



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 9**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:
PROBLEMAS ÉTICOS DEL MUNDO ACTUAL
PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**

NOMBRE:

GRUPO:

DOCENTE:

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2017

INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

1. Deberá ser elaborado conforme a la información proporcionada y expuesta en clase durante el semestre y el libro de texto Problemas éticos del mundo actual; autores Carlos Gómez y Adriana Hinojosa, por consiguiente, **NO DEBERÁ CONSULTAR INTERNET** para elaborar las actividades correspondientes.
2. Deberá contestarlo manuscrito con **TINTA DE COLOR AZÚL**, de lo contrario será evaluado con **CERO**.
3. La información solicitada en cada apartado deberá estar **COMPLETA** y **CORRECTA**, de lo contrario se calificará con **CERO** ya que no hay medios puntos.
4. **EVITE COPIARLO** de otros compañeros, ya que si se detecta la **COPIA** ambos serán calificados con **CERO**.
5. Este portafolio será entregado al docente el día que éste le indique, debidamente engrapado, o unido por un clip grande de mariposa o de presión. **NO HOJAS SUELTAS EN UN LEGAJO**.
6. Este portafolio tiene un valor del **50%** de la calificación siempre y cuando sea elaborado completa y correctamente.

ETAPA 1
IDENTIFICAR LOS ENFOQUES ÉTICOS
PARA LOS PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL

CONCEPTOS

Investiga la definición de los siguientes conceptos. (7 puntos)

Ética:

Moral:

Realiza la lectura de las siguientes oraciones y escribe en la línea si corresponde a la ética o a la moral.

El hombre tuvo que pagar una multa, ya que se le sorprendió realizando necesidades fisiológicas en la calle

Ya no hay pudor, pues ahora algunas mujeres muestran parte de sus glúteos en programas de televisión

El arquitecto le aseguró a su cliente que en la obra utilizaría material de muy buena calidad, sin embargo, puso uno de mala calidad. _____

Juan se copió el portafolio de segunda oportunidad de PEMA del de Lupita. _____

Daniel pagó doscientos pesos a Raúl para que éste le elaborara las actividades del simulador AUTECH

DOCTRINAS ÉTICAS

Realiza la lectura crítica del tema “Historia de las Doctrinas Éticas”, considerando los subtemas Egipto, Mesopotamia, Persia, Israel, India, China y Grecia; en las páginas 5 a la 8 tu libro Problemas Éticos del Mundo Actual y transcribe en el espacio correspondiente la información que se solicita. (26 puntos)

	FILÓSOFO	OBRA O TEXTO	PRECEPTO
EGIPTO			
MESOPOTAMIA			
ETICA PERSA			
ISRAEL			

INDIA	CHINA	GRECIA

Teorías éticas.

Transcribe en el recuadro correspondiente la información que se solicita: (15 puntos)

TEORIA	EUEDEMONISMO
REPRESENTANTE	
SIGNIFICADO	
DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
TEORIA	ESTOICISMO
REPRESENTANTE	
SIGNIFICADO	
DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS	

