

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciencias Sociales 1. **SEMESTRE:** Agosto – Diciembre 2019

Jefe Academia:
Linda Esmeralda Ramírez Abrego

MES	SEMANA	TEMA
AGOSTO		ETAPA 1. IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 05 - 9 DE AGOSTO
	I	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente e informarles sobre el encuadre de la unidad de aprendizaje, evaluación, plan curso, especificaciones de la libreta. • Realizar la <u>Autoevaluación de la etapa 1</u> en NEXUS. • Elaboración de la <u>actividad diagnóstica</u> de la etapa 1, consiste en la lectura del texto “El papel de las ciencias sociales y las humanidades en la sociedad del conocimiento” y posterior lluvia de ideas en relación a la importancia de las ciencias sociales y cuáles conoce el estudiante. • Elaboración de la <u>actividad de adquisición del conocimiento</u>, consistente en la lectura del tema del libro de texto “La importancia de las ciencias sociales” y elabora un glosario de conceptos.
	II	12 - 16 DE AGOSTO <ul style="list-style-type: none"> • Participación de los estudiantes en relación a las definiciones de los términos desconocidos y retroalimentación por parte del docente. • Elaboración de la <u>actividad de organización y jerarquización</u>, consiste en el trabajo colaborativo de los estudiantes a fin de que realicen un mapa conceptual de la unidad 2 del libro de texto, “El hombre, un ser social y productivo”. • Exposición por parte de los estudiantes del mapa conceptual y retroalimentación por parte del docente.
	III	19 - 23 DE AGOSTO <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte de los estudiantes sobre el tema “Teoría de la historia” de su libro de texto, consiste en la definición del concepto y la aplicación de éste a algún acontecimiento realizado bajo este enfoque. • Participación de los estudiantes sobre el tema “Teoría de la historia” y retroalimentación por parte del docente, a fin de que elaboren un reporte escrito de la <u>actividad de aplicación</u>. • Lectura del tema “El origen y desarrollo de la geografía” e identificación de la diferencia entre hecho geográfico, fenómeno geográfico y principio de la geografía según Emmanuel D’Martone.
	IV	26– 30 DE AGOSTO <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del primer examen parcial: 30 agosto • Exposición por parte de los estudiantes del tema “Importancia de la actividad económica”, retroalimentación por parte del docente e identificación de los países del mundo de acuerdo a su actividad económica en un planisferio, continuación <u>actividad de aplicación</u>. • Exposición por parte de los estudiantes del tema “Modos de producción”: Comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo, capitalismo y socialismo. Retroalimentación por parte del docente. • Elaboración de un cuadro comparativo en el que se señale la época, características principales y clases sociales de cada modo de producción. • Elaboración de la <u>actividad integradora en equipo</u>: realiza un collage sobre la importancia de las ciencias sociales.

SEPTIEMBRE
E

V	<p align="center">ETAPA 2. LAS GRANDES REVOLUCIONES 02 DE SEPTIEMBRE – 06 SEPTIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Revisar actividad integradora 1</u> utilizar la rúbrica correspondiente evaluar y retroalimentar en NEXUS. • Lectura del tema “La ilustración” y “La Independencia de Iberoamérica”. <u>Elaboración de la actividad de adquisición del conocimiento</u>, cuadro comparativo y resumen.
VI	<p align="center">09 - 13 DE SEPTIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la <u>Autoevaluación de la etapa 2</u> en NEXUS. • Lluvia de ideas sobre la Revolución Francesa • Conformación de equipos a fin que expongan los temas de la unidad 3 “Las Grandes Revoluciones”. • Elaboración de la actividad de <u>organización y jerarquización</u>, realizar una cronología ilustrada sobre las diferentes revoluciones.
VII	<p align="center">16 - 20 DE SEPTIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los estudiantes en relación al tema “Teorías socialistas”. • Continuación del tema “Teorías Socialistas” con retroalimentación por parte del docente. • Elaboración de <u>la actividad de organización</u>, consiste en un cuadro sinóptico de las Teorías Socialistas. • Elaboración de <u>la actividad integradora</u> en equipo: consiste en un cuadro comparativo sobre la Revolución Inglesa, Independencia de Estados Unidos y Revolución Francesa.
VIII	<p align="center">23 - 27 DE SEPTIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema “La Revolución Industrial”, a partir de ello practicar un debate sobre el tema. • Conclusión del debate sobre el tema “La Revolución Industrial”. • Elaboración de <u>la actividad de aplicación</u>, consiste en un diario de doble entrada sobre “La Revolución Industrial”. • <u>Revisar actividad integradora 2</u> utilizar la rúbrica correspondiente evaluar y retroalimentar en NEXUS.
IX	<p align="center">ETAPA 3. LAS GUERRAS EN EL SIGLO XX 30SEPT. – 04 OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la lectura comprensiva del tema “Las Guerras Mundiales” y comenta tus ideas en clase. • Realizar la <u>Autoevaluación de la etapa 3</u> en NEXUS. • Exposición por parte de los estudiantes del tema “Imperialismo y Colonialismo” y realiza la <u>actividad de adquisición del conocimiento</u> que consiste en un reporte escrito y un esquema del tema “El mundo entre las dos guerras”.
X	<p align="center">07 – 11 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del docente del tema “La Primera Guerra Mundial” y posteriormente realiza la actividad de <u>organización y jerarquización</u> que consiste en un cuadro comparativo y una línea del tiempo. • Exposición por parte de los estudiantes del tema “La Segunda Guerra Mundial”, retroalimentación de parte del docente, realiza la actividad de la guía.

