



**PLAN DE CURSO**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE: INGLES I**  
**(CLAVE DE LA MATERIA: 11) – CRÉDITOS: 2**  
**SEMESTRE: 1°**

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**La intencionalidad formativa de la Unidad de Aprendizaje:** La intención formativa de esta unidad de aprendizaje es contribuir a la formación académica e integral del estudiante y proporcionar los conocimientos lingüísticos que permitan a los estudiantes tener una comunicación efectiva en el idioma inglés de manera oral y escrita en situaciones familiares básicas y entornos cotidianos dentro de contextos culturales internacionales. Esto último está directamente relacionado con la intención de formar bachilleres capaces de desenvolverse fuera del país con intenciones personales, académicas y laborales. Además, es parte de la formación básica establecida en el plan de estudios del bachillerato general para el desarrollo de competencias reflejadas, en el perfil del egresado, el cual establece formar individuos capaces de enfrentar retos actuales y atender a la demanda de la globalización, pudiendo así, comunicarse eficazmente en inglés y así tener mejores y mayores posibilidades en el mercado laboral.

**Cantidad de sesiones por semana:** 3. Asuetos programados: 20 DE NOVIEMBRE

Total aproximado de sesiones en el semestre: 48

**Asistencia:** Cantidad límite de faltas por semestre: 7

## COMPETENCIAS

### Competencias genéricas

**4** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

#### Atributos

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

**8** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

#### Atributos

- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

**10** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

### **Atributo**

- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

### **Competencias generales**

*Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.*

*Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.*

### **Atributos**

- Expresa conceptos e ideas, de manera correcta de forma oral y escrita en su lengua materna.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación de manera crítica en las diferentes áreas del conocimiento.
- Utiliza representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas como estrategias de comunicación.
- Se comunica en diferentes contextos de manera clara en un segundo idioma.

*Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.*

### **Atributos**

- Identifica los rumbos a seguir en el desarrollo de cualquier problema a través del trabajo colaborativo.
- Propone sus puntos de vista a la vez que respeta los de sus compañeros.
- Trabaja y participa con una actitud positiva en los diferentes roles de las tareas asignadas.

*Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.*

*Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.*

### **Atributos**

- Identifica la diversidad de creencias, valores e ideas sociales.
- Aprende y respeta los diferentes puntos de vista.
- Vive y practica valores para vivir en paz consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.

### **Competencias disciplinares**

Las competencias disciplinares que impactan en forma directa con el aprendizaje del idioma inglés son las siguientes:

4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua considerando la intención y situación comunicativa.
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.
11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

### ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN

• PRIMERA OPORTUNIDAD

	%	ETAPAS Y CONTENIDOS	FECHA DEL EXAMEN
<b>PARCIAL 1</b>	10%	<b>MODULE 1 WHO AM I?</b> - SIMPLE PRESENT - PERSONAL PRONOUNS - POSSESSIVE ADJECTIVES/PRONOUNS - WH QUESTIONS - DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES - DEMONSTRATIVES	7 DE SEPTIEMBRE
<b>PARCIAL 2</b>	10%	<b>MODULE 2 WHAT I DO? HOW DO I LIVE?</b> - SIMPLE PRESENT (NEGATIVE, QUESTIONS) - FREQUENCY ADVERBS <b>MODULE 3 I CAN DESCRIBE ONGOING ACTIONS</b> - PRESENT PROGRESSIVE	19 DE OCTUBRE
<b>GLOBAL</b>	20%	<b>MODULE 1 WHO AM I?</b> - SIMPLE PRESENT - PERSONAL PRONOUNS - POSSESSIVE ADJECTIVES/PRONOUNS - WH QUESTIONS - DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES - DEMONSTRATIVES <b>MODULE 2 WHAT I DO? HOW DO I LIVE?</b> - SIMPLE PRESENT (NEGATIVE, QUESTIONS) - FREQUENCY ADVERBS <b>MODULE 3 I CAN DESCRIBE ONGOING ACTIONS</b> - PRESENT PROGRESSIVE <b>MODULE 4 I CAN TALK ABOUT MEASUREMENTS AND QUANTITY</b> - COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS - IRREGULAR PLURALS	27 DE NOVIEMBRE A 1 DE DICIEMBRE
<b>PORTAFOLIO</b>	60%	1ª ETAPA: • LIBRETA 10% • LIBRO 5% • METACOGNICION (NEXUS) 10% 2ª ETAPA • LIBRETA 10% • LIBRO 5% • INTEGRADORA (NEXUS) 5% 3ª ETAPA • LIBRETA 10% • LIBRO 5% • INTEGRADORA (NEXUS) 5% 4ª ETAPA • LIBRETA 10% • LIBRO 5% • METACOGNICION (NEXUS) 10%  PORTAFOLIO DE REPASO 10%	20 A 24 DE NOVIEMBRE
	100%		

#### PORTAFOLIO 1ª OPORTUNIDAD

El portafolio de primera oportunidad consta de las actividades que los alumnos tendrán que subir a NEXUS y las actividades que realizarán en su cuaderno.

Fecha: 20-24 de noviembre No hay prórroga.

#### PORTAFOLIO 2ª OPORTUNIDAD

El alumno realizará un portafolio de forma individual y lo entregará una semana antes de los exámenes globales de preferencia, pero podrá entregarlo también el día del examen.

Fecha: a partir del 20 de noviembre No hay prórroga.