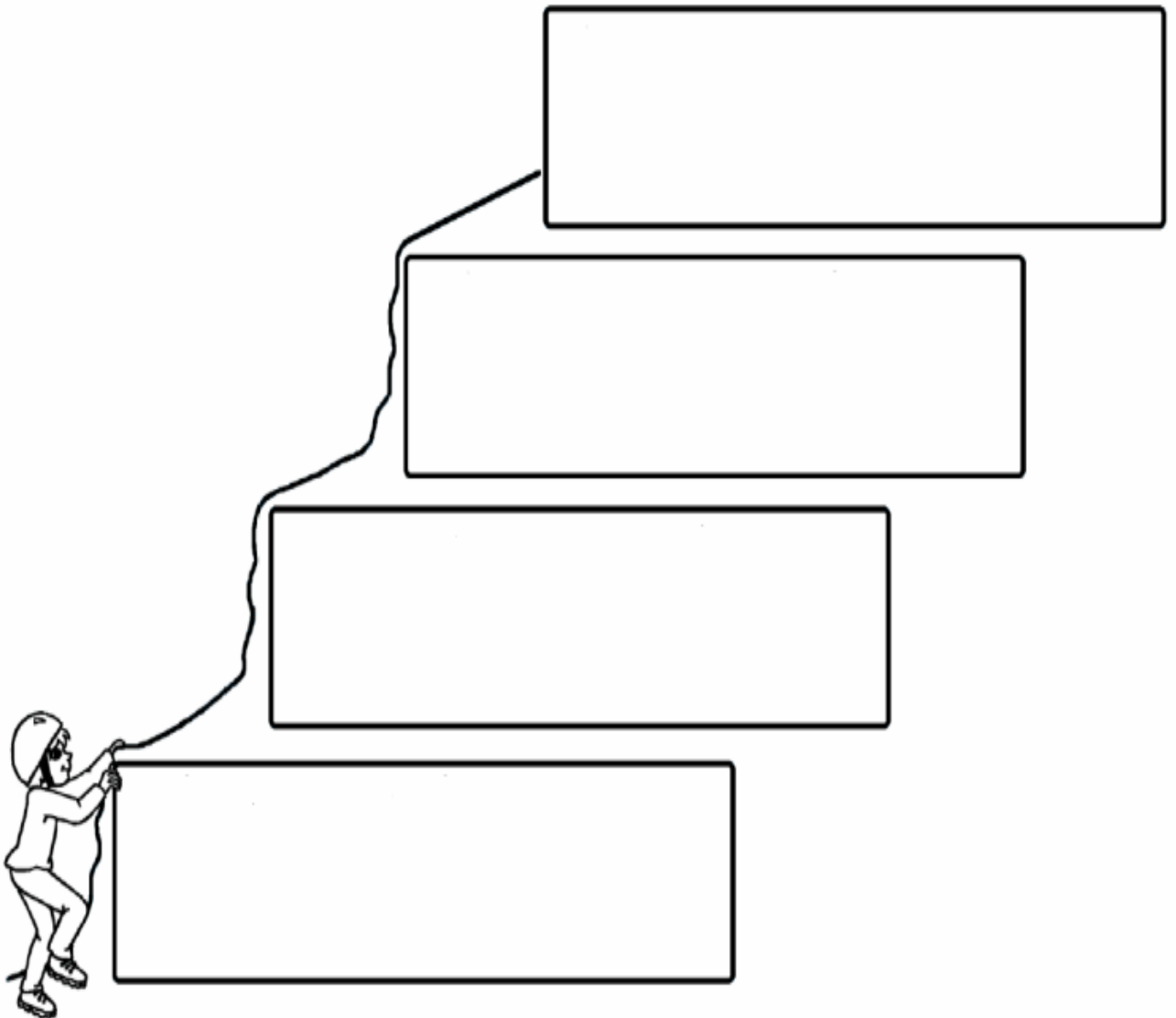
TEORIA	HEDONISMO
REPRESENTANTE	
SIGNIFICADO	
DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
TEORIA	UTILITARISMO
REPRESENTANTE	
SIGNIFICADO	
DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS	
TEORIA	DEONTOLOGISMO
REPRESENTANTE	
SIGNIFICADO	
DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS	

ETAPA 2
RECONOCE LOS DESAFÍOS ACTUALES DE LA ÉTICA

GLOBALIZACIÓN.

Defina el concepto de globalización según el Fondo Monetario Internacional e identifiquen los problemas económicos, sociales, políticos y ecológicos que generan en el mundo el proceso de globalización. (Página 118 e información proporcionada en clase) (5 puntos)

GLOBALIZACIÓN:



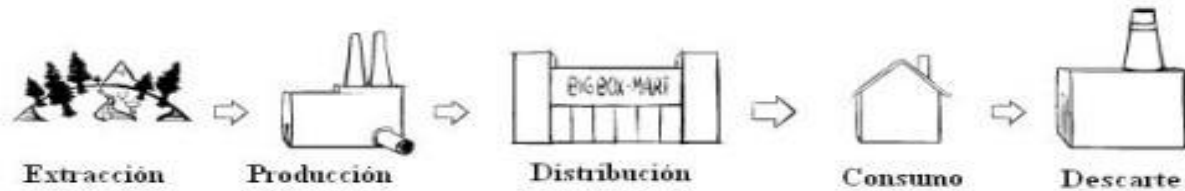
Elabore una tabla comparativa en la que mencione cinco ventajas y cinco desventajas de la globalización. (información proporcionada en clase.) (10 puntos)

