



PLAN DE CURSO
PERIODO AGOSTO- DICIEMBRE 2018
UNIDAD DE APRENDIZAJE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
(CLAVE DE LA MATERIA 05) – CRÉDITOS: 2
PRIMER SEMESTRE

Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de Expresión oral y escrita

A través de las actividades de esta unidad de aprendizaje el estudiante de nivel medio superior aplica estrategias que propician el desarrollo o incremento de su competencia comunicativa para expresarse con eficiencia en forma oral y escrita tanto en el ámbito escolar como en su vida social al interrelacionarse con miembros de su comunidad, mediante la expresión clara y variada de sus ideas ante diferentes auditorios y con una diversidad de propósitos.

Cantidad de sesiones por semana **3**. Asuetos programados **1 (19 de noviembre 2018)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **48**

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre **8**

La asistencia es contabilizada por sesión. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada durante su ausencia debe entregarse en la fecha indicada por el profesor.

Expectativas:

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, libreta y la guía de aprendizaje.
2. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
3. **El uso de aparatos electronicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.**
4. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
5. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase.
6. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prorrogas para su entrega.
7. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
8. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La perdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO
PADRE O TUTOR:

**Estructura de contenido:
Competencias a desarrollar**

<p>Competencias generales: 4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. En contextos cotidianos, académicos.</p> <p>ATRIBUTOS Expresa conceptos e ideas, de manera correcta de forma oral y escrita en su lengua materna ☐ Utiliza representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas como estrategias de comunicación.</p>	<p>Competencia disciplinar básicas: Comunicación y lenguaje</p> <p>1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe</p> <p>5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras</p> <p>9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.</p>
<p>Competencias genéricas y atributo:</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p>	<p>Habilidades socioemocionales:</p> <p>Asertividad, manejo de conflictos interpersonales, toma de perspectiva.</p>
<p>Competencias específicas:</p>	<p>Competencias profesionales:</p>

Elementos de competencia

Etapas 1: Construye mapas conceptuales al identificar los conceptos centrales en textos diversos, para desarrollar el razonamiento lógico y analógico indispensable para su pensamiento crítico.

Etapas 2: Construye textos breves con estructura lógica y coherente atendiendo a los elementos, las características y las funciones que desempeñan los párrafos, con la finalidad de incrementar la habilidad de comunicación escrita.

Etapas 3: Analiza las características y la estructura de los diferentes tipos de textos: Informativos, científicos, de divulgación y literarios para identificar su función e intención comunicativa.

Produce textos con estructura IDC lógica y coherente atendiendo a los elementos, las características, funciones e intención comunicativa de los diversos tipos de texto, con la finalidad de incrementar la habilidad de comunicación escrita.

Etapas 4: Valora la importancia y trascendencia de la expresión oral en su formación académica y cultural como estudiante del nivel medio superior. Aplica los criterios normativos del uso de la lengua materna para la correcta interacción en sus ámbitos personal y académico a través de la aplicación de estrategias de expresión oral

Estructura de la evaluación

Estimados alumnos y padres de familia:

Por acuerdo de Academia de la Unidad de aprendizaje de Español 2, se estableció la siguiente forma de evaluación durante el periodo Enero- Junio 2018:

Portafolio 1^a Op.	Actividad	Fechas de entrega	Puntos	
ETAPA 1 Desarrollo de procesos cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación (Nexus) Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual (Nexus) 	21 al 31 de agosto	7	
ETAPA 2 De la oración al párrafo	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación (Nexus) Evidencia de aprendizaje Texto escrito (Nexus) 	24 al 28 de septiembre	7	
ETAPA 3 Tipología textual	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación (Nexus) Texto escrito (Nexus) 	22 al 26 de octubre	7	
ETAPA 4 Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación (Nexus) Debate y reporte escrito (Nexus) 	19 al 23 de noviembre	7	
PIA	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito, acorde a la tipología textual Requisito para PIA entrega de cuadernillo de Español 	5 al 9 de noviembre	Con C.P. 12	Sin C.P. 8
Libreta, trabajos, Clases u otros.	<ul style="list-style-type: none"> Requisito para entregar Evidencia de aprendizaje (Nexus) en las cuatro etapas. 	<i>Todo el semestre</i>	—	

Portafolio	40%
1er. Parcial	10%
Examen Medio Terminio	15
2do. Parcial	10%
Examen Global	25%
Total	100%

*Las fechas de exámenes son susceptibles a cambios, mismos que serán notificados oportunamente en el grupo y en la página web de la preparatoria. El estudiante deberá estar atento a las fechas de exámenes ya que él es el único responsable de asistir en la fecha y hora especificada, bajo ninguna circunstancia se aplicará un examen fuera de fecha salvo autorización de parte de subdirección.

PORTAFOLIO DE 2ª OPORTUNIDAD

El Portafolio solicitado para la Segunda Oportunidad en caso de que el estudiante no acredite en primera oportunidad deberá contener lo siguiente requisitos y actividades:

- Sera realizado a mano.
- Entregado en tiempo y forma como el docente lo solicite (antes o el día y hora del examen).
- Contará con portada y buena presentación.

Portafolio 2ª Op	Actividades
Etapa 1	Cuestionario 20 preguntas Síntesis 3 cuartillas
Etapa 2	Cuestionario 20 preguntas Síntesis 3 cuartillas
Etapa 3	Cuestionario 20 preguntas Síntesis 3 cuartillas
Etapa 4	Cuestionario 20 preguntas Síntesis 3 cuartillas
Texto escrito, con estructura IDC.	

Portafolio de 2ª Op.	50%
Examen de 2ª Op.	50%
Total	100%

FIRMA DE ENTERADOS

Nombre del Alumno: _____

Matrícula: _____ Grupo: _____

Nombre del Padre o Tutor _____

Firma: _____