



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	1 de 16

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Seguridad Industrial				
<b>Área Curricular de Formación</b>	Formación para el trabajo		<b>Modalidad</b>	Presencial	
<b>Campo Disciplinar</b>	Social-Administrativa		<b>Clave</b>	101	
<b>Período Académico</b>	Agosto - Diciembre 2017		<b>Frecuencias por Semestre</b>	<b>Aula</b>	32
				<b>Extra Aula</b>	14
<b>Fecha de Elaboración</b>	11 Feb 12	<b>Fecha de Última Actualización</b>	29- Octubre - 2014	<b>Créditos por Semestre</b>	1
<b>Responsable del Diseño del programa</b>	Comité Técnico de Académico de Especialidad		Nombres de los integrantes del CTA LOD. Washington Darío González Méndez		

### FUNDAMENTACIÓN:

La Seguridad e Higiene Industrial a través de los años se ha vuelto uno de los aspectos más importantes dentro de las empresas, lo que nos obliga a tener una educación al respecto. Las empresas contemplan esta necesidad ofreciendo una mayor capacitación a sus trabajadores, buscando con esto mas participación del trabajador y sobre todo, buscando una mayor concientización para la aplicación de un modelo o plan de seguridad que lleve a la empresa, a no tener gastos fuera del presupuesto generados por accidentes o enfermedades profesionales.

Nuestra institución educativa tiene la misión de educar a esos futuros trabajadores en los aspectos de seguridad social tomado en cuenta aspectos legales, aspectos elementales del programa de seguridad e higiene industrial, agentes contaminantes que afectan la salud y planes de emergencia, equipos contra incendios. Equipo de protección personal, primeros auxilios.

Dicha unidad de aprendizaje se imparte en primer semestre de las especialidades que se ofertan en la E.I.A.O. para que llegado el momento de efectuar sus prácticas sepan cuidar su integridad física y la de sus compañeros.

La temática que propone nuestro curso establece los aspectos mencionados anteriormente, considerados esenciales para que las partes involucradas en una empresa se vean beneficiadas.

El propósito de la unidad de aprendizaje es identificar los beneficios de establecer un programa de seguridad e higiene industrial en las empresas, que sea congruente y se ajuste a la legislación laboral nacional correspondiente, debe ser factible, aceptado y apoyado tanto por los patrones como por los trabajadores; participando ambos en el desarrollo del mismo, dándole la competencia necesaria para trabajar en cualquier sistema laboral que exista en nuestra sociedad.

Se podrá identificar los elementos de un programa de seguridad e higiene industrial, haciéndolos más competitivos para desempeñarse en cualquier organización, lo que permitirá que el alumno se desarrolle como persona y brinde un valor a la vida de los trabajadores. El estudiante será apto para resolver problemas e identificar causas que puedan provocar accidentes o enfermedades, brindándoles a los alumnos las competencias necesarias para su formación técnica.



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	2 de 16

Esta unidad de aprendizaje será de gran ayuda para los estudiantes ya que les brindará las herramientas esenciales y adicionales a su especialidad, las cuales en conjunto con las competencias que adquieren en su formación técnica, incidirán en que sean más competitivos dentro de la organización donde presten sus servicios.

La importancia que tiene la unidad establece un desarrollo óptimo en la formación técnica del alumno para que comprenda la importancia que tiene la seguridad industrial dentro del entorno laboral en el que vaya a desarrollarse, para evitar daños a su persona, cómo a la empresa.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS/ GENERALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. <b>ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</li> <li>Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.</li> <li>Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</li> <li>Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</li> <li>Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</li> <li>Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</li> </ul>	> Identidad Se reconoce a sí mismo como un ser con características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.	Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional. <b>ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valora con responsabilidad los problemas y aciertos en los diferentes ámbitos de su entorno</li> <li>Analiza diferentes alternativas que tengan que ver con las características propias de su personalidad</li> <li>Reconoce y solicita apoyo ante una situación que impida o restrinja el logro de sus metas</li> <li>Elige posibles soluciones basadas en su proyecto de vida y profesión</li> <li>Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones</li> </ul>
3 Elige y practica estilos de vida saludables <b>ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</li> <li>Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</li> <li>Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</li> </ul>	> Vida saludable Adquiere una actitud positiva y reflexiva en el logro de buenos hábitos en su buen desarrollo físico y mental que le permitan una mejor calidad de vida.	Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida. <b>ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valora los buenos hábitos como parte importante de su desarrollo</li> <li>Analiza posibles consecuencias de conductas de riesgo</li> <li>Reconoce que un buen ambiente permiten una mejor calidad de vida</li> <li>Adquiere un compromiso para un buen desarrollo físico y mental</li> </ul>
5.-Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos. <b>ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de</li> </ul>	> Creatividad Diseña, analiza y explica proyectos aplicando creatividad e innovación en la resolución de problemas tomando como base los principios, leyes y conceptos	Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.. <b>ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elige los procedimientos</li> </ul>



