



**PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD / CIENCIAS SOCIALES 1.**  
**Semestre: Agosto – Diciembre 2017**      \*Redacción: Linda Ramírez.



\*Para realizar el portafolio de 2da. Oportunidad el alumno deberá seguir las instrucciones de cada una de las actividades.

\*Se entregará un trabajo impreso ya sea grapado o engargolado (no se recibirán trabajos con hojas sueltas o escrito a mano), deberá de estar bien hecho en formato Word, letra arial, tamaño 12, interlineado 1.5, usando mayúsculas y minúsculas, deberá de cuidar la ortografía y sintaxis.

\* Elaborar una portada con todos sus datos de identificación, nombre completo, grupo y nombre del maestro.

\*El portafolio de evidencias deberán ser entregadas el día JUEVES 14 DICIEMBRE (Día del examen de segunda oportunidad) a las 10:00 am. DEBERÁ de entregárselo a su Maestro.

\*Los trabajos serán entregados en tiempo y forma, NO se recibirán fuera de fecha, si son copiados en su totalidad o en partes, serán evaluados con 0 CERO como calificación.

**\* EL PORTAFOLIO DE 2DA. OPORTUNIDAD ESTÁ INTEGRADO POR LAS SIGUIENTES EVIDENCIAS:**

**EVIDENCIA 1.** Del Capítulo I, hacer un mapa conceptual de la importancia de las ciencias Sociales. Los puntos 1, 2, 3, 4. De este capítulo.

**EVIDENCIA 2.** Investiga en Internet y en tu libro y realiza un cuadro comparativo, sobre los modos de producción, (Capitulo 2) toma el ejemplo del siguiente formato, señalando en él los aspectos que se te piden.

<b>INVESTIGA EN INTERNET Y EN TU LIBRO Y DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS</b>		
<b>Modo de producción</b>	<b>Medios de Producción</b>	<b>Relaciones sociales de producción</b>

Describe los siguientes aspectos de cada modo de producción					
Modo de Producción	Periodo Inicio y fin	Medios de producción	Tipo de Propiedad	Clase social	Imagen
Comunidad Primitiva					
Esclavismo					
Feudalismo					
Capitalismo					
socialismo					

**\*El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

**EVIDENCIA 3. Del Capítulo 3.** Investiga en internet y en tu libro, y Realiza un Cuadro de 2 entradas que contemple los siguientes aspectos:

LA ILUSTRACIÓN	REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define que es la ilustración.</li> <li>• Cuáles son los elementos básicos que caracterizaron esta época.</li> <li>• Señala los Filósofos y economistas que contribuyeron con sus ideas a la transformación de esta época.</li> <li>• Menciona las obra (s) que escribieron y los planteamientos más importantes que aportaron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define que es la revolución industrial</li> <li>• Puntualiza los antecedentes de la revolución industrial</li> <li>• Puntualiza los efectos que tuvo la revolución industrial, (consecuencias).</li> <li>• Puntualiza los principales inventos tecnológicos del siglo XX (fecha, descripción e imagen).</li> </ul>

**NOTA. El cuadro debe ser completado con toda la información que se te pide,**

**Evidencia 4. De todo el capítulo 5 de tú libro,** realiza una lista cronológica de todos acontecimientos de la posguerra. Toma en cuenta para realizarla:

- La fecha
- Descripción del acontecimiento

- La imagen

### LISTA CRONOLÓGICA

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL ACONTECIMIENTO	IMAGEN

### **EVIDENCIA 5.**

Investiga en internet, completa el siguiente cuadro sobre el tema de los Bloques Económicos, y desarrolla los aspectos que se te piden en el formato.

BLOQUES ECONOMICOS			
QUE SON			
CUANDO SURGEN			
PARA QUE SURGEN			
BLOQUE ECONOMICO	OBJETIVOS QUE PERSIGUEN:	PAÍSES QUE LO INTEGRAN:	LOGOTIPO DEL BLOQUE:
COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA			

CUENCA DEL PACIFICO			
TRATADO DE LIBRE COMERCIO			
TIGRES ASIATICOS			
MERCOSUR			

**Evidencia 6.** INVESTIGA EN INTERNET LOS SIGUIENTES CONCEPTOS, DANDO UNA EXPLICACIÓN COMPLETA DEL CONCEPTO, (no es una definición de diccionario), ES BUSCAR INFORMACIÓN CLARA DEL CONCEPTO, CITANDO TAMBIÉN EJEMPLOS.