GLOBALIZACIÓN	
VENTAJAS	DESVENTAJAS

HISTORIA DE LAS COSAS

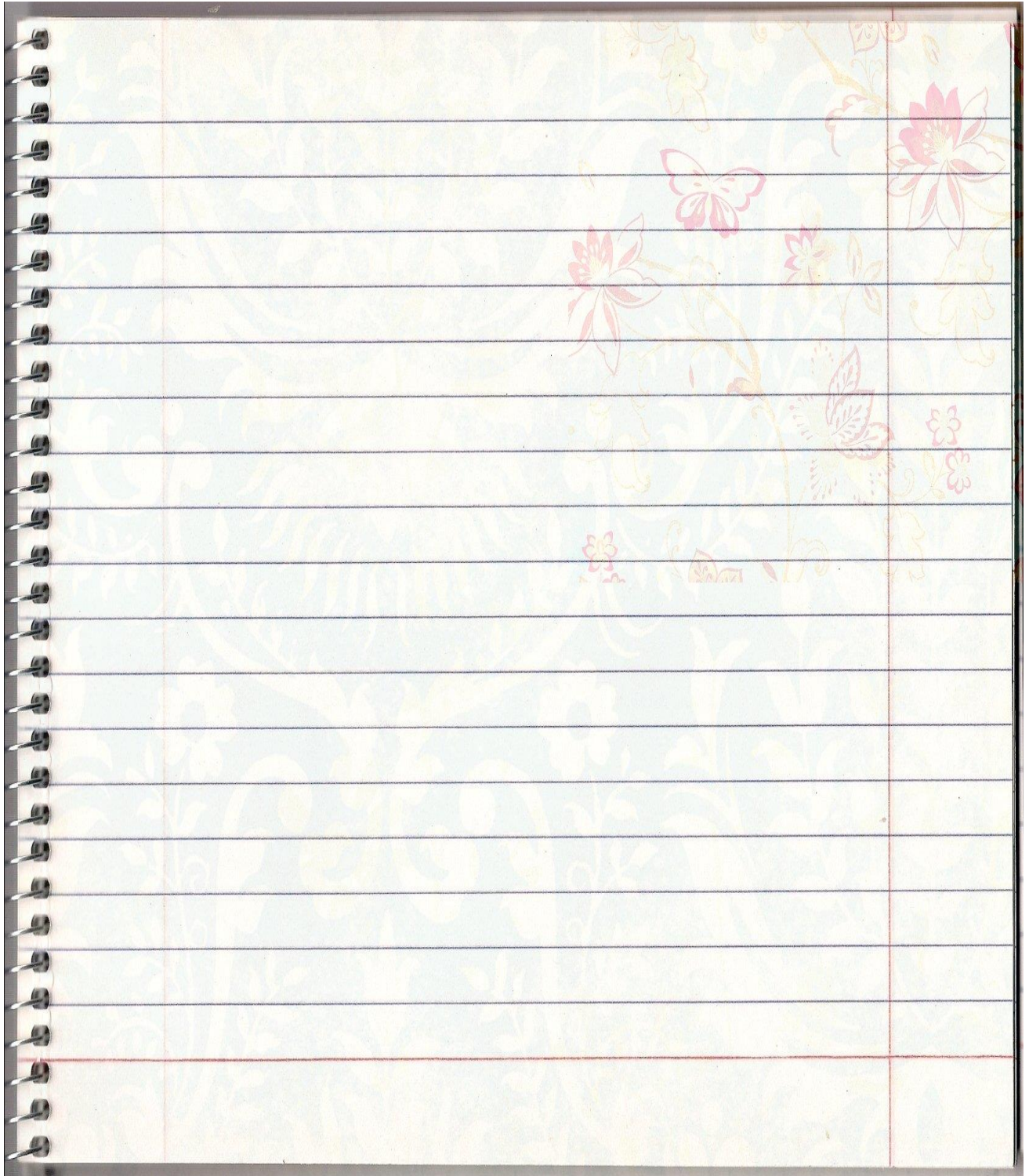
Reproduce y analiza el video "Historia de las cosas" de Annie Leonard; posteriormente realiza la actividad transcribiendo la definición de cada una de las fases en el espacio correspondiente (5 puntos)

