



PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD / CIENCIAS SOCIALES II.
Semestre: Enero – Junio 2018

***Redacción: Linda Ramírez.**



***Para realizar el portafolio de 2da. Oportunidad el alumno deberá seguir las instrucciones de cada una de las actividades y de la rúbrica correspondiente.**

***Se entregará un trabajo impreso ya sea grapado o engargolado (no se recibirán trabajos con hojas sueltas o escrito a mano), deberá de estar bien hecho en formato Word, letra arial, tamaño 12, interlineado 1.5, usando mayúsculas y minúsculas, deberá de cuidar la ortografía y sintaxis.**

*** Elaborar una portada con todos sus datos de identificación, nombre completo, grupo y nombre del maestro.**

***El portafolio de evidencias deberán ser entregadas el día MIÉRCOLES 13 DE JUNIO (Día del examen de segunda oportunidad) a las 10:00 am. DEBERÁ de entregárselo a su Maestro.**

***Los trabajos serán entregados en tiempo y forma, NO se recibirán fuera de fecha, si son copiados en su totalidad o en partes, serán evaluados con 0 CERO como calificación.**

*** EL PORTAFOLIO DE 2DA. OPORTUNIDAD ESTÁ INTEGRADO POR LAS SIGUIENTES EVIDENCIAS:**

EVIDENCIA 1. Lee el Capítulo I, “El Porfiriato y la Revolución Mexicana” y realiza un mapa conceptual de todo el capítulo. (Página 2 a la 19).

EVIDENCIA 2. Investiga en Internet y en tu libro de texto y realiza un cuadro comparativo, sobre los Presidentes de 1920 a 1940 (Capítulo 2, La Institucionalización y el Cardenismo) toma el ejemplo del siguiente formato, señalando en él los aspectos que se te piden.

LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y EL CARDENISMO (1920 – 1940)		
PERÍODO:	PRESIDENTE: (NOMBRE E IMAGEN)	ASPECTOS DESTACADOS:
1920 -1924		
1924 - 1928		
1928 – 1930		

1930 – 1932		
1932 – 1934		
1934 -1940		

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

EVIDENCIA 3. Del Capítulo 3. Investiga en internet y en tu libro, y Realiza un Cuadro de 2 entradas que contemple los siguientes aspectos:

EL DESARROLLO ESTABILIZADOR	CAPÍTULO 3:
<p>Elabora un reporte de lectura en el que destagues los aspectos más relevantes en los ámbitos político, económico, social, educativo y agrario de los períodos de gobierno de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel Ávila Camacho (1940 – 1946) • Miguel Alemán Valdés (1946 – 1952). 	<p>Realiza un reporte de lectura en el cual deberá de señalar las características principales de cada uno de los períodos de gobierno.</p> <p>de los períodos de gobierno de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolfo Ruiz Cortines (1952 – 1958), • Adolfo López Mateos (1958 – 1964) • Gustavo Díaz Ordaz (1964 -1970).

NOTA. El cuadro debe ser completado con toda la información que se te pide,

Evidencia 4. De todo el capítulo 4 y 5 de tú libro, realiza una lista cronológica de todos acontecimientos del “Umbral de la Crisis y la incorporación de México al mundo globalizado” (1970 al 2006) Toma en cuenta para realizarla:

- Período.
- Descripción del acontecimiento.
- La imagen.
- Deberá de incluir el nombre de cada Presidente junto con el período de gobierno.

LISTA CRONOLÓGICA

PERIODO Y PRESIDENTE	DESCRIPCIÓN DEL ACONTECIMIENTO	IMAGEN
1970 -1976		

1976 - 1982		
1982 -1988		
1988 -1994		
1994 -2000		
2000 - 2006		

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.

EVIDENCIA 5.

Investiga en internet, completa el siguiente cuadro sobre el tema de los Bloques Económicos, y desarrolla los aspectos que se te piden en el formato.

BLOQUES ECONOMICOS			
QUE SON			
CUANDO SURGEN			
PARA QUE SURGEN			
BLOQUE ECONOMICO	OBJETIVOS QUE PERSIGUEN:	PAÍSES QUE LO INTEGRAN:	LOGOTIPO DEL BLOQUE:
COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA			
CUENCA DEL PACIFICO			

TRATADO DE LIBRE COMERCIO			
TIGRES ASIATICOS			
MERCOSUR			

Evidencia 6. INVESTIGA EN INTERNET LOS SIGUIENTES CONCEPTOS, DANDO UNA EXPLICACIÓN COMPLETA DEL CONCEPTO, (no es una definición de diccionario), ES BUSCAR INFORMACIÓN CLARA DEL CONCEPTO, CITANDO TAMBIÉN EJEMPLOS.