CONCEPTOS	DESCRIPCIÓN CLARA DEL CONCEPTO
IMPERIALISMO	
NEOCOLONIALISMO	
COLONIALISMO	

NEOLIBERALISMO	
GLOBALIZACIÓN	
BLOQUES ECONÓMICOS	
FONDO MONETARIO INTERNACIONAL	
BANCO MUNDIAL	
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO	
INTERDEPENDENCIA ECONOMICA	

**NOTA: Los cuadros que se te piden deben ser llenados con la suficiente información y siguiendo las instrucciones de cada actividad.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES  
RUBRICA PARA EVALUAR MAPA CONCEPTUAL**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>			
<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>			
<b>MATRICULA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA</b>
<b>MAPA CONCEPTUAL DE LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b>			
<b>CRITERIOS</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		<b>3</b>	
Los conceptos básicos se ubican de manera jerárquica		<b>4</b>	
Se abordan todos los conceptos del contenido.		<b>4</b>	
En el mapa, agrega palabras enlace, entre los conceptos.		<b>3</b>	
En el mapa se incluye conectores →		<b>2</b>	
Contiene conclusiones personales del tema.		<b>4</b>	
<b>PUNTOS TOTALES</b>		<b>20</b>	

**ACADEMIA DE C. SOCIALES**

**LINDA RAMÍREZ**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES  
RUBRICA PARA EVALUAR ESQUEMA**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>			
<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>			
<b>MATRICULA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA</b>
<b>Cuadro comparativo de los Modos de Producción</b>			
<b>CRITERIOS</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		<b>2</b>	
Son claras y precisas las ideas que desarrolla en el cuadro.		<b>4</b>	
Desarrolla el contenido del cuadro con las ideas principales que se solicitan y define los conceptos.		<b>4</b>	
Entrega el trabajo en tiempo y forma y sin errores de ortografía.		<b>3</b>	
Contiene conclusiones personales del tema.		<b>2</b>	
<b>PUNTOS TOTALES</b>		<b>15</b>	

**ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES**

**LINDA RAMÍREZ**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES  
RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>			
<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>			
<b>MATRICULA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA</b>
<b>CUADRO COMPARATIVO DE LA ILUSTRACIÓN Y LA REV. INDUSTRIAL</b>			
<b>CRITERIOS</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		<b>2</b>	
Muestra evidencia de investigar el tema, enriqueciendo el contenido		<b>3</b>	
Completa el cuadro con los contenidos solicitados.		<b>4</b>	
Son claros y precisos los contenidos.		<b>3</b>	
Contiene conclusiones personales del tema.		<b>3</b>	
<b>PUNTOS TOTALES</b>		<b>15</b>	

**ACADEMIA DE C. SOCIALES**

**LINDA RAMÍREZ**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CS. SOCIALES  
RUBRICA PARA EVALUAR LISTA CRONOLÓGICA**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>			
<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>			
<b>MATRICULA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA</b>
<b>LISTA CRONOLOGICA DE LAS GUERRAS MUNDIALES DEL SIGLO XX</b>			
<b>CRITERIOS</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		<b>2</b>	
Desarrolla con claridad y de forma completa la información que contiene el capítulo.		<b>5</b>	
Señala una fecha específica para cada evento		<b>2</b>	
Redacta en forma clara y precisa. Y sin errores de ortografía.		<b>2</b>	
Aporta conclusiones personales sobre el tema.		<b>2</b>	
La presentación de la línea del tiempo, es creativa y fácil de leer.		<b>2</b>	
<b>PUNTOS TOTALES</b>		<b>15</b>	

**ACADEMIA DE C. SOCIALES**

**LINDA RAMIREZ**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CS. SOCIALES  
RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>			
<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>			
<b>MATRICULA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA</b>
<b>CUADRO COMPARATIVO SOBRE LOS BLOQUES ECONOMICOS</b>			
<b>CRITERIO</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		<b>3</b>	
Completa el cuadro con los contenidos solicitados.		<b>5</b>	
Muestra evidencia de investigar el tema, enriqueciendo el contenido		<b>5</b>	
Son claros y precisos los contenidos.		<b>3</b>	
Contiene conclusiones personales del tema.		<b>4</b>	
<b>PUNTOS TOTALES</b>		<b>20</b>	

**ACADEMIA DE C. SOCIALES**

**LINDA RAMIREZ**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE CS. SOCIALES  
RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>			
<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>			
<b>MATRICULA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA</b>
<b>CUADRO COMPARATIVO DE CONCEPTOS</b>			
<b>CRITERIOS</b>		<b>PONDERACIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El trabajo contiene datos generales del alumno, portada y bibliografía		2	
Muestra evidencia de investigar el tema, enriqueciendo el contenido		4	
La descripción del concepto es completa.		3	
Los conceptos son descritos de manera clara y precisa		3	
Contiene conclusiones personales del tema.		3	
<b>PUNTOS TOTALES</b>		<b>15</b>	

ACADEMIA DE C. SOCIALES

LINDA RAMIREZ