



PLAN DE CURSO
PERIODO ENERO-JUNIO DE 2018
UNIDAD DE APRENDIZAJE QUÍMICA 1 Y LABORATORIO
(CLAVE DE LA MATERIA 18) – CRÉDITOS: 3
SEMESTRE 1.

Cantidad de sesiones por semana 4. Asuetos programados 1

Total aproximado de sesiones en el semestre 60

Asistencia para derecho a primera oportunidad: 80 %. Cantidad aproximada de límite de faltas por semestre 11

Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde.

Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas, a más tardar una semana después de haber faltado.

Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad.

Para clases en la primera hora del turno, el alumno cuenta con 15 minutos de gracia esperando que estos no ocurran con regularidad.

Firma

Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de Química 1.

La unidad de aprendizaje “Química 1” se estructura en correspondencia con el Modelo Académico del Nivel Medio Superior que se fundamenta en los dos ejes estructuradores: la educación centrada en el aprendizaje y la educación basada en competencias, promoviendo la formación integral del estudiante a través del aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo, el uso de la tecnología en la gestión de la información, el pensamiento reflexivo y crítico y la toma de decisiones, para que asuma un papel propositivo que le permita interactuar en contextos plurales en busca del bien común participando activamente en el desarrollo sustentable del país. Esta unidad de aprendizaje está organizada en cuatro etapas, que contribuyen a la adquisición de una cultura científica a través de la cual los estudiantes puedan tomar decisiones fundamentadas para evaluar los riesgos y beneficios de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana y en su entorno. En cada etapa se abordan contenidos teóricos, así como problemas cuya resolución contribuye al desarrollo de habilidades del pensamiento. Asimismo, se proponen prácticas de laboratorio en las cuales se aplican los principios teóricos planteados, además, se incluyen lecturas actualizadas, donde el estudiante valora la importancia y aplicación de la Química en la vida y el entorno. La unidad de aprendizaje pertenece al área de formación básica del plan de estudios del bachillerato general y contribuye a fortalecer las competencias disciplinares básicas correspondientes al campo de Ciencias Experimentales y las competencias genéricas y generales que conforman el perfil del egresado, así como la interdisciplinariedad con Biología, Matemáticas, Ciencias Sociales, Comunicación y Lenguaje y Física, entre otras. Tiene, además, un enfoque teórico-práctico donde se abordan los principios básicos que rigen el comportamiento de la materia, así como la metodología que conlleva el estudio de esta ciencia, la cual auxiliará al estudiante de preparatoria para que desarrolle las competencias necesarias en la comprensión de los temas que se tratarán en unidades de aprendizaje posteriores, así como también contribuirá a alcanzar el perfil del egresado, al desarrollar las competencias genéricas/generales señaladas en el Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL. El proceso de evaluación en esta unidad de aprendizaje es continuo y formativo, y en él se integran los cuatro atributos de una competencia: conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten evaluar el desempeño del aprendizaje de los estudiantes, utilizando para ello métodos y recursos como: proyectos, debates, estudio de casos, análisis basado en problemas (ABP), exámenes y portafolio de evidencias. Además, las competencias disciplinares básicas de ciencias experimentales están orientadas a que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno, mismas que tienen un enfoque práctico; se refieren a estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor científico de las disciplinas. Por otro lado, su desarrollo favorece acciones responsables y fundadas por parte de los estudiantes hacia el ambiente y hacia sí mismos.

Nombre

ENTERADO
PADRE O TUTOR:

ESTRUCTURA DE CONTENIDO:

COMPETENCIAS GENERALES DE LA UANL:

Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad. (Competencia instrumental).

Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética ya sea en el uso del lenguaje científico como a la hora de ir adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. (Competencia instrumental).

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.

10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.

Atributos

- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA:

Etapas 1: La Química y su contribución al avance de la ciencia y la tecnología.

Analiza la contribución de la química en el avance de la ciencia y la tecnología para desarrollar una actitud crítica sobre sus efectos en el mundo actual.

Etapas 2: Elementos y compuestos a nuestro alrededor.

Identificar la fórmula y el nombre químico de elementos y compuestos presentes en la vida diaria, para reflexionar sobre el efecto y uso de los mismos en su cuerpo y en su entorno inmediato.

Etapas 3: El átomo y la tabla periódica.

- Relacionar la configuración electrónica de los elementos con su ubicación en la tabla periódica, para predecir su comportamiento en la formación de compuestos de importancia en la vida cotidiana.
- Identificar algunos elementos a partir de evidencias experimentales para desarrollar habilidades de observación y análisis, y destreza en el manejo y uso de material de laboratorio.

