



PLAN DE CURSO
UNIDAD DE APRENDIZAJE: CULTURA FÍSICA Y SALUD IV
(CLAVE DE LA MATERIA: 042) – CRÉDITOS: 01
SEMESTRE: ENERO–JUNIO 2018

La intencionalidad formativa de la Unidad de Aprendizaje:

El estudiante reconozca la importancia del desarrollo de su capacidad física a través de la práctica de actividades recreativas y deportivas, para fomentar el trabajo en equipo, y resaltando la importancia que tiene el cuidado de la alimentación desarrollando así una actitud reflexiva de los beneficios de la adquisición de un estilo de vida saludable.

Cantidad de sesiones por semana: 1. Asuetos programados: 4

Total aproximado de sesiones en el semestre: 14 sesiones de aula (para las actividades de teoría y práctica) y 14 sesiones extra aula.

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre: 2

COMPETENCIAS GENERICAS

3 *Elige y practica estilos de vida saludables.*

Atributos

- Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.

6. *Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*

Atributos

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

8 *Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.*

Atributos

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

COMPETENCIAS GENERALES

Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Atributos

- Valora los buenos hábitos como parte importante de su desarrollo.
- Analiza posibles consecuencias de conductas de riesgo.
- Reconoce que un buen ambiente permite una mejor calidad de vida.
- Adquiere un compromiso para un buen desarrollo físico y mental.

Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Atributos

- Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros.
- Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas.

COMPETENCIA DISCIPLINAR

Ciencias experimentales

12. Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, los procesos vitales y el entorno al que pertenece.

GPO

/ ALUMNO:

Firma

Nombre

EN ENTREGADO
PA PADRE O TUTOR:

ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN

Dentro de la evaluación de **PRIMERA OPORTUNIDAD:**

El estudiante realizara actividades en la libreta (requisito para la evaluación de Nexus) y la plataforma de NEXUS, trabajando en equipo (en tiempo y forma), lo cual el trabajo que suban como equipo deberá tener portada con los datos de todos los integrantes, el estudiante que no aparezca en la portada y a la vez no realice la reflexión correspondiente a la etapa se evaluara con "0" sin excepción.

EVALUACION

1.8% ACTIVIDAD EXTRA AULA (PIÑATA).

1.8% ACTIVIDAD EXTRA AULA (CONCURSO DE BAILE, PREPA 9 BAILA).

6.4% ACTIVIDADES EN LIBRETA

80% NEXUS.

10% PIA (plataforma NEXUS)

100% TOTAL

Esta unidad de aprendizaje se califica como acreditada (AC) o no acreditada (NA). Las calificaciones obtenidas entre 70 y 100 acreditan la unidad de aprendizaje.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Libreta forrada de **color NARANJA** tamaño profesional 100 hojas con etiqueta de datos (nombre del estudiante, matrícula y grupo, podrán reutilizar la del semestre pasado).
2. Libro de texto con etiqueta de datos (nombre del estudiante, matrícula y grupo).
3. Libreta y libro deberán traerla para la práctica y clase teórica.
4. **Playera deportiva** (correspondiente al semestre) para clase en aula y la práctica.
5. El estudiante se presentara a **CLASE PRÁCTICA** con ropa deportiva (short y/o pants, playera deportiva (correspondiente al semestre) y calzado adecuado.
6. Si el alumno no cumple con uno de los puntos anteriores (1, 2, 3, 4 y 5) será acreedor a **1 falta sin justificación alguna.**
7. El estudiante participara en el **concurso de baile** "Prepa 9 baila". **Jueves 15 de Marzo de 2018**
8. El Estudiante deberá participar en la elaboración de **2 piñatas** por grupo (1 equipo de mujeres y 1 equipo de hombres). **Lunes 12 de Marzo 2018, entregar a su docente.**
9. El estudiante realizara el **PIA** (Producto integrador de la unidad de aprendizaje).
10. El estudiante tiene **derecho** a 2 faltas al semestre, 2 retardos equivale a 1 falta.
11. Podrá **justificar** faltas el estudiante en un lapso no mayor a 15 días hábiles, mostrando el formato correspondiente emitido por la preparatoria No.9.
12. Los estudiantes que por alguna enfermedad o discapacidad física que no puedan realizar clase práctica, deberán traer un **CERTIFICADO MÉDICO** actualizado en el que describa el motivo por el cual no podrá realizar dichas actividades. Pero deberá estar presente en la clase práctica de su grupo cumpliendo con el requisito No. 5.

SEGUNDA OPORTUNIDAD:

El estudiante llevara a cabo un curso de 1 semana con una duración de 2 horas diarias y realizará dicho pago del curso.