

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** INGLÉS IV SEMESTRE ENE-JUN 2018

Jefe Academia  
MC. Carmen C. García Torres

MES	SEMANA	TEMA
ENE 22-26	I	Encuadre Actividad Diagnóstica Lectura y Evaluación PISA (Módulo 1) Lesson 1 – What do you enjoy doing? Gramática: like + infinitivo/gerundio
ENE 29 – FEB 2	II	Lesson 2 – Do you like to eat healthy? Vocabulario: Alimentos Lesson 3 – What would you like to order? Gramática: Do you like...? / Would you like...? Actividad de organización y jerarquización
FEB 6 -9	III	Lesson 4 – What would you prefer to do? Vocabulario: Géneros literarios y de película, actividades de tiempo libre Lesson 5 – Grammar Focus Actividad de adquisición del conocimiento Actividad de aplicación
FEB 12 - 16	IV	Actividad de Metacognición (NEXUS: Reseña de libro) Cultural Time Sección Workbook Test yourself
FEB 19 – 23	V	<i>Exámenes Parciales</i> Lectura y Evaluación PISA (Módulo 2) Lesson 1 – Have you done it? Vocabulario: Verbos en pasado participio Actividad Diagnóstica
FEB 26 – MAR 2	VI	Lesson 2 – Have you traveled this year? Gramática: Presente perfecto Lesson 3 – How long have you worked here? Gramática: Presente perfecto con “for” y “since” Lesson 4 – Right or Wrong? Gramática: Presente Perfecto con “just”, “already”, “never”, “ever”, y “yet”
MAR 5 – 9	VII	Actividad de adquisición del conocimiento Lesson 5 – Grammar Focus Actividad de organización y jerarquización Actividad de aplicación Cultural Time Workbook
MAR 12 – 16	VIII	Actividad de Metacognición (NEXUS: PPP cosas que he hecho y que no) Workbook Test Yourself Lectura y Evaluación PISA (Módulo 3) Lesson 1 – Had you planned your trip before you went on vacations? Gramática: Past Perfect vs Simple Past
MAR 20 – 23	IX	Actividad diagnóstica Lesson 2 – What hotel had you stayed in before? Actividad de adquisición del conocimiento Lesson 3 – Where would you travel? Gramática: Segundo Condicional

ABR 9 – 13	X	Actividad de organización y jerarquización Lesson 4 – What would have happened if everyone had practiced ecotourism? Gramática: Tercer Condicional Lesson 5 – Grammar Focus Cultural Time Actividad de aplicación
ABR 16 – 20	XI	<i>Exámenes Parciales</i> Actividad de Metacognición (NEXUS: Debate/reflexión situaciones de adolescentes) Workbook Test Yourself
ABR 23 – 27	XII	Lectura y Evaluación PISA (Módulo 4) Lesson 1 – Are you a kind person? Vocabulario: Adjetivos para describir personalidad Lesson 2 – Who is pretty? Vocabulario: Adjetivos para descripción física
ABR 30 – MAY 5	XIII	Gramática: Pronombres relativos Actividad de adquisición del conocimiento Lesson 3 – What else can you tell me? Gramática: Cláusulas relativas definidas y no definidas Actividad de organización y jerarquización
MAY 7 – 11	XIV	Lesson 4 – You celebrate Christmas, don't you? Gramática: Tag questions Actividad de aplicación Lesson 5 – Grammar Focus
MAY 14 – 18	XV	Actividad de Metacognición (NEXUS: Juego de roles) Cultural Time Workbook Test Yourself
MAY 21 – 23	XVI	Repaso general Revisión de actividades de portafolio Resultados y Cierre
MAY 24 – JUN 1	XVII	<i>Exámenes Globales</i>
JUN 1 - 5	XVIII	<i>Exámenes Globales</i>
	Observaciones	Los grupos tienen calendarizado sesión en el LALE una vez cada tercer semana. Se puede perder alguna sesión durante la aplicación de exámenes parciales. Los docentes que sean tutores y/u orientadores dedican una sesión semanalmente a estas actividades. Receso académico-administrativo: Feb. 5, Mar. 19, Mar. 26-Abr. 6, Mayo 1, 15. Inicio de exámenes globales: Mayo 24.