CONCEPTOS	DESCRIPCIÓN CLARA DEL CONCEPTO
OMC	
ALCA	
TRATADO DE MAASTRICHT	

NEOLIBERALISMO	
GLOBALIZACIÓN	
BLOQUES ECONÓMICOS	
FONDO MONETARIO INTERNACIONAL	
BANCO MUNDIAL	
INTERDEPENDENCIA ECONOMICA	

NOTA: Los cuadros que se te piden deben ser llenados con la suficiente información y siguiendo las instrucciones de cada actividad.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES II
RUBRICA PARA EVALUAR MAPA CONCEPTUAL**

NOMBRE DEL ALUMNO			
NOMBRE DEL MAESTRO			
MATRICULA	GRUPO	EVIDENCIA: 1	FECHA
MAPA CONCEPTUAL "EL PORFIRIATO Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA"			
CRITERIOS	PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN	
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía	3		
Los conceptos básicos se ubican de manera jerárquica	4		
Se abordan todos los conceptos del contenido.	4		
En el mapa, agrega palabras enlace, entre los conceptos.	3		
En el mapa se incluye conectores →	2		
Contiene conclusiones personales del tema.	4		
PUNTOS TOTALES	20		

ACADEMIA DE C. SOCIALES

LINDA RAMÍREZ

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES
RUBRICA PARA EVALUAR ESQUEMA**

NOMBRE DEL ALUMNO			
NOMBRE DEL MAESTRO			
MATRICULA	GRUPO	EVIDENCIA: 2	FECHA
Cuadro comparativo "LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y EL CARDENISMO" (1920 – 1940)			
CRITERIOS		PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		2	
Son claras y precisas las ideas que desarrolla en el cuadro.		4	
Desarrolla el contenido del cuadro con los aspectos destacados que se solicitan de cada Presidente.		4	
Entrega el trabajo en tiempo y forma y sin errores de ortografía.		3	
Contiene conclusiones personales del tema.		2	
PUNTOS TOTALES		15	

ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

LINDA RAMÍREZ

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES
RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO**

NOMBRE DEL ALUMNO			
NOMBRE DEL MAESTRO			
MATRICULA	GRUPO	EVIDENCIA: 3	FECHA
CUADRO COMPARATIVO DEL DESARROLLO ESTABILIZADOR (1940 – 1970)			
CRITERIOS	PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN	
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía	2		
Muestra evidencia de investigar el tema, enriqueciendo el contenido	3		
Completa el cuadro con los contenidos solicitados.	4		
Son claros y precisos los contenidos.	3		
Contiene conclusiones personales del tema.	3		
PUNTOS TOTALES	15		

ACADEMIA DE C. SOCIALES

LINDA RAMÍREZ

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CS. SOCIALES
RUBRICA PARA EVALUAR LISTA CRONOLÓGICA**

NOMBRE DEL ALUMNO			
NOMBRE DEL MAESTRO			
MATRICULA	GRUPO	EVIDENCIA: 4	FECHA
LISTA CRONOLOGICA DEL UMBRAL DE LA CRISIS Y LA INCORPORACIÓN DE MÉXICO AL MUNDO GLOBALIZADO. (1970 – 2006)			
CRITERIOS	PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN	
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía	2		
Desarrolla con claridad y de forma completa la información que contiene el capítulo.	5		
Señala una fecha específica para cada evento	2		
Redacta en forma clara y precisa. Y sin errores de ortografía.	2		
Aporta conclusiones personales sobre el tema.	2		
La presentación de la línea del tiempo, es creativa y fácil de leer.	2		
PUNTOS TOTALES	15		

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CS. SOCIALES
RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO**

NOMBRE DEL ALUMNO			
NOMBRE DEL MAESTRO			
MATRICULA	GRUPO	EVIDENCIA: 5	FECHA
CUADRO COMPARATIVO SOBRE LOS BLOQUES ECONOMICOS			
CRITERIO		PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		3	
Completa el cuadro con los contenidos solicitados.		5	
Muestra evidencia de investigar el tema, enriqueciendo el contenido		5	
Son claros y precisos los contenidos.		3	
Contiene conclusiones personales del tema.		4	
PUNTOS TOTALES		20	

ACADEMIA DE C. SOCIALES

LINDA RAMIREZ

UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CS. SOCIALES
RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO

NOMBRE DEL ALUMNO			
NOMBRE DEL MAESTRO			
MATRICULA	GRUPO	EVIDENCIA: 6	FECHA
CUADRO COMPARATIVO DE CONCEPTOS			
CRITERIOS		PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		2	
Muestra evidencia de investigar el tema, enriqueciendo el contenido		4	
La descripción del concepto es completa.		3	
Los conceptos son descritos de manera clara y precisa		3	
Contiene conclusiones personales del tema.		3	
PUNTOS TOTALES		15	

ACADEMIA DE C. SOCIALES

LINDA RAMIREZ