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	3 de 16

<p>un objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</li> <li>• Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</li> <li>• Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</li> <li>• Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</li> <li>• Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</li> </ul>		<p>adecuados en la resolución de un problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende de manera reflexiva las fases que lo conducirán en el logro de su objetivo</li> <li>• Elabora y diseña hipótesis tomando en cuenta los principios, leyes y conceptos</li> <li>• Procesa información utilizando las tecnologías de la información y comunicación</li> <li>• Formula y concluye resultados a partir de las evidencias obtenidas</li> </ul>
<p>7.-Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</li> <li>• Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</li> <li>• Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</li> </ul>	<p>➤ Autonomía Desarrolla y ejerce su libertad, independencia y organización, en su proceso de aprendizaje que le permita la construcción del conocimiento a lo largo de la vida.</p> <p>➤ Calidad Desarrolla su proceso de aprendizaje con un alto nivel de calidad, que le permita enfrentar los retos que la sociedad demanda.</p>	<p>Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.</p> <p><b>ATRIBUTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige metas de acuerdo a su proyecto de vida y profesión</li> <li>• Construye su proceso de aprendizaje tomando en cuenta su propia organización y libertad</li> <li>• Desarrolla técnicas de aprendizaje que le permitan tanto en el ámbito académico como profesional enfrentar los retos que se le presenten</li> <li>• Asume las relaciones entre los conocimientos adquiridos y su entorno</li> </ul>
<p>8.Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</li> <li>• Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</li> <li>• Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</li> </ul>	<p>➤ Cooperación Participa en tareas asignadas, tanto de manera individual como grupal con respeto a la diversidad de ideas.</p>	<p>Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo</p> <p><b>ATRIBUTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo</li> <li>• Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros</li> <li>• Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas</li> </ul>

