

RÚBRICA

| Semestre: SEGUNDO | | Unidad de Aprendizaje: Cultura Física y Salud | | | Tipo de evaluación: Heteroevaluación | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETAPA 1: Primeros Auxilios | | Actividad: Integradora | | | | |
| <p>Competencia Genérica:</p> <p>1. <u>Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</u></p> <p>Atributos:</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>3.- <u>Elige y practica estilos de vida saludables.</u></p> <p>Atributos:</p> <p>3.1. Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</p> <p>3.2. Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</p> <p>8.- <u>Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</u></p> <p>Atributos:</p> <p>8.1. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos</p> <p>8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>8.3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica: Ciencias Experimentales:</p> <p>12.- <u>Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, los procesos vitales y el entorno al que pertenece.</u></p> | | | | | | |
| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | | Reporte practica de medidas inmediatas y primeros auxilios. | | | Ponderación: 20 % | |
| Tipo de Saberes | CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | TOTAL |
| | | Evidencia Completa (3 Puntos) | Evidencia Suficiente (2 Puntos) | Evidencia Débil (1 Punto) | Sin Evidencia (0 Puntos) | |
| CONOCER | Conocimiento | ACG 3.1, 3.2 | Conoce todos los procedimientos de atención de primeros auxilios de signos vitales y atenciones inmediatas. | Conoce algunos de los procedimientos de atención de primeros auxilios de signos vitales y atenciones inmediatas. | Conoce escasamente uno de los procedimientos de atención de primeros auxilios. | No conoce los procedimientos de atención de primeros auxilios. No participa en la práctica |
| | | Aspectos básicos de signos vitales y atenciones inmediatas. | 3 puntos | 2 Puntos | 1 Punto | 0 Puntos |
| HACER | Habilidades | ACG 8.1 | Identifica adecuadamente las lesiones y los procedimientos correspondientes para cada una de ellas. | Identifica algunas de las lesiones y algunos de los procedimientos correspondientes para cada una de ellas. | Identifica escasamente las lesiones y algunos de los procedimientos correspondientes para cada una de ellas. | No conoce las lesiones ni los procedimientos. No participa en la práctica |
| | | Las lesiones en la práctica deportiva y los cuidados inmediatos a partir de los procesos vitales. | 3 puntos | 2 Puntos | 1 Punto | 0 Puntos |
| HACER | Habilidades | ACG 8.2 | Aplica de manera completa y efectiva el procedimiento para la toma de los signos vitales y las medidas inmediatas | Aplica de manera efectiva el procedimiento para la toma de los signos vitales y las medidas inmediatas. | Aplica de manera deficiente el procedimiento para la toma de los signos vitales y las medidas inmediatas. | No aplica el procedimiento para la toma de los signos vitales. No participa en la práctica |
| | | Procedimiento de toma de signos vitales y atenciones inmediatas | 3 puntos | 2 Puntos | 1 Punto | 0 Puntos |
| | | ACG. 8.3 | Aplica de forma adecuada y correcta la maniobra de intervención para todas las lesiones. | Aplica de forma adecuada la maniobra de intervención para las lesiones | Aplica de forma poco adecuada la maniobra de intervención para las lesiones. | No aplica las maniobras de intervención en las lesiones. No participa en la práctica |
| HACER | Habilidades | ACG. 1.1 | Aplica de forma correcta y adecuada los primeros auxilios ante las lesiones que atiende en la práctica. | Aplica de forma adecuada los primeros auxilios ante las lesiones que atiende en la práctica. | Aplica las medidas adecuadas los primeros auxilios ante las lesiones que atiende en la práctica. | No aplica las medidas adecuadas ante las lesiones que atiende en la práctica. No participa en la práctica. |
| | | Decide sobre el cuidado de su cuerpo al aplicar los primeros auxilios en las lesiones deportivas | 3 Puntos | 2 Puntos | 1 Punto | 0 Puntos |
| SER | Actitudes/Valores | CDB 12 | Participa activamente y colabora durante toda la secuencia de la práctica. | Participa activamente y sigue las instrucciones en la práctica. | Participa activamente en la práctica. | No participa en la práctica |
| | | Participación activa en las prácticas | 3 Puntos | 2 puntos | 1 Punto | 0 puntos |
| TOTAL | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| Excelente | 100 a 80 | Bueno | 79 a 50 | No cumple | Menos de 50 | |
| CALIFICACIÓN | TOTAL RÚBRICA: | | PONDERACIÓN: | ESCALA DE 0 - 100 | | |

