del acontecimiento
- La imagen

(Valor: 20 puntos)

### LISTA CRONOLÓGICA

| FECHA | DESCRIPCIÓN DEL | IMAGEN |
|-------|-----------------|--------|
|       | ACONTECIMIENTO  |        |
|       |                 |        |
|       |                 |        |
|       |                 |        |

#### **EVIDENCIA 5.**

Completa el siguiente cuadro sobre el tema de los Bloques Económicos, y desarrolla los aspectos que se te piden en el formato. (Valor: 20 puntos)

| BLOQUES ECONOMICOS              |                             |                            |                         |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| QUE SON:                        |                             |                            |                         |
| CUANDO SURGEN:                  |                             |                            |                         |
| PARA QUE SURGEN:                |                             |                            |                         |
| BLOQUE ECONOMICO:               | OBJETIVOS QUE<br>PERSIGUEN: | PAÍSES QUE LO<br>INTEGRAN: | LOGOTIPO DEL<br>BLOQUE: |
| COMUNIDAD<br>ECONÓMICA EUROPEA: |                             |                            |                         |
| CUENCA DEL PACIFICO:            |                             |                            |                         |
| TRATADO DE LIBRE<br>COMERCIO:   |                             |                            |                         |
| TIGRES ASIATICOS:               |                             |                            |                         |
| MERCOSUR:                       |                             |                            |                         |

**Evidencia** 6. INVESTIGA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS, DANDO UNA **EXPLICACIÓN COMPLETA** DEL CONCEPTO, (no es una definición de diccionario), ES BUSCAR INFORMACIÓN CLARA DEL CONCEPTO, CITANDO TAMBIÉN EJEMPLOS. (Valor: 20 puntos)

<sup>\*</sup>Los cuadros se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.

| CONCEPTOS                             | DESCRIPCIÓN CLARA DEL CONCEPTO |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| IMPERIALISMO:                         |                                |
| NEOCOLONIALISMO:                      |                                |
| COLONIALISMO:                         |                                |
| NEOLIBERALISMO:                       |                                |
| GLOBALIZACIÓN:                        |                                |
| BLOQUES ECONÓMICOS:                   |                                |
| FONDO MONETARIO<br>INTERNACIONAL:     |                                |
| BANCO MUNDIAL:                        |                                |
| ORGANIZACIÓN MUNDIAL<br>DEL COMERCIO: |                                |
| INTERDEPENDENCIA ECONOMICA:           |                                |

NOTA: Los cuadros que se te piden deben ser llenados con la suficiente información y siguiendo las instrucciones de cada actividad.