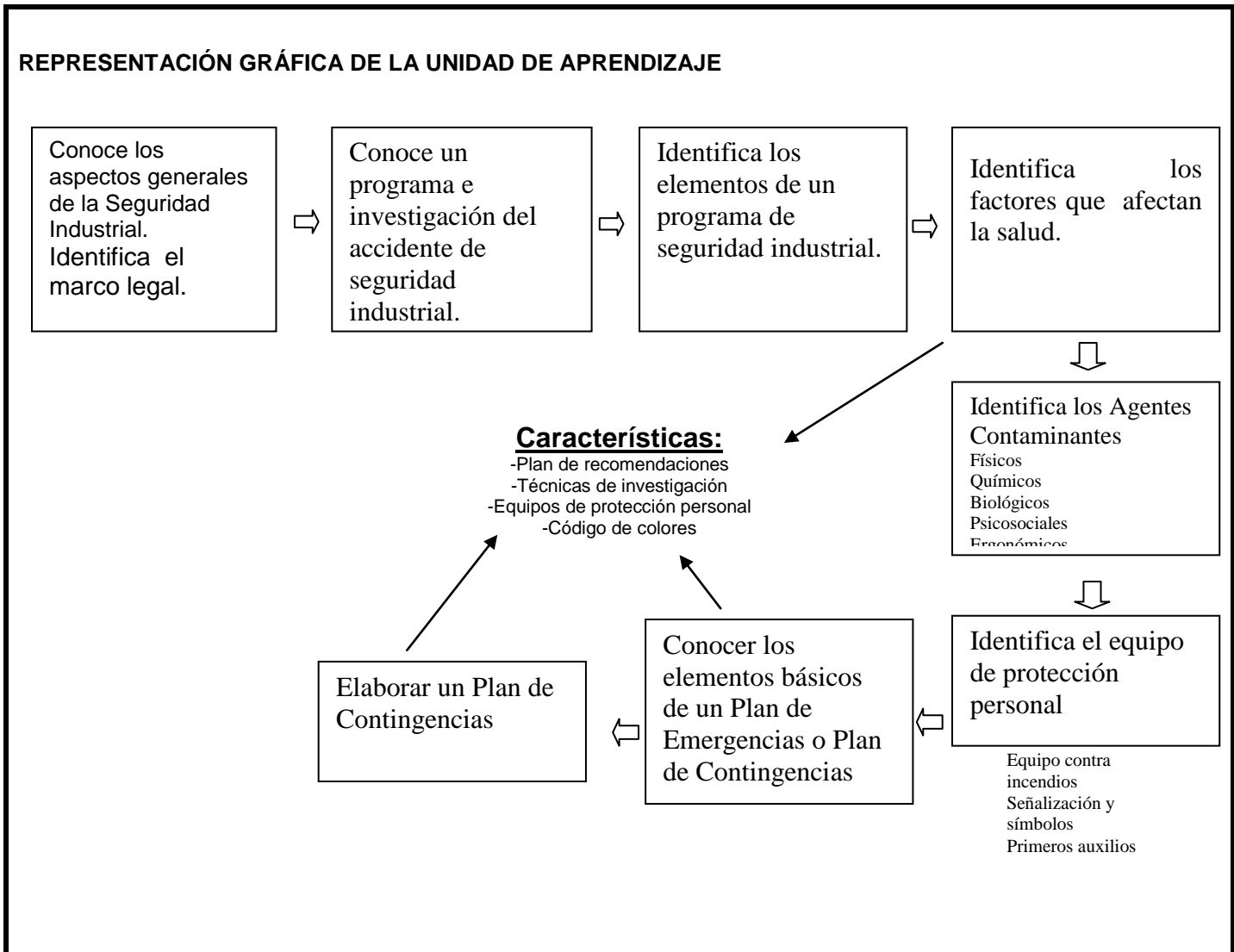
### COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Identificar los elementos principales legales de seguridad e higiene laboral para proteger la salud de los trabajadores dentro de una empresa.



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	4 de 16

## REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



**Primera Etapa:** Marco legal, elementos y aspectos básicos generales de seguridad industrial.

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los	➤ Identidad Se reconoce a sí mismo como un ser con	Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del
--	---	---



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	5 de 16

<p>objetivos que persigue.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</li> <li>• Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</li> <li>• Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</li> <li>• Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</li> <li>• Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</li> </ul>	<p>características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.</p>	<p>conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora con responsabilidad los problemas y aciertos en los diferentes ámbitos de su entorno</li> <li>• Analiza diferentes alternativas que tengan que ver con las características propias de su personalidad</li> <li>• Reconoce y solicita apoyo ante una situación que impida o restrinja el logro de sus metas</li> <li>• Elige posibles soluciones basadas en su proyecto de vida y profesión</li> <li>• Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones</li> </ul>
---	--	---

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Identificar los elementos principales legales de seguridad e higiene laboral para proteger la salud de los trabajadores dentro de una empresa.

**Elemento de competencia:**

Conocer los antecedentes históricos de Seguridad Industrial para comprender la legislación en el campo laboral. Identificar el orden jerárquico que se aplica a los trabajadores y patrones para evitar conflictos laborales en la industria.

Identificar la clasificación de los riesgos de trabajo para prevenir accidentes profesionales en las empresas.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos		
				Materiales	Temporales	
Mapa conceptual del marco legal de la Seguridad Industrial.	<p>El mapa determina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La jerarquía Jurídica:</li> <li>• Constitución</li> <li>• LFT</li> <li>• Reglamento Federal de SHI.</li> <li>• NOM.</li> </ul> <p>Entrega en tiempo y hora acordado</p>	<p><b>Facilitación</b></p> <p>Desarrollar una presentación de los fundamentos legales.</p> <p>Proporciona las instrucciones para desarrollar la actividad</p> <p><b>Participación</b></p> <p>Lectura del tema del manual de Seguridad Industrial.</p> <p>Desarrolla la actividad de manera individual</p>	<p><b>Conceptuales</b></p> <p>Jerarquía Jurídica.</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>Discriminación de información</p> <p>Vinculación de conceptos</p> <p><b>Actitudinales y valores</b></p> <p>Desarrollo de la responsabilidad</p> <p>Capacidad de trabajo autónomo</p> <p>opiniones de los demás.</p> <p>Capacidad de trabajo autónomo</p>	Manual de Seguridad Industrial Libreta Lápiz	<p><b>Horas Aula</b></p> <p>2</p>	<p><b>Horas Extra Aula</b></p>



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	6 de 16

Cuadro comparativo de las obligaciones y derechos de los patrones y trabajadores	Cuadro Comparativo determina:  LFT, Artículo 132 y 134  Entrega en tiempo y hora acordado	<b>Facilitación</b>  Desarrollar una presentación de los fundamentos legales.  Proporciona las instrucciones para desarrollar la actividad  <b>Participación</b>  Lectura del tema del manual de Seguridad Industrial.  Desarrolla la actividad de manera individual Consulta de la LFT.	<b>Conceptuales</b> Jerarquía Jurídica.  <b>Procedimental</b>  Vinculación de conceptos  <b>Actitudinales y valores</b> Desarrollo de la responsabilidad  Capacidad de trabajo autónomo opiniones de los demás.  Capacidad de trabajo autónomo	<b>Materiales</b>  Manual de Seguridad Industrial Libreta Lápiz Ley Federal del Trabajo	<b>Horas Aula</b>  2	<b>Horas Extra Aula</b>  2
Autoevaluación	Contestar el sondeo	<b>Facilitación</b>  Desarrollar una presentación de los fundamentos legales.  Proporciona las instrucciones para desarrollar la actividad  <b>Participación</b>  Lectura del tema del manual de Seguridad Industrial.  Desarrolla la actividad de manera individual	<b>Conceptuales</b> Jerarquía Jurídica.  <b>Procedimental</b>  Vinculación de conceptos  <b>Actitudinales y valores</b> Desarrollo de la responsabilidad  Capacidad de trabajo autónomo opiniones de los demás.  Capacidad de trabajo autónomo	<b>Materiales</b>  Manual de Seguridad Industrial Libreta Lápiz	<b>Horas Aula</b>  2	<b>Horas Extra Aula</b>  2

**Segunda Etapa: Elementos de higiene y seguridad industrial**

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.  
ATRIBUTOS

➤ Identidad  
Se reconoce a sí mismo como un ser con características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y

Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	7 de 16

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</li> <li>• Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.</li> <li>• Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</li> <li>• Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</li> <li>• Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</li> </ul>	debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.	profesional. ATRIBUTOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora con responsabilidad los problemas y aciertos en los diferentes ámbitos de su entorno</li> <li>• Reconoce y solicita apoyo ante una situación que impida o restrinja el logro de sus metas</li> <li>• Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones</li> </ul>
--	---	--

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos. ATRIBUTOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</li> <li>• Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</li> <li>• Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</li> <li>• Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</li> </ul>	➤ Creatividad Diseña, analiza y explica proyectos aplicando creatividad e innovación en la resolución de problemas tomando como base los principios, leyes y conceptos	Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.. ATRIBUTOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige los procedimientos adecuados en la resolución de un problema</li> <li>• Procesa información utilizando las tecnologías de la información y comunicación</li> </ul>
---	---	--

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Identificar los elementos principales legales de seguridad e higiene laboral para proteger la salud de los trabajadores dentro de una empresa.

**Elemento de competencia:**

Interpretar un plan de recomendaciones preventivo y correctivo para prevenir accidentes y enfermedades profesionales en las empresas.

Conocer las causas que originan un accidente o enfermedad profesional para disminuir la probabilidad de riesgo en los procesos de una empresa.

Identificar la finalidad que tiene un programa de seguridad industrial para concientizar a los trabajadores de la importancia que tiene la seguridad industrial en las empresas.