RÚBRICA

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Semestre: SEGUNDO | | Unidad de Aprendizaje: Cultura Física y Salud | | | Tipo de evaluación: Heteroevaluación | |
| Etapa 2: Fuerza y Velocidad | | Actividad: Integradora | | | | |
| Competencia Genérica: | | | | | | |
| 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | | | | | | |
| Atributos: | | | | | | |
| 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. | | | | | | |
| 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. | | | | | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables. | | | | | | |
| Atributos: | | | | | | |
| 3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. | | | | | | |
| 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. | | | | | | |
| Competencia Disciplinar Básica: Ciencias Experimentales | | | | | | |
| 12.- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, los procesos vitales y el entorno al que pertenece. | | | | | | |
| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | | Mapa conceptual de la práctica de fuerza y velocidad | | | Ponderación: 20 % | |
| Tipo de Saberes | CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | TOTAL |
| | | Evidencia Completa (3 Puntos) | Evidencia Suficiente (2 Puntos) | Evidencia Débil (1 Punto) | Sin Evidencia (0 Puntos) | |
| CONOCER | Conocimiento | ACG.3.1 Elabora mapa conceptual describiendo e identificando cada uno de los conceptos claves de fuerza y velocidad, a la vez que analiza los efectos positivos que le brinda el hacer actividad física en su salud. | Describe e identifica solo algunos de los conceptos claves de fuerza y velocidad, a la vez que analiza los efectos positivos que le brinda el hacer actividad física en su salud. | Solo describe pero no identifica los conceptos claves de fuerza y velocidad y analiza escasamente los efectos positivos que le brindan al hacer actividad física en su salud. | No presenta evidencia | |
| | | 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 Puntos | |
| CONOCER | Conocimiento | ACG.3.2 Toma decisiones al identificar su condición física y su desempeño en la realización de la práctica de fuerza y velocidad. | En la realización del mapa conceptual considera los estándares de medición y decide las acciones a tomar para mejorar su condición física y llevar a la práctica buenos hábitos de salud. | En la realización del mapa conceptual considera solo algunos de los estándares de medición y decide las acciones a tomar para mejorar su condición física y llevar a la práctica buenos hábitos de salud. | No presenta evidencia. | |
| | | 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 Puntos | |
| HACER | Habilidades | ACG. 1.1 Efectúa con entusiasmo y actitud y se esfuerza en la realización de la práctica de fuerza y velocidad. | Representa de forma clara y objetiva cada uno de los ejercicios ejecutados en la práctica de fuerza y velocidad. | Representa de forma clara pero no objetiva cada uno de los ejercicios ejecutados en la práctica de fuerza y velocidad. | No presenta evidencia. | |
| | | 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 Puntos | |
| HACER | Habilidades | ACG. 1.4 Considera los factores que le ayudan a determinar la toma de decisiones y subraya los elementos a utilizar para mejorar su estado de salud. | Como fase final en la elaboración del mapa conceptual reflexiona al respecto de sus resultados y establece acciones a llevar a cabo en beneficio de su salud. | Como fase final en la elaboración del mapa conceptual reflexiona al respecto de sus resultados y establece escasas acciones a llevar a cabo en beneficio de su salud. | No presenta evidencia. | |
| | | 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 Puntos | |
| SER | Actitudes/Valores | CDB. 12 Muestra compromiso en la toma de decisiones, el cuidado de su salud y realiza la práctica de fuerza y velocidad. | Aplica siempre de forma adecuada y correcta su participación en la práctica de fuerza y velocidad. | Aplica de forma adecuada y correcta su participación en la práctica de fuerza y velocidad. | No presenta evidencia. | |
| | | 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos | |
| TOTAL | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| Excelente | 100 a 80 | Bueno | 79 a 50 | No cumple | Menos de 50 | |
| CALIFICACIÓN | TOTAL RÚBRICA: | | PONDERACIÓN: | | ESCALA DE 0 - 100 | |

RÚBRICA

Semestre: SEGUNDO **Unidad de Aprendizaje:** Cultura Física y Salud
Etapa 3: Futbol Americano **Actividad:** Producto integrador **Tipo de evaluación:** Heteroevaluación

3.- Elige y practica estilos de vida saludables.

Atributos:

3.1. Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.

