



**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE DE 2017**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE FRANCÉS PROGRESIVO III**  
**(CLAVE DE LA MATERIA 083) – CRÉDITOS: 3**  
**SEMESTRE TERCERO.**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de FRANCÉS PROGRESIVO III**

El estudiante podrá expresar sus opiniones y sentimientos en diferentes situaciones, ya sean de tristeza, de alegría, de enojo o de decepción. Más allá de la sola adquisición de las bases del idioma, el estudiante también conocerá y aprenderá sobre la cultura extranjera.

Cantidad de sesiones por semana **5**. Asuetos programados **1 (20 de noviembre)**

Total aproximado de sesiones en el semestre **80**

**Asistencia:** Cantidad límite de faltas por semestre **16 (no exceder del 20% de inasistencias)**

Las llegadas tarde cuentan como media falta. El profesor puede restringir el acceso al aula por llegar tarde. Los alumnos deben entregar el justificante oficial emitido por la Subdirección Académica para ajustar la contabilización de faltas. Todo trabajo o actividad realizada debe entregarse a la brevedad. El alumno cuenta con 15 minutos después de la hora de inicio de clase para que su asistencia sea considerada como retardo, después de ese lapso, será considerada falta. La asistencia es contabilizada por sesión.

**Expectativas:**

1. El alumno llevará siempre a clase el material necesario, el cual incluye el libro del alumno, el cuadernillo de ejercicios y la guía de aprendizaje.
2. Toda comunicación entre alumnos y profesor, tanto oral como escrita, será en francés.
3. El ambiente de respeto y tolerancia deberá dominar en la clase, cualquier falta de respeto implicará que el alumno sea remitido a la secretaria de turno.
4. El uso de aparatos electrónicos queda prohibido en la clase, a menos que el profesor disponga lo contrario y estos sean utilizados con fines educativos.
5. No consumir alimentos ni bebidas durante la clase.
6. El alumno conservará su teléfono celular apagado o en modo vibrador durante clase. Para contestar una llamada deberá solicitar autorización al profesor.
7. El portafolio deberá ser entregado en la fecha especificada por el profesor de la materia y deberá cumplir con los criterios de desempeño de cada actividad. No habrá prórrogas para su entrega.
8. En caso de incurrir en deshonestidad académica, la calificación de la actividad en cuestión será evaluada con 0, perdiendo el derecho a realizarla.
9. El alumno se compromete a participar activamente en las actividades propias de la clase, como pueden ser muestras culturales, gastronómicas, representaciones teatrales, villancicos, exposiciones, entre otras.
10. El alumno es el único responsable de sus materiales (libros, guías, portafolios y trabajos). La pérdida de dichos materiales no le exime de realizar las actividades. En caso de no haber sido contabilizadas en el registro del profesor, deberán ser realizadas de nuevo.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

### **Estructura de contenido:**

#### Competencias:

Revisar los rasgos de perfil de egreso, competencias genéricas y atributos, competencias generales de la UANL y la competencia disciplinar básica en la guía de aprendizaje, páginas 16 a 17.

#### Elementos de competencia:

Etapa 1:

Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista, participando activamente en un debate, entendiendo los diferentes puntos de vista y reaccionando ante ellos, expresando la certeza y la incertidumbre, su aprobación y su indiferencia, así como sus intenciones de hacer algo para solucionar el conflicto.

Etapa 2:

Redacta su solicitud a una escuela superior francófona, incluyendo su Currículum Vitae y una carta de motivación donde justifica su elección y su preferencia, comparando su elección con otras opciones, así mismo expresa su intención de hacer algo, y la tristeza y/o alegría que sentiría de acuerdo a la respuesta que recibirá.

Etapa 3:

Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana, expresando sus sentimientos (miedo, inquietud, sorpresa, enojo, descontento, decepción, remordimiento) al tratar sobre un tema de actualidad social en su blog personal.

### **Estructura de la evaluación**

- Primera oportunidad

|            | %    | Etapas y contenidos     | Fecha del examen |
|------------|------|-------------------------|------------------|
| Parcial 1  | 10%  | Etapa 1: Unidades 1 y 2 | 14 de septiembre |
| Parcial 2  | 10%  | Etapa 2: Unidades 3 y 4 | 26 de octubre    |
| Global     | 20%  | Etapa 3: Unidades 1 a 6 | Fin de noviembre |
| Portafolio | 60%  |                         |                  |
|            | 100% |                         |                  |

#### Portafolio de Primera Oportunidad

Fecha entrega: la que el maestro designe. No hay prórroga.



Contenido:

Etapa 1:

Unité 1 : Très drôle !

- Le passé récent
- Les pronoms possessifs
- Le passé composé, l'imparfait
- Distinction présent, passé composé, imparfait : *je chante, j'ai chanté, je chantais*
- L'accent tonique
- Caricatures, sujets de polémiques
- En France et ailleurs

Unité 2 : Vous avez dit « culture » ?

- *Qu'est-ce que/que/quoi*
- L'interrogation (récapitulation)
- \* avec inversion et nom en sujet (*Paul a-t-il...*)
- \* avec *qui est-ce qui/que* et *qu'est-ce qui/que*
- *Pour, pour que, afin de, afin que*
- Le subjonctif (1)
- [t] ou [d]
- Les arts de la rue

Etapa 2:

Unité 3 : Envie d'ailleurs...

- Aller, venir, revenir, retourner...
- *Ne... pas... ni, Ne... ni... ni, Ne... que*
- Les doubles pronoms
- [f] ou [v]
- Les Français et le français hors de France

Unité 4 : Voilà l'été !

- La nominalisation et les suffixes
- Le comparatif, le superlatif de l'adjectif et de l'adverbe
- *Aussi / non plus*
- Les accords simples du participe passé
- L'accord du participe passé avec avoir
- [s] ou [1]
- Vacances : tendances

Etapa 3:

Unité 5 : Terre inconnue

- Le plus-que-parfait (formation et emplois)
- *Ça fait... que, il y a... que*
- *Depuis, pendant, il y a...*
- [i], [y] et [u]
- Vivre ailleurs

Unité 6 : Vivement dimanche !

- *En, y*
- Les emplois du subjonctif et les conjugaisons irrégulières
- Quelques expressions pour quantifier
- [ε ~] (lin), [ɑ ~] (lent), [ɔ ~] (long)
- Les beaux dimanches

- Segunda oportunidad

Examen: 40% - Portafolio 60%

Fecha de entrega: La que el maestro designe. No hay prórroga.

Contenido: Mismo contenido que el portafolio de primera oportunidad. Es necesario que el alumno haya realizado mínimo el 70% de las actividades del portafolio de primera oportunidad, de no ser así, el alumno pierde el derecho a presentar la segunda oportunidad.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR: