



**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO ENERO-JUNIO 2018**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE FRANCÉS PROGRESIVO IV**  
**(CLAVE DE LA MATERIA 084) – CRÉDITOS: 3**  
**SEMESTRE CUARTO.**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de FRANCÉS PROGRESIVO IV**

Permitir una comunicación eficaz en francés, partiendo de los conceptos adquiridos en Francés Progresivo III. Al finalizar el curso, el estudiante podrá ser de proponer y responder a una petición de manera respetuosa, expresar una promesa, realizar una acusación o reproche y responder a ellos, expresar la causa y la consecuencia de una situación y hacer hipótesis sobre la misma. Así mismo, el estudiante solidificará las bases del idioma, sino también conocerá y aprenderá sobre la cultura extranjera.

Cantidad de sesiones por semana **5**. Asuetos programados **4 (5 de febrero, 19 de marzo, 1 y 15 de mayo)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **80**

**Asistencia:** Cantidad límite de faltas por semestre **14 (no exceder del 20% de inasistencias a las sesiones)**

La asistencia es contabilizada por sesión. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad.

**Expectativas:**

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, el cuadernillo de ejercicios y la guía de aprendizaje.
2. Toda comunicación entre alumnos y profesor, tanto oral como escrita, será en francés.
3. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
4. El uso de aparatos electrónicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
5. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
6. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase. Para contestar una llamada deberá solicitar autorización al profesor.
7. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prorrogas para su entrega.
8. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
9. El alumno se compromete a participar activamente en las actividades propias de la clase, como pueden ser muestras culturales, gastronómicas, representaciones teatrales, villancicos, exposiciones, entre otras.
10. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

### Estructura de contenido:

#### Competencias:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo

- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

#### Elementos de competencia:

Etapa 1:

Se comunica en el idioma francés mediante un discurso escrito que le permite mostrar una actitud respetuosa hacia la diversidad de ideas al proponer o realiza una petición y responder a dicha proposición o petición.

Identifica e interpreta la idea general y el desarrollo de un mensaje oral utilizando los medios apropiados para emitir mensajes con discursos organizados que incluyan una promesa.

Etapa 2:

Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas, ya sea de manera oral o escrita, utilizando un discurso lógico para realizar una acusación o reproche y responder al mismo.

Mantiene una actitud respetuosa hacia la diversidad de ideas y se comunica en francés utilizando un discurso lógico para quejarse y protestar.

Etapa 3:

Produce textos con base en el uso normativo de la lengua para expresar la causa y la consecuencia de una situación.

Se comunica en francés utilizando un discurso lógico y congruente que le permite expresar la hipótesis y la condición.

### Estructura de la evaluación

- Primera oportunidad

	%	Etapas y contenidos	Fecha del examen*
Parcial 1	10%	Etapa 1 y 2	5 de marzo
Parcial 2	10%	Etapa 3 y 4	30 de abril
Global	20%	Etapa 1 a 6	Mayo
Portafolio	60%		
	100%		

\*N.B.: Las fechas de exámenes son susceptibles a cambios, mismos que serán notificados oportunamente en el grupo y en la página web de la preparatoria. El estudiante deberá estar atento a las fechas de exámenes ya que él es el único responsable de asistir en la fecha y hora especificada, bajo ninguna circunstancia se aplicará un examen fuera de fecha salvo autorización de parte de subdirección.

### Portafolio de Primera Oportunidad

Fecha entrega: la que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Etapa 1:

#### UNITÉ 7: ENTREPENDRE

- Proposer de faire quelque chose.
- Répondre à une proposition.
- Donner, offrir, prêter.
- Les pronoms démonstratifs celui, celle, ça...
- Les pronoms interrogatifs lequel, laquelle...
- La fréquence
- [r] et [l]
- Les Français et l'entreprise

#### UNITÉ 8: VOUS AVEZ GAGNÉ !

- Faire faire.
- Répondre à une demande.
- Promettre.
- Organiser son discours.
- Le, en, y reprenant une proposition
- La formation des adverbes en -ment
- Quelques articulateurs pour organiser son discours
- [k] et [g]
- Les jeux d'argent

Etapa 2:

#### UNITÉ 9: BELLE VUE SUR LA MER !

- Interagir au téléphone.
- Accuser, contester.
- Reprocher.
- Le vocabulaire du monde du travail
- La mise en relief (c'est... que, c'est... qui)
- [j], [y], et [w]
- Communication et médias

#### UNITÉ 10: ARGENT TROP CHER !

- Interagir par courrier.
- Exprimer l'opposition.
- Se plaindre, protester.
- L'opposition
- Toujours, déjà, encore...
- [n] et [ŋ]
- Dépenser mieux !

Etapa 3:

#### UNITÉ 11: LE PÉTROLE FOU !

- Exprimer la cause et la conséquence.
- Souligner, mettre en avant.
- La forme passive
- La cause
- La conséquence
- [s], [z], [ʃ] et [ʒ]
- Pétrole cher : que faire ?

#### UNITÉ 12: PARLEZ-MOI D'AMOUR ...

- Exprimer l'hypothèse et la condition.
- Exprimer l'évidence.
- La condition et l'hypothèse.
- Le conditionnel présent (formation et emplois)
- Dans ce cas, au cas où
- Le gérondif • Sensibilisation au discours rapporté
- Quelques homophones
- La vie en rose

Segunda oportunidad

Examen: 50% - Portafolio 50%

Fecha de entrega: La que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido:

Mismo contenido que el portafolio de primera oportunidad, se efectuarán las actividades que no hayan sido entregadas y aquellas que no hayan obtenido la calificación máxima.