	<ul style="list-style-type: none"> Leer el tema “La Revolución Rusa de 1917”. Elaborar en casa la <u>actividad de aplicación</u>, cuadro comparativo. Elaboración de la actividad integradora: deberán elaborar un texto argumentativo sobre los aspectos señalados en tu guía de aprendizaje
XI	<p align="center">14 – 18 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación del segundo examen parcial: 18 octubre Revisar <u>actividad integradora 3</u> utilizar la rúbrica correspondiente evaluar y retroalimentar en NEXUS.
XII	<p align="center">ETAPA 4. LA POSGUERRA Y EL NUEVO ORDEN 21 – 25 DE OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en la lectura “La Guerra Fría” Realizar la <u>Autoevaluación de la etapa 4</u> en NEXUS. Lectura de su libro de texto de los temas la posguerra, Guerra Fría, fundación de la ONU, política mundial, la competencia entre las superpotencias y las transformaciones del mundo socialista. Retomar los temas de la clase anterior y elaborar la <u>actividad de adquisición</u> del conocimiento cuadro comparativo.
XIII	<p align="center">28 DE OCTUBRE - 01 DE NOVIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura de su libro de texto del tema “El surgimiento de las nuevas naciones”. Aportación del docente y el estudiante. Exposición de los estudiantes en relación a la investigación del tema “El surgimiento de las nuevas naciones.” Retroalimentación por parte del docente. Elaboración de la actividad de <u>Organización y Jerarquización</u> cuadro comparativo. Elaboración de la <u>actividad integradora</u>: deberán elaborar un texto argumentativo sobre los aspectos señalados en tu guía de aprendizaje. Elaborar en equipo su <u>Producto Integrador de Aprendizaje</u> cumplir con la rúbrica correspondiente y subirlo a NEXUS.
XIV	<p align="center">04 - 08 DE NOVIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición por parte del docente del tema el fin del mundo bipolar, el proceso de desintegración del bloque socialista, la desintegración de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Realiza la <u>actividad de aplicación</u>, presentación en power point. Lectura de su libro de texto de los temas interdependencia económica mundial y las formas actuales de organización económicas. Exposición breve por parte del docente. Exposición por parte de los estudiantes de la investigación realizada en torno a los temas abordados en la clase anterior. Retroalimentación por parte del docente. Elaboración de la <u>actividad de metacognición</u>, reporte de investigación.
XV	<p align="center">11- 15 DE NOVIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición del <u>Producto Integrador de Aprendizaje Multidisciplinario</u> Y Retroalimentación por parte del docente. Revisar <u>actividad integradora 4</u> utilizar la rúbrica correspondiente, retroalimentar en NEXUS.

XVI	<p>18 – 22 NOVIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana de repaso general y explicación del Portafolio de segunda oportunidad. • Calificaciones finales de primera oportunidad y promedios. <p>Revisión total de nexus y llenado de sabana (registro de competencias)</p>
XVII XVIII	<p>25 AL 29 DE NOVIEMBRE 02 – 06 DICIEMBRE</p> <p>APLICACIÓN DE EXÁMENES GLOBALES</p>
XIX	<p>10 DE DICIEMBRE AL 14 DICIEMBRE</p> <p>APLICACIÓN DE EXÁMENES SEGUNDA OPORTUNIDAD</p>