

### RÚBRICA

<b>Semestre:</b> Primero		<b>Unidad de Aprendizaje:</b> Introducción a la Metodología Científica					
<b>Eta:</b> 3		<b>Actividad:</b> Integradora		<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación			
<b>Competencia Genérica:</b>		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.					
<b>Atributos</b>		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.					
		5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.					
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>		Elaborar, en equipo, un cuadro QQQ de tres columnas sobre un problema científico.		<b>Ponderación:</b> 10 %			
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia Completa ( 3 Puntos )	Evidencia Suficiente ( 2 Puntos )	Evidencia Débil ( 1 Punto )	Sin Evidencia ( 0 Puntos )		
CONOCER	Conocimiento	ACG 5.4 Aspectos de contenido	Describe un problema científico (puedes elegirlo de los que vienen en las páginas 71 y 99 de tu libro de texto, o bien, de donde consideres pertinente), señalando los siguientes aspectos del mismo: a) define claramente el problema, b) enumera las características que se conocen de él, c) enlista aquello que se desconoce y d) describe aquello que se puede deducir del problema.	Describe un problema científico considerando 3 aspectos de los enumerados en la evidencia completa.	Describe un problema científico considerando solo 1 o 2 aspectos de los enumerados en la evidencia completa.	El alumno no entrega evidencia.	
		ACG 5.4 Estructura del trabajo	El trabajo debe poseer la siguiente estructura: a) introducción b) cuadro QQQ c) conclusiones o comentarios individuales de los integrantes del equipo, d) desarrollarlo con letra arial número 12.	El trabajo posee 3 de los aspectos señalados en el criterio anterior. <b>En la evidencia completa</b>	El trabajo posee 1 o 2 de los aspectos señalados en el criterio anterior. <b>En la evidencia completa</b>	El alumno no entrega evidencia.	
HACER	Habilidades	ACG 5.4 Análisis y síntesis	Analiza la información, considerando todos los puntos señalados de la misma, para sintetizarla claramente y describir todos los aspectos indicados.	Analiza la información, considerando los puntos señalados de la misma, para sintetizarla claramente y describir 3 aspectos de los indicados.	Analiza la información, considerando algunos puntos señalados de la misma, para sintetizarla deficientemente y describir solo 1 o 2 aspectos de los indicados.	El alumno no entrega evidencia.	

SER	Actitudes/Valores	ACG 5.1 Contribución	Siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del grupo.	Casi siempre trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo, en la mayoría de las veces, su rol dentro del grupo.	Ocasionalmente trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, proveyendo información relevante y cumpliendo, algunas veces, su rol dentro del grupo.	Nunca trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo del equipo, ni provee información relevante y jamás cumple su rol dentro del grupo.	
		ACG 5.1 Solidaridad	Siempre escucha y comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Casi siempre escucha y comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Ocasionalmente escucha y comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	Nunca escucha ni comparte ideas útiles, jamás apoya a sus demás compañeros y tampoco trata de mantener unido al equipo.	
<b>TOTAL</b>							
<b>Observaciones:</b>							
<b>CALIFICACIÓN</b>	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		