

**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2019**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**  
**(CLAVE DE LA MATERIA 05) – CRÉDITOS: 2**  
**PRIMER SEMESTRE**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de Expresión Oral y Escrita**

A través de las actividades de esta unidad de aprendizaje el estudiante de nivel medio superior aplica estrategias que propician el desarrollo o incremento de su competencia comunicativa para expresarse con eficiencia en forma oral y escrita tanto en el ámbito escolar (con maestros, condiscípulos y autoridades) como en su vida social al interrelacionarse con miembros de su comunidad, mediante la expresión clara y variada de sus ideas ante diferentes auditorios y con una diversidad de propósitos.

Cantidad de sesiones por semana **3**.

Asuetos programados **2 (16 de septiembre y 18 de noviembre)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **60**

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre **7**

La asistencia es contabilizada por sesión. Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada durante su ausencia debe entregarse en la fecha indicada por el profesor.

**Expectativas:**

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, libreta y la guía de aprendizaje.
2. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
3. El uso de aparatos electrónicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
4. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
5. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase.
6. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prórrogas para su entrega.
7. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
8. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

**Competencias generales**

1. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. En contextos cotidianos, académicos.

**Atributos**

- Expresa conceptos e ideas, de manera correcta de forma oral y escrita en su lengua materna

4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. En contextos cotidianos, académicos

Atributos

- Expresa conceptos e ideas, de manera correcta de forma oral y escrita en su lengua materna
- Utiliza representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas como estrategias de comunicación

### **Competencias genéricas**

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados

4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue

4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas

### **Competencias Disciplinares básicas**

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe

5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras

9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.

### **Elementos de competencia**

**Etapas** 1 Construye mapas conceptuales al identificar los conceptos centrales en textos diversos, para desarrollar el razonamiento lógico y analógico indispensable para su pensamiento crítico.

**Etapas** 2 Construye textos breves con estructura lógica y coherente atendiendo a los elementos, las características y las funciones que desempeñan los párrafos, con la finalidad de incrementar la habilidad de comunicación escrita.

**Etapas** 3 Analiza las características y la estructura de los diferentes tipos de textos: Informativos, científicos, de divulgación y literarios para identificar su función e intención comunicativa.

- Produce textos con estructura IDC lógica y coherente atendiendo a los elementos, las características, funciones e intención comunicativa de los diversos tipos de texto, con la finalidad de incrementar la habilidad de comunicación escrita

**Etapas** 4 • Valora la importancia y trascendencia de la expresión oral en su formación académica y cultural como estudiante del nivel medio superior.

- Aplica los criterios normativos del uso de la lengua materna para la correcta interacción en sus ámbitos personal y académico a través de la aplicación de estrategias de expresión oral

**PLAN CURSO EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA  
ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN**

Estimados alumnos y padres de familia:

Por acuerdo de Academia de la Unidad de aprendizaje de Expresión Oral y Escrita, se estableció la siguiente forma de evaluación durante el periodo Enero- Junio 2019:

<b>Portafolio 1ª Op.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fechas de entrega</b>	<b>Puntos</b>	
<b>ETAPA 1 Desarrollo de procesos cognitivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual (Nexus)</li> <li>Libreta, trabajos, Clases u otros.</li> </ul>	26 al 30 de agosto	Evidencia de Ap. 3	Libreta 4
<b>ETAPA 2 De la oración al párrafo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Evidencia de aprendizaje Texto escrito (Nexus)</li> <li>Libreta, trabajos, Clases u otros.</li> </ul>	23 al 27 de septiembre	Evidencia de Ap. 3	Libreta 4
<b>ETAPA 3 Tipología textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Texto escrito (Nexus)</li> <li>Libreta, trabajos, Clases u otros.</li> </ul>	21 al 25 de octubre	Evidencia de Ap. 3	Libreta 4
<b>ETAPA 4 Expresión Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación (Nexus)</li> <li>Debate y reporte escrito (Nexus)</li> <li>Libreta, trabajos, Clases u otros.</li> </ul>	19 al 22 de noviembre	Evidencia de Ap. 3	Libreta 4
<b>PIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto escrito, acorde a la tipología textual</li> </ul> <p><b><u>Requisito entregar cuadernillo de actividades y ejercicios PE1</u></b></p>	11 al 15 de noviembre	8	
• <b>Curso Propedéutico</b>			4	

<b>Portafolio</b>	<b>40%</b>
<b>1er. Parcial</b>	<b>10%</b>
<b>Examen Medio Termin</b>	<b>15</b>
<b>2do. Parcial</b>	<b>10%</b>
<b>Examen Global</b>	<b>25%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### **PORTAFOLIO DE 2ª OPORTUNIDAD**

El Portafolio solicitado para la Segunda Oportunidad en caso de que el estudiante no acredite en primera oportunidad deberá contener lo siguiente requisitos y actividades:

- Sera realizado a mano.
- Entregado en tiempo y forma como el docente lo solicite (antes o el día y hora del examen).
- Contará con portada y buena presentación.

Portafolio 2ª Op	Actividades
Etapa 1	<b>ETAPA 1 Desarrollo de procesos cognitivos</b> Resumen de 5 cuartillas. Cuestionario de 30 preguntas.
Etapa 2	<b>ETAPA 2 De la oración al párrafo</b> Resumen de 5 cuartillas. Cuestionario de 30 preguntas.
Etapa 3	<b>ETAPA 3 Tipología textual</b> Resumen de 5 cuartillas. Cuestionario de 30 preguntas.
Etapa 4	<b>ETAPA 4 Expresión Oral</b> Resumen de 5 cuartillas. Cuestionario de 30 preguntas.
Cuadernillo de actividades y ejercicios PE1 (utilizado en 1ª Op. )	

Portafolio de 2ª Op.	50%
Examen de 2ª Op.	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### **FIRMA DE ENTERADOS**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre o Tutor \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_