ECONOMIA DE MATERIALES



ECONOMÍA DE MATERIALES	
EXTRACCIÓN	
PRODUCCIÓN	
DISTRIBUCIÓN	
CONSUMO	
DESCARTE O ELIMINACIÓN	

Ahora elabore un resumen en el que dé respuesta a las siguientes preguntas: ¿Por qué el diagrama de la economía de materiales está incompleto? ¿Por qué está en crisis? ¿Qué es la obsolescencia planificada? ¿Qué es la obsolescencia percibida, y qué es lo que cambia en los productos para convencernos de comprar nuevos? (5 puntos)



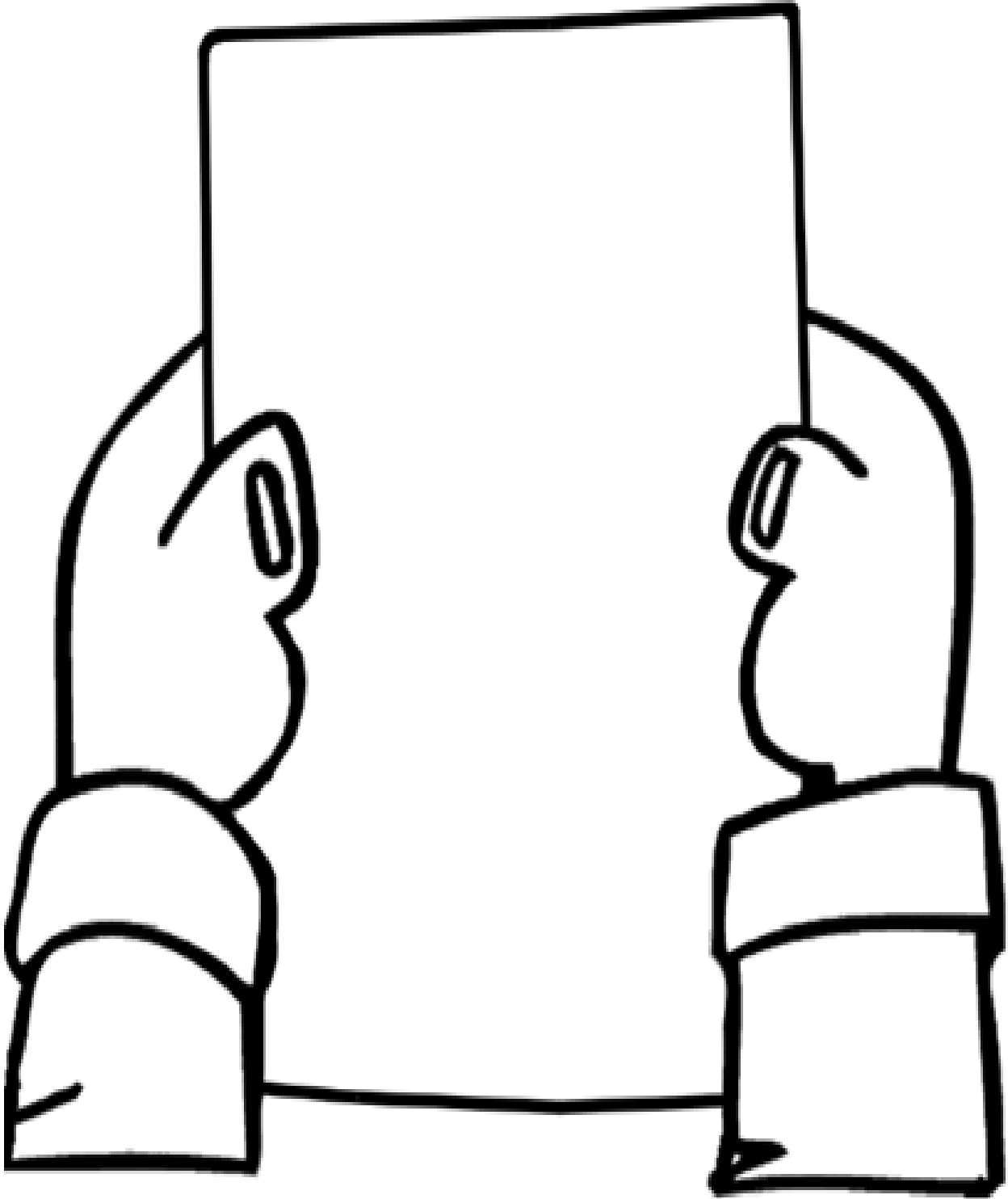
ETAPA 3
UNA VISIÓN ÉTICA PARA EL DESARROLLO