8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos

Atributos:

8.1.- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

8.3.- Asume una actitud constructiva congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | | Informe de trabajo en equipo | | | | Ponderación: 20 % |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Tipo de Saberes | CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | TOTAL |
| | | Evidencia Completa (3 Puntos) | Evidencia Suficiente (2 Puntos) | Evidencia Débil (1 Punto) | Sin Evidencia (0 Puntos) | |
| CONOCER | ACG 3.1,3.2 Reconoce los beneficios físicos y sociales que proporcionan la práctica del deporte como un medio para el desarrollo integral. | Identifica y describe, todos los beneficios de la práctica del tochito, y los efectos que propician en la salud. 3 Puntos | Identifica y describe algunos de los beneficios de la práctica del tochito, así como los efectos que propician en la salud. 2 Puntos | Identifica y describe algunos de los beneficios de la práctica del tochito, pero no incluye los efectos que propician en la salud. 1 Puntos | No cumple con el criterio Sin evidencia 0 Puntos | |
| | ACG 8.1 Identifica las características del trabajo en equipo. | Describe al menos a 4 características del trabajo en equipo. 3 Puntos | Describe al menos a 3 características del trabajo en equipo. 2 Puntos | Describe al menos a 1 o 2 características del trabajo en equipo. 1 Puntos | No cumple con el criterio Sin evidencia 0 Puntos | |
| HACER | ACG 3.1 Representa los beneficios físicos y sociales que le propicia la práctica del deporte y lo relaciona con el trabajo en equipo. | Describe los beneficios físicos, mentales y sociales que le propicia la práctica de la actividad física. 3 Puntos | Describe los beneficios físicos y mentales que le propicia la práctica de la actividad física. 2 Puntos | Describe los beneficios físicos que le propicia la práctica de la actividad física. 1 Puntos | No cumple con el criterio. Sin evidencia 0 Puntos | |
| | ACG. 8.3 Participan con una actitud constructiva los integrantes en la elaboración del informe. | Describe la forma en que participo en la práctica del tochito y la importancia de colaborar de manera efectiva en el trabajo en equipo. 3 Puntos | Describe la importancia de colaborar de manera efectiva en el trabajo en equipo. 2 Puntos | Describe solamente el trabajo en equipo y algunas actividades de la práctica del tochito.. 1 Puntos | No cumple con el criterio. Sin evidencia 0 Puntos | |
| SER | ACG 8.1 En la reflexión reconoce los beneficios del trabajo en equipo de acuerdo a su experiencia en la práctica del tochito | En la reflexión reconoce cuatro beneficios del trabajo en equipo y menciona la importancia del trabajo en equipo. 3 Puntos | En la reflexión reconoce tres beneficios del trabajo en equipo y menciona la importancia del trabajo en equipo 2 Puntos | En la reflexión reconoce al menos dos beneficios del trabajo en equipo y menciona la importancia del trabajo en equipo 1 Puntos | No cumple con el criterio. Sin evidencia 0 Puntos | |

TOTAL

Observaciones:

| | | | | | |
|---------------------|----------------|--------------|--------------|-------------------|-------------|
| Excelente | 100 a 80 | Bueno | 79 a 50 | No cumple | Menos de 50 |
| CALIFICACIÓN | TOTAL RÚBRICA: | | PONDERACIÓN: | ESCALA DE 0 - 100 | |