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>	<b>Actividades</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
----------------------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------





<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	8 de 16

Actividad 1. Definición de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los conceptos se proporcionarán en el manual</li> </ul> Entrega el día y hora acordada	<b>Facilitación</b>  Explicación del tema  Indicar los requerimientos para contestar adecuadamente.	<b>Conceptuales</b>  Riesgos de trabajo.  <b>Procedimental</b> Observación Análisis de la información  <b>Actitudinales y valores</b> Desarrollo de la responsabilidad  Capacidad de trabajo autónomo	<b>Materiales</b>  Manual de Seguridad Industrial Libreta Lápiz	<b>Temporales</b>	
					Horas Aula	Horas Extra Aula
Actividad 2. Citar ejemplos de actos y condiciones inseguras	<b>La actividad determina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los actos inseguros y las causas que los originan.</li> <li>Condiciones inseguras y las causas que lo originan.</li> </ul> Entrega el día y hora acordada	<b>Facilitación</b>  - Indicar las causas que generan un accidente o enfermedad profesional.  <b>Participación</b>  Consulta de las diferentes causas que originan un accidente.	<b>Conceptuales</b>  Causas que originan un accidente o enfermedad.  <b>Procedimental</b> Análisis del tema.  <b>Actitudinales y valores</b> Desarrollo de la responsabilidad  Disposición a la investigación.  Capacidad de trabajo autónomo y en equipo.	Manual de Seguridad Industrial. Libreta Lápiz	2	2
Actividad 3 Síntesis de plan de seguridad industrial	<b>La síntesis determina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los Elementos básicos de un plan de seguridad industrial.</li> <li>La finalidad del plan de contingencia.</li> <li>Cuadro sinóptico de los elementos del plan de seguridad industrial.</li> </ul> Entrega el día y hora acordada	<b>Facilitación</b>  Explicación sobre la finalidad de establecer un plan de Seguridad Industrial.  Propicia una lluvia de ideas  Proporciona las indicaciones para realizar la evidencia  <b>Participación</b>  Lectura del tema  Participación activa en la lluvia de ideas  Desarrolla la evidencia	<b>Conceptuales</b>  Programa de Seguridad Industrial.  <b>Procedimental</b> Discriminación de información Vinculación de conceptos  <b>Actitudinales y valores</b> Desarrollo de la responsabilidad  Capacidad de trabajo autónomo.	Manual de Seguridad Industrial. Libreta Lápiz	2	





<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	9 de 16

		en forma individual				
--	--	---------------------	--	--	--	--

<b>Tercera Etapa: Protección personal, protección contra incendios, señalización y código de colores y primeros auxilios</b>		
<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</li> <li>Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</li> </ul>	<p>➤ <b>Identidad</b> Se reconoce a sí mismo como un ser con características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.</p>	<p>Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elige posibles soluciones basadas en su proyecto de vida y profesión</li> <li>Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones</li> </ul>
<p>3.- Elige y practica estilos de vida saludables</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</li> <li>Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</li> <li>Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</li> </ul>	<p>➤ <b>Vida saludable</b> Adquiere una actitud positiva y reflexiva en el logro de buenos hábitos en su buen desarrollo físico y mental que le permitan una mejor calidad de vida.</p>	<p>Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valora los buenos hábitos como parte importante de su desarrollo</li> <li>Analiza posibles consecuencias de conductas de riesgo</li> <li>Reconoce que un buen ambiente permiten una mejor calidad de vida</li> <li>Adquiere un compromiso para un buen desarrollo físico y mental</li> </ul>
<p>8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</li> <li>Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</li> <li>Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</li> </ul>	<p>➤ <b>Cooperación</b> Participa en tareas asignadas, tanto de manera individual como grupal con respeto a la diversidad de ideas.</p>	<p>Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo</p> <p><b>ATRIBUTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo</li> <li>Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros</li> <li>Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas</li> </ul>

### COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Identificar los elementos principales legales de seguridad e higiene laboral para proteger la salud de los trabajadores dentro de una empresa.