Transcribe en el siguiente esquema las Teorías del desarrollo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en el que se incluya las siguientes posturas: Liberalismo, Keynesianismo y Humanismo. (Información proporcionada en clase) (3 puntos)

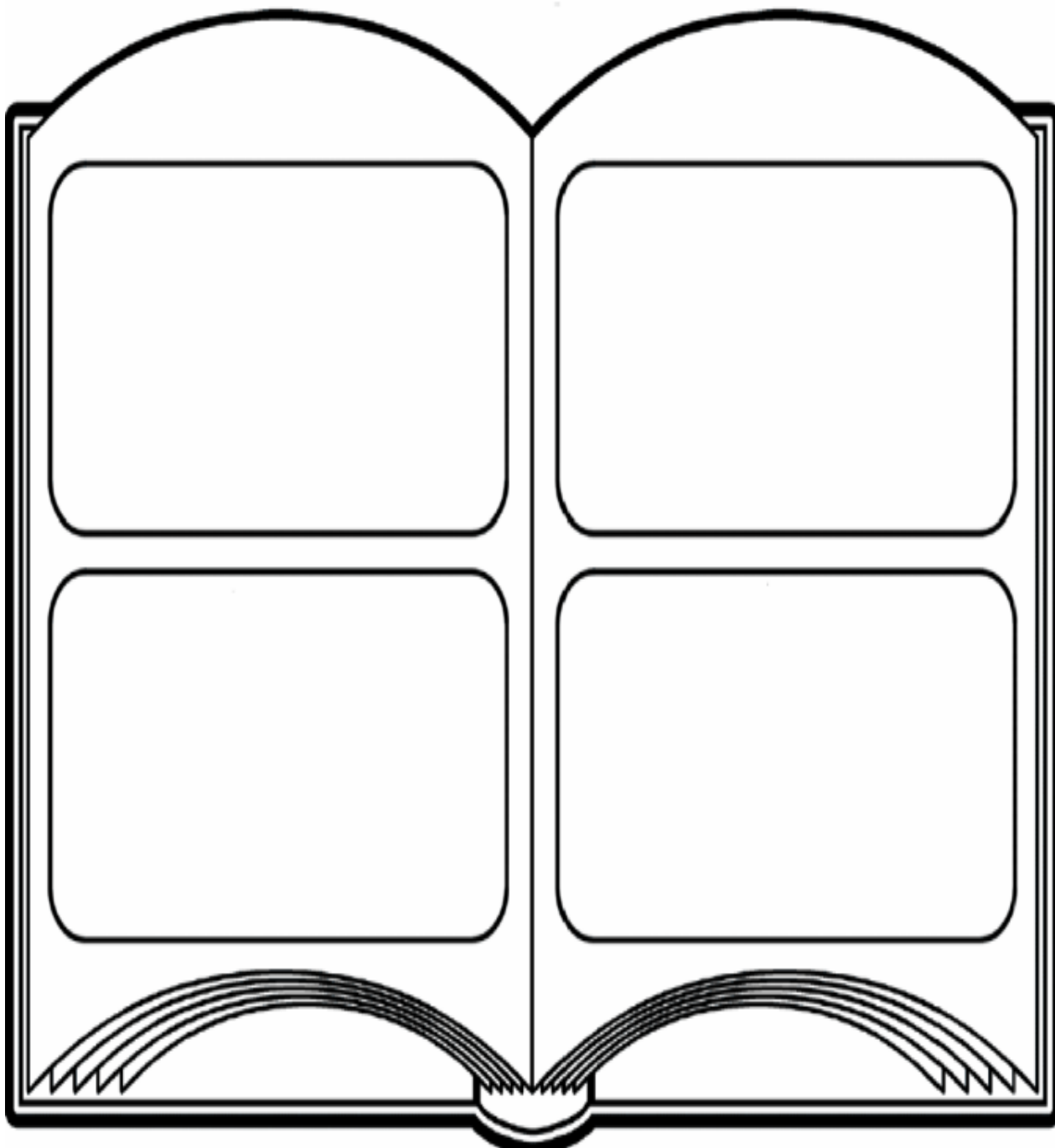
TEORÍAS ECONÓMICAS	
LIBERALISMO	
KEYNESIANISMO	
HUMANISMO	

DESARROLLO SUSTENTABLE

Transcribe la definición de desarrollo sustentable, la premisa que lo rige y sus tres componentes esenciales. (Página 204 y 205) (3 puntos)