RÚBRICA

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Semestre: SEGUNDO | | Unidad de Aprendizaje: Cultura Física y Salud | | | | |
| Etapa 4: Basquetbol | | Actividad: Producto Integrador | | Tipo de evaluación: Heteroevaluación | | |
| Competencia Genérica: | | | | | | |
| 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | | | | | | |
| 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades | | | | | | |
| 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones | | | | | | |
| 3.- Elige y practica estilos de vida saludables. | | | | | | |
| <i>Atributos:</i> | | | | | | |
| 3.1. Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social | | | | | | |
| 3.2.- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. | | | | | | |
| 8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | | | | | | |
| <i>Atributos:</i> | | | | | | |
| 8.1.- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. | | | | | | |
| 8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. | | | | | | |
| 8.3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo | | | | | | |
| Competencia Disciplinar Básica: Ciencias Experimentales: | | | | | | |
| 12.- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, los procesos vitales y el entorno al que pertenece. | | | | | | |
| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | | Informe escrito de la práctica de Basquetbol. | | | Ponderación: 20 % | |
| Tipo de Saberes | CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | TOTAL |
| | | Evidencia Completa (3 Puntos) | Evidencia Suficiente (2 Puntos) | Evidencia Débil (1 Punto) | Sin Evidencia (0 Puntos) | |
| CONOCER | Conocimiento | ACG: 1.1; 3.1. Reconoce la actividad física, a través de la práctica del Basquetbol, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. | Elabora informe escrito donde describe los conceptos y fundamentos básicos del Basquetbol e identifica las reglas para la práctica de este deporte. 3 Puntos | Elabora informe escrito donde describe algunos de los conceptos y fundamentos básicos del Basquetbol e identifica las reglas para la práctica de este deporte. 2 puntos | Elabora informe escrito donde describe escasamente los conceptos y fundamentos básicos del Basquetbol e identifica las reglas para la práctica de este deporte. 1 punto | No presenta evidencia 0 Puntos |
| | | ACG 1.4; 3.2 Toma decisiones al identificar beneficios para la salud por medio de la práctica de ejercicios de Basquetbol | En la realización del informe escrito toma en cuenta los conocimientos adquiridos en el aula a través de las actividades teóricas y relata sus experiencias en la práctica de los ejercicios ejecutados. 3 Puntos | En la realización del informe escrito toma solo algunos de los conocimientos adquiridos en el aula a través de las actividades teóricas y relata sus experiencias en la práctica de los ejercicios ejecutados. 2 Puntos | En la realización del informe escrito describe escasamente los conocimientos adquiridos en el aula a través de las actividades teóricas y relata sus experiencias en la práctica de los ejercicios ejecutados. 1 Punto | No presenta evidencia 0 Puntos |
| HACER | Habilidades | ACG 8.1 Expone sus experiencias al desarrollar trabajo en equipo, definiendo las acciones llevadas a la práctica. | Aplica los ejercicios individuales, por parejas, grupales y recreativos de la práctica del Basquetbol considerando los beneficios que proporcionan a su salud. 3 Puntos | Aplica los ejercicios individuales, por parejas, grupales de la práctica del Basquetbol considerando los beneficios que proporcionan a su salud. 2 puntos | Aplica los ejercicios individuales, por parejas, de la práctica del Basquetbol considerando los beneficios que proporcionan a su salud. 1 punto | No presenta Evidencia 0 Puntos |
| | | ACG 8.2, 8.3 Define un curso de acción con pasos específicos y acepta la opinión de sus compañeros para realizar la práctica y valora esta para evitar conductas de riesgo. | Participa como integrante de forma activa en el equipo, durante las fases del desarrollo de la práctica. 3 Puntos | Participa como integrante en el equipo, durante las fases del desarrollo de la práctica. 2 Puntos | Participa durante las fases del desarrollo de la práctica. 1 Punto | No presenta evidencia 0 Puntos |
| SER | Actitudes/ Valores | CDB C.E.12 Participación activa y de forma responsable en sus actividades y en el cuidado de su salud. | Participa activamente y colabora durante toda la secuencia de la práctica trabajando en forma conjunta con sus compañeros 3 Puntos | Participa y sigue las instrucciones en la práctica. Trabaja parcialmente en forma conjunta con sus compañeros. 2 Puntos | Participa en la práctica. 1 Punto | No presenta Evidencia 0 Puntos |
| TOTAL | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| Excelente | 100 a 80 | Bueno | 79 a 50 | No cumple | Menos de 50 | |
| CALIFICACIÓN | TOTAL RÚBRICA: | | PONDERACIÓN: | ESCALA DE 0 - 100 | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Semestre: Segundo TIC 2. | Unidades de Aprendizaje involucradas: Biología 2, Cultura Física y Salud 2, Español 2, Orientación Psicológica y | Tipo de evaluación: Heteroevaluación |
| | Actividad: PIA Interdisciplinario | |
| Competencia Genérica: Atributo: | 3. Elige y practica estilos de vida saludable 3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. | |
| Competencia Genérica: Atributo: | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. | |
| Competencia Genérica: Atributo: | 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información. | |
| Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Experimentales: | 12.- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece. | |
| Competencia Disciplinar Básica de Comunicación : | 5.- Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. | |

| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | | Monografía. | | | | Ponderación |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| Tipo de Saberes | CRITERIOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | TOTAL |
| | | Evidencia Completa (3 puntos) | Evidencia Suficiente (2 puntos) | Evidencia Débil (1 punto) | Sin Evidencia (0 Puntos) | |
| CONOCER | ACG 3.1 La actividad física como medio para el desarrollo físico CULTURA FÍSICA Y SALUD 2 | Establece claramente la relación entre la temática seleccionada y la actividad física y sus efectos en el desarrollo físico, mental y social para una vida saludable. | Establece la relación entre la temática seleccionada y la actividad física, mencionando sus efectos en uno o dos de los siguientes aspectos: desarrollo físico, mental o social. | Establece la relación entre la temática seleccionada y la actividad física, sin mencionar sus efectos en los siguientes aspectos: desarrollo físico, mental o social. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia. | |
| | CDB Experimentales 12 Manejo de conceptos disciplinares BIOLOGÍA 2 | Relaciona los conceptos anatómico-fisiológicos de los sistemas de órganos involucrados con la temática elegida. | Relaciona de forma incompleta los conceptos anatómico-fisiológicos de los sistemas de órganos involucrados con la temática elegida. | No hay relación entre los conceptos anatómico-fisiológicos de los sistemas de órganos involucrados con la temática elegida. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia. | |
| HACER | CDB de Comunicación 5 Estructura de la monografía. ESPAÑOL 2 | La estructura de la monografía incluye: portada, índice, introducción, cuerpo del trabajo conformado por capítulos y bibliografía, desarrollados según lo estipulado en el curso. | En la estructura de la monografía omite uno de los siguientes elementos: índice, introducción o bibliografía. | En la estructura de la monografía omite dos o más de los siguientes elementos: índice, introducción o bibliografía. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia | |
| | ACG 4.1 Aplicación de normas ortográficas y sintácticas. ESPAÑOL 2 | Aplica normas ortográficas y sintácticas en la elaboración de la monografía, cumple con la coherencia y claridad, está escrito sin ningún error ortográfico. | Aplica parcialmente normas ortográficas y sintácticas en la elaboración de la monografía, cumple parcialmente con la coherencia y claridad, el escrito presenta hasta cinco errores ortográficos. | Aplica parcialmente normas ortográficas y sintácticas en la elaboración de la monografía, cumple parcialmente con la coherencia y claridad, el escrito presenta seis o más errores ortográficos. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia. | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| SER | Actitudes/Valores | ACG 5.6 | Describe la secuencia ordenada de un algoritmo y enlaza en forma ordenada cada uno de los bloques del diagrama de flujo. | Describe vagamente la secuencia ordenada de un algoritmo y enlaza vagamente cada uno de los bloques del diagrama de flujo. | Describe incorrectamente la secuencia ordenada de un algoritmo y enlaza incorrectamente cada uno de los bloques del diagrama de flujo. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia |
| | | Pensamiento analítico | | | | |
| | | TIC 2 | | | | |
| | | ACG 5.6 | Utiliza correctamente la sintaxis de todos los comandos del Lenguaje de programación y el programa soluciona el problema planteado. | Utiliza correctamente la sintaxis de algunos de los comandos especiales del Lenguaje de programación y el programa soluciona el problema planteado. | Utiliza de manera incorrecta la sintaxis de los comandos especiales del Lenguaje de programación y el programa no soluciona el problema planteado. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia |
| | | Pensamiento analítico | | | | |
| | | TIC 2 | | | | |
| SER | Actitudes/Valores | CG 3.2 | En la conclusión de su trabajo incluye una reflexión personal en la que expresa en forma clara y completa la importancia de los hábitos saludables para una vida plena. | En la conclusión de su trabajo incluye una reflexión personal en la que expresa en forma incompleta la importancia de los hábitos saludables para una vida plena. | En la conclusión de su trabajo omite incluir una reflexión personal sobre la importancia de los hábitos saludables para una vida plena. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia |
| | | Valoración de hábitos saludables. | | | | |
| | | BIOLOGÍA 2 | | | | |
| | | CULTURA FÍSICA y SALUD 2 | | | | |
| | | CG 3.3 | Logra transmitir en su reflexión cómo los factores psicológicos y sociales influyen en el desarrollo de su autoestima. | Realiza su reflexión considerando solamente factores psicológicos o sociales. | Menciona concepto de autoestima sin reflexión. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia |
| | | Reflexión sobre la autoestima. | | | | |
| ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA | | | | | | |
| CG 3.3 | Incluye en su reflexión la influencia de los factores psicológicos y sociales en una adecuada integración a la sociedad. | No se observa la presencia de factores psicológicos o sociales en su reflexión. | Menciona concepto de socialización sin reflexión. | No cumple con el criterio o no entregó evidencia | | |
| Reflexiona sobre la socialización en la etapa adolescente | | | | | | |
| ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA | | | | | | |

TOTAL

Observaciones:

| | | | | | |
|---------------------|----------------|--------------|--------------|-------------------|--------------------|
| Excelente | 100 a 80 | Bueno | 79 a 50 | No cumple | Menos de 50 |
| CALIFICACIÓN | TOTAL RÚBRICA: | | PONDERACIÓN: | ESCALA DE 0 - 100 | |