**Elemento de competencia:**



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	10 de 16

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el equipo contra incendios para prevenir conatos o incendios en las empresas.</li> <li>• Conocer la relación de las relaciones humanas y la seguridad industrial para poder concientizar sobre la importancia del plan de seguridad industrial en las empresas.</li> <li>• Conocer los principios básicos de los primeros auxilios para brindarlos en ocasiones que sea necesario dentro de las empresas</li> </ul>						
Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos		
Actividad 1.  Contestar preguntas	<b>Las preguntas determina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de protección personal.</li> <li>• Ergonomía.</li> </ul> Entrega el día y hora acordada	<b>Facilitación</b>  Indicar el equipo de protección personal.  <b>Participación</b> Investigación de los equipos utilizados en la industria de acuerdo a las actividades realizadas.	<b>Conceptuales</b>  Equipo de protección personal.  <b>Procedimental</b> Vinculación de conceptos  <b>Actitudinales y valores</b>  Desarrollo de la responsabilidad  Disposición a la investigación.  Capacidad de trabajo autónomo	<b>Materiales</b>  Manual de Seguridad Industrial Libreta	<b>Temporales</b>	
					<b>Horas Aula</b>	<b>Horas Extra Aula</b>
2	2					
Actividad 2.  Cuadro comparativo del equipo de protección personal	<b>El cuadro comparativo determina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo.</li> <li>• Región anatómica a proteger.</li> <li>• Protege de.</li> <li>• Riesgos al no usar el equipo de protección personal.</li> </ul> Entrega el día y hora acordada	<b>Facilitación</b>  Indicar las características del equipo de protección personal.  <b>Participación</b>  Lectura del equipo de protección personal.	<b>Conceptuales</b>  Conoce los aspectos más importantes de los equipos de seguridad personal existentes  <b>Procedimental</b> Análisis de las consecuencias de no usar el equipo de protección personal.  <b>Actitudinales y valores</b>  Desarrollo de la responsabilidad  Disposición a la investigación.  Capacidad de trabajo autónomo y en equipo.	<b>Materiales</b>  Manual de Seguridad Industrial Libreta Lápiz	3	



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	11 de 16

Actividad 3. Síntesis de primeros auxilios	<p><b>La síntesis determina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Clasificación.</li> <li>• Elementos</li> </ul> <p>Entrega el día y hora acordada</p>	<p><b>Facilitación</b></p> <p>Indicar las características de los primeros auxilios</p> <p><b>Participación</b></p> <p>Lectura de los primeros auxilios.</p> <p>Desarrollar la actividad</p>	<p><b>Conceptuales</b></p> <p>Primeros auxilios.</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>Análisis de los primeros auxilios y las reglas de oro.</p> <p><b>Actitudinales y valores</b></p> <p>Desarrollo de la responsabilidad</p> <p>Disposición a la investigación.</p> <p>Capacidad de trabajo autónomo y en equipo.</p>	Manual de Seguridad Industrial Libreta Lápiz	<b>3</b>	
---	--	---	---	--	----------	--

<b>Cuarta Etapa: Plan general de seguridad.</b>		
<p>1.- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</li> <li>• Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</li> <li>• Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</li> </ul>	<p>➤ <b>Identidad</b></p> <p>Se reconoce a sí mismo como un ser con características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.</p>	<p>Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza diferentes alternativas que tengan que ver con las características propias de su personalidad</li> <li>• Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones</li> </ul>
<p>3 Elige y practica estilos de vida saludables</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</li> <li>• Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</li> <li>• Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</li> </ul>	<p>➤ <b>Vida saludable</b></p> <p>Adquiere una actitud positiva y reflexiva en el logro de buenos hábitos en su buen desarrollo físico y mental que le permitan una mejor calidad de vida.</p>	<p>Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora los buenos hábitos como parte importante de su desarrollo</li> <li>• Analiza posibles consecuencias de conductas de riesgo</li> <li>• Reconoce que un buen ambiente permiten una mejor calidad de vida</li> <li>• Adquiere un compromiso para un buen desarrollo físico y mental</li> </ul>
<p>5.-Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p>	<p>➤ <b>Creatividad</b></p> <p>Diseña, analiza y explica proyectos aplicando creatividad e innovación en la resolución de problemas tomando como base los principios, leyes y conceptos</p>	<p>Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p>