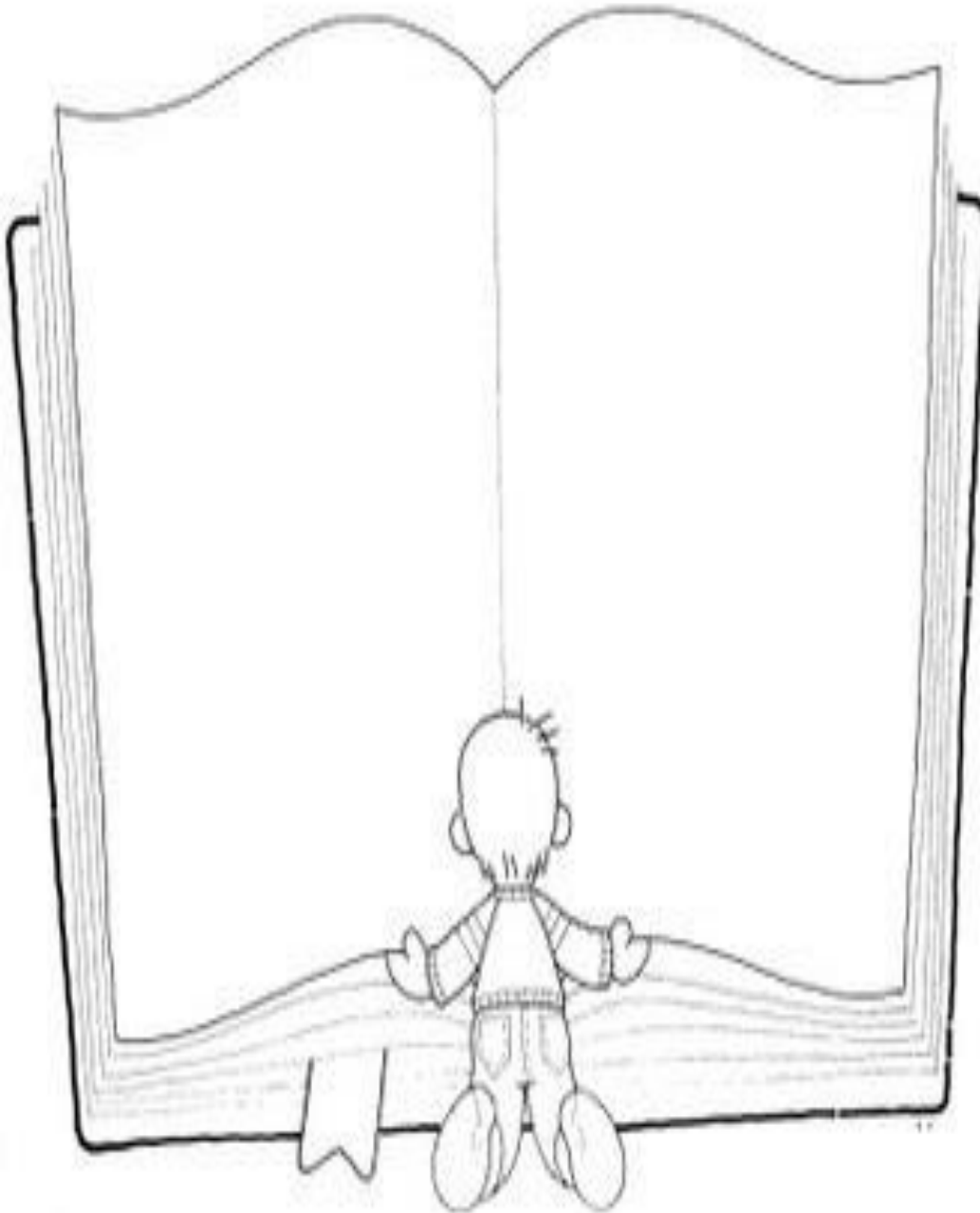


Describe las cuatro dimensiones de la sustentabilidad de acuerdo a lo señalado en el Programa de la UNESCO (Página 205) (4 puntos)