Etapas 4: Enlace químico

Identificar el tipo de enlace químico con base a sus propiedades macroscópicas, para relacionarlo con su comportamiento en sustancias de uso común.

Estructura de la evaluación

- Primera oportunidad

	%	Etapas y contenidos	Fecha del examen
Parcial 1	10%	<p><u>Etapa 1: La Química y su contribución al avance de la ciencia y la tecnología</u> Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos sobre ciencia y tecnología. Actividad de adquisición del conocimiento Contribución de la Química y otras ciencias al avance de la tecnología. Actividad de aplicación Aplicando los conocimientos sobre la materia, en la resolución de problemas. Actividad de metacognición Actividad integradora Efectos de la Química en el mundo actual.</p>	21 de febrero
Parcial 2	10%	<p><u>Etapa 2: Elementos y compuestos a nuestro alrededor</u> Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos sobre los elementos y compuestos químico. Actividad de adquisición del conocimiento Elementos y compuestos químicos y su clasificació. Actividad de organización y jerarquización Elementos y compuestos químicos cotidianos. Actividad de aplicación Importancia de elementos y compuestos químicos. Actividad de metacognición Los nuevos materiales y sus aplicaciones. Actividad integradora Elementos y compuestos químicos cotidianos.</p> <p><u>Etapa 3: El átomo y la tabla periódica</u> Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos acerca del átomo y de la tabla periódica. Actividad de adquisición del conocimiento El átomo y la tabla periódica Actividad de aplicación Configuración electrónica y propiedades de los elementos. Actividad de metacognición Actividad integradora Aplicaciones de algunos elementos químicos en materiales de uso cotidiano.</p>	18 de abril
Parcial 2			
Global	10%	<p><u>Etapa 1: La Química y su contribución al avance de la ciencia y la tecnología</u> Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos sobre ciencia y tecnología. Actividad de adquisición del conocimiento Contribución de la Química y otras ciencias al avance de la tecnología. Actividad de aplicación Aplicando los conocimientos sobre la materia, en la resolución de problemas. Actividad de metacognición Actividad integradora Efectos de la Química en el mundo actual.</p> <p><u>Etapa 2: Elementos y compuestos a nuestro alrededor</u> Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos sobre los elementos y compuestos químico. Actividad de adquisición del conocimiento Elementos y compuestos químicos y su clasificació. Actividad de organización y jerarquización Elementos y compuestos químicos cotidianos.</p>	29 de mayo

		<p>Actividad de aplicación Importancia de elementos y compuestos químicos.</p> <p>Actividad de metacognición Los nuevos materiales y sus aplicaciones.</p> <p>Actividad integradora Elementos y compuestos químicos cotidianos.</p> <p><u>Etapa 3: El átomo y la tabla periódica</u></p> <p>Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos acerca del átomo y de la tabla periódica.</p> <p>Actividad de adquisición del conocimiento El átomo y la tabla periódica Actividad de aplicación.</p> <p>Actividad de aplicación Configuración electrónica y propiedades de los elementos.</p> <p>Actividad de metacognición</p> <p>Actividad integradora Aplicaciones de algunos elementos químicos en materiales de uso cotidiano.</p> <p><u>Etapa 4: Enlace químico.</u></p> <p>Actividad diagnóstica Explorando tus conocimientos previos sobre los enlaces iónico, covalente no polar y covalente polar.</p> <p>Actividad de adquisición del conocimiento Enlaces iónico, covalente no polar y covalente polar.</p> <p>Actividad de organización y jerarquización Los enlaces químicos en productos de uso cotidiano.</p> <p>Actividad de aplicación Aplicando la información sobre los elementos y compuestos químicos en tu vida cotidiana.</p> <p>Actividad de metacognición</p> <p>Actividad integradora El enlace químico en sustancias de uso industrial.</p>	
Portafolio	60%		
	100%		

Primera oportunidad:

Examen: 40 %: Primer parcial 10%: Etapa 1
 Segundo parcial 10 %: Etapa 2 y 3
 Global: 20 %: Etapa 1, 2, 3 y 4

Portafolio: 60 %:

Segunda oportunidad

Examen: 50%
Portafolio 50%: El cual incluye una serie de actividades, las cuales se encontrarán en el centro de copiado y en la página de la preparatoria.

Fecha de entrega: El día del examen de segunda oportunidad, **NO HAY PRÓRROGA.**

Contenido:
 El examen de segunda oportunidad comprende la etapa 1, 2, 3 y 4 con todos sus contenidos.