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	12 de 16

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</li> <li>• Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</li> <li>• Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</li> <li>• Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</li> <li>• Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</li> <li>• Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige los procedimientos adecuados en la resolución de un problema</li> <li>• Comprende de manera reflexiva las fases que lo conducirán en el logro de su objetivo</li> <li>• Elabora y diseña hipótesis tomando en cuenta los principios, leyes y conceptos</li> <li>• Procesa información utilizando las tecnologías de la información y comunicación</li> <li>• Formula y concluye resultados a partir de las evidencias obtenidas</li> </ul>
<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</li> <li>• Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</li> <li>• Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</li> </ul>	<p>➤ Cooperación</p> <p>Participa en tareas asignadas, tanto de manera individual como grupal con respeto a la diversidad de ideas.</p>	<p>Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo</p> <p><b>ATRIBUTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo</li> <li>• Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros</li> <li>• Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b></p> <p>Identificar los elementos principales legales de seguridad e higiene laboral para proteger la salud de los trabajadores dentro de una empresa.</p>		
<p><b>Elemento de competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar un plan de recomendaciones preventivo y correctivo para prevenir accidentes y enfermedades profesionales en las empresas.</li> <li>• Conocer las características de un plan de emergencias profesional para disminuir la probabilidad de riesgo en los procesos de una empresa.</li> <li>• Identificar la finalidad que tiene un programa de seguridad industrial para concientizar a los trabajadores de la importancia que tiene la seguridad industrial en las empresas.</li> </ul>		



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	13 de 16

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos		
				Materiales	Temporales	
					Horas Aula	Horas Extra Aula
<p>Actividad 1.</p> <p>Elaborar una síntesis del plan de contingencias.</p>	<p><b>La síntesis debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia</li> <li>• Beneficios</li> </ul> <p>Entrega el día y hora acordada</p>	<p><b>Facilitación</b></p> <p>Indicar la importancia de un plan de contingencias.</p> <p><b>Participación</b></p> <p>Consulta del tema.</p> <p>Desarrollar la actividad (reporte)</p>	<p><b>Conceptuales</b></p> <p>Plan de contingencias</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>Análisis del Plan de contingencias</p> <p><b>Actitudinales y valores</b></p> <p>Desarrollo de la responsabilidad Disposición a la investigación. Capacidad de trabajo autónomo</p>	<p><b>Materiales</b></p> <p>Manual de Seguridad Industrial. Libreta. Lápiz.</p>	3	
<p>Elaborar un plan de contingencias de un área determinada. (casa)</p>	<p><b>El plan de contingencias comprende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales.</li> <li>• Riesgos</li> <li>• Protocolos</li> </ul> <p>Entrega el día y hora acordada</p>	<p><b>Facilitación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar presentación del tema.</li> <li>- Indicar los requerimientos para el plan de contingencias.</li> </ul> <p><b>Participación</b></p> <p>Presta atención en la exposición del tema</p> <p>Desarrollar la actividad</p>	<p><b>Conceptuales</b></p> <p>Plan de contingencias</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>Análisis de la importancia del plan de contingencias</p> <p><b>Actitudinales y valores</b></p> <p>Desarrollo de la responsabilidad</p> <p>Disposición a la investigación.</p> <p>Capacidad de trabajo autónomo y en equipo.</p>	<p>Manual de Seguridad Industrial. Libreta Lápiz</p>	3	
<p>Elaborar un plan de contingencias del taller o laboratorio de su especialidad</p>	<p><b>El plan de contingencias comprende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales.</li> <li>• Riesgos</li> <li>• Protocolos</li> </ul>	<p><b>Facilitación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar presentación del tema.</li> <li>- Indicar los requerimientos para el plan de</li> </ul>	<p><b>Conceptuales</b></p> <p>Plan de contingencias</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>Análisis de la importancia del plan de</p>	<p>Manual de Seguridad Industrial. Libreta Lápiz</p>	2	



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	14 de 16

	Entrega el día y hora acordada	contingencias. <b>Participación</b> Presta atención en la exposición del tema  Desarrollar la actividad	contingencias <b>Actitudinales y valores</b>  Desarrollo de la responsabilidad  Disposición a la investigación.  Capacidad de trabajo autónomo y en equipo.			
--	--------------------------------	---	--	--	--	--

### EVALUACIÓN INTEGRAL DE PROCESOS Y PRODUCTOS:

Se tomarán en cuenta las siguientes categorías: Del 100% de la evaluación, se obtendrá como máximo el 60% con evaluación formativa y como máximo el 40% con evaluación sumativa.

- Evaluación formativa: Se realiza continuamente en el aula para revisar el progreso de la adquisición de nuevas habilidades en los estudiantes; alineado a lo establecido en el programa analítico mediante actividades, proyectos, tareas, ejercicios, portafolio de evidencias, etc.
- Evaluación sumativa: Se realiza de forma estratégica después de cierto contenido temático para comprobar el progreso académico de los estudiantes mediante exámenes parciales que pueden ser 1 ó 2 y mediante un examen global (el examen global deberá tener una ponderación de 20%).