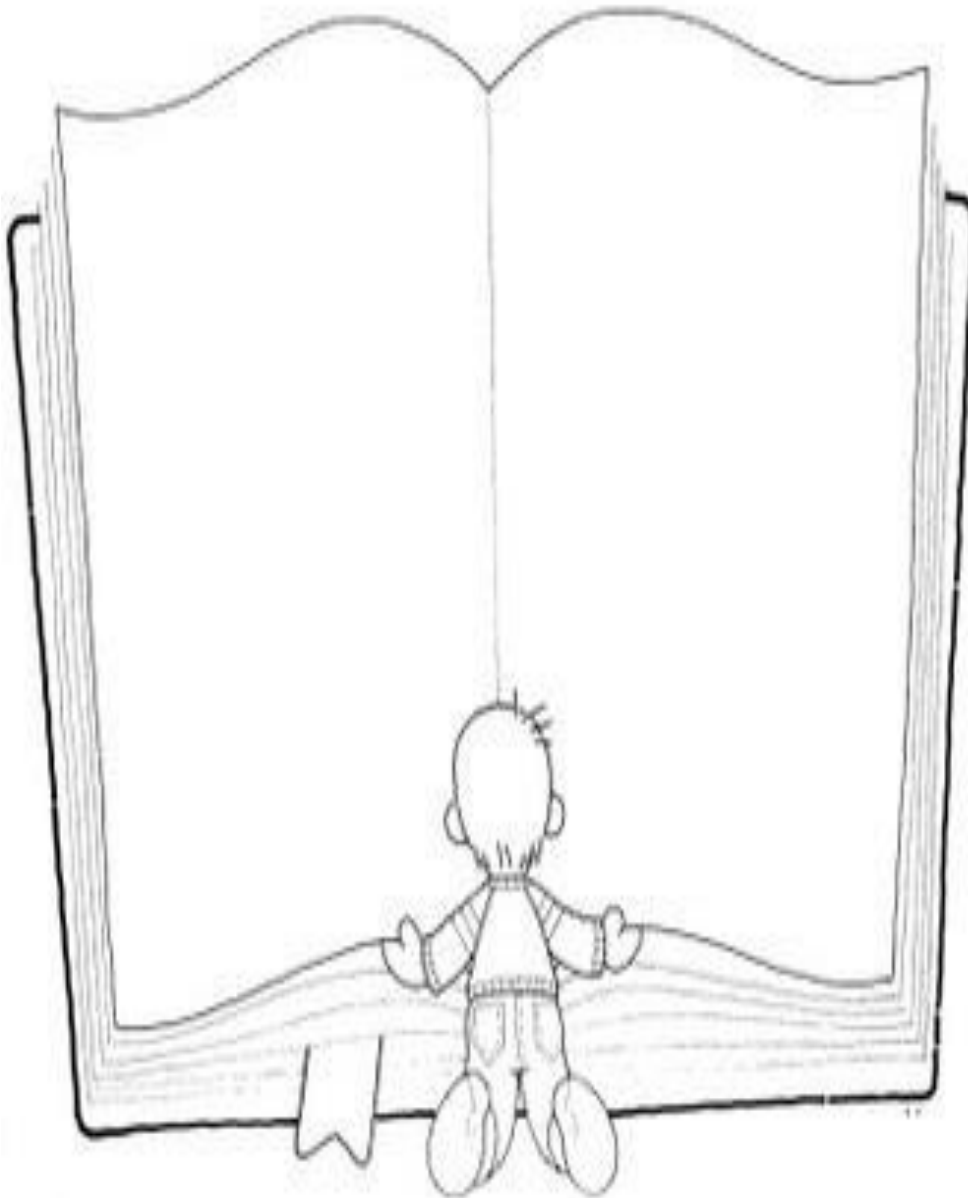


ETAPA 4
MOVILIZACIÓN SOCIAL Y ACCIONES
PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Define los siguientes conceptos: Responsabilidad Social Empresarial conforme lo señala el Libro Verde de la Unión Europea y ¿Cuáles son las estrategias en Responsabilidad Social Empresarial (Páginas 261 y 267) (2 puntos)



Define qué es el SA8000, ¿Qué son los requerimientos en Responsabilidad Social Empresarial y cuáles son? (Página 270 y 271) (11 puntos)



¿Qué es la solidaridad? y ¿Qué es el voluntariado? (Páginas 280, 282 y 290) (4 puntos)