Exámenes parciales (1 ó 2)	=	20%
Examen global	=	20%
Actividades + portafolio	=	60%
<hr/>		
TOTAL	=	100%

**NOTA: La distribución de la ponderación para la evaluación de la presente Unidad de Aprendizaje se plasma en el formato oficial de Lineamientos de Evaluación.**

#### Producto integrador:

Es una evidencia a través de la cual se demuestra que se adquirieron las competencias indicadas en el programa

**NOTA: Cada comité definirá el producto integrador**

<b>Producto Integrador: Plan de contingencias</b>		
Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. ATRIBUTOS	➤ Identidad Se reconoce a sí mismo como un ser con características inherentes a su personalidad, consciente de sus valores, fortalezas y debilidades; con capacidad de enfrentar los retos que se le presentan para responsabilizarse de las consecuencias de su toma de decisiones.	Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional. ATRIBUTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza diferentes alternativas que</li> </ul>





<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	15 de 16

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</li> <li>Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>tengan que ver con las características propias de su personalidad</li> <li>Asume las consecuencias de su toma de decisiones para reordenar sus acciones</li> </ul>
<p>Elige y practica estilos de vida saludables</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</li> <li>Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</li> <li>Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</li> </ul>	<p>➤ Vida saludable</p> <p>Adquiere una actitud positiva y reflexiva en el logro de buenos hábitos en su buen desarrollo físico y mental que le permitan una mejor calidad de vida.</p>	<p>Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valora los buenos hábitos como parte importante de su desarrollo</li> <li>Analiza posibles consecuencias de conductas de riesgo</li> <li>Reconoce que un buen ambiente permiten una mejor calidad de vida</li> <li>Adquiere un compromiso para un buen desarrollo físico y mental</li> </ul>
<p>Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</p> <p><b>ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</li> <li>Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</li> <li>Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</li> </ul>	<p>➤ Cooperación</p> <p>Participa en tareas asignadas, tanto de manera individual como grupal con respeto a la diversidad de ideas.</p>	<p>Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo</p> <p><b>ATRIBUTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo</li> <li>Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros</li> <li>Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas</li> </ul>

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Identificar los elementos principales legales de seguridad e higiene laboral para proteger la salud de los trabajadores dentro de una empresa.

**Elemento de competencia:**

Conocer e identificar los riesgos que existen en el hogar y la manera de prevenirlos

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos	
				Horas Aula	Horas Extra Aula
Elaboración de un plan de contingencias.	<p><b>El plan debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción</li> <li>Datos generales</li> <li>Niveles de contingencia</li> <li>Atlas de riesgos</li> <li>Procedimientos ante cada emergencia.</li> <li>Programas de emergencia</li> <li>Recomendaciones generales</li> </ul>	<p><b>Facilitación</b></p> <p>Indicar los requerimientos para la realización del plan de contingencias</p> <p><b>Participación</b></p> <p>Presta atención a la práctica. Desarrollar el plan</p>	<p><b>Conceptuales</b></p> <p>Plan de contingencias</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>Análisis y aplicación del uso correcto del extintor.</p> <p><b>Actitudinales y valores</b></p>	<p><b>Materiales</b></p> <p>Manual de Seguridad Industrial. Libreta Lápiz</p>	<b>Temporales</b>
					4





<b>PROGRAMA DE ESTUDIO ANALÍTICO</b>	Departamento	Página
	Formación para el Trabajo	16 de 16

			Desarrollo de la responsabilidad  Disposición a la investigación.  Capacidad de trabajo autónomo			
--	--	--	--	--	--	--

### FUENTES DE APOYO Y CONSULTA:

#### Básica

- Hernández, Malfavón y Fernández, (2006) Seguridad e Higiene Industrial: Limusa Noriega editores.
- Camilo Janania Abrahan, (2004), Manual de Seguridad e Higiene Industrial: Limusa Noriega editores.

#### Manual de SEGURIDAD INDUSTRIAL E.I.A.O

#### Complementaria

- Seguridad en el trabajo (INSHT), Bestratén, Pérez, Pique, Rodríguez, Tamborero, Torrado, Turmo, 5a Edición, actualizada 2006, Editorial: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo. MTAS
- Internet.