

UNIDAD DE APRENDIZAJE: FRANCÉS PROGRESIVO I

Jefe Academia
Arq. Alan Valdés Escamilla

MES	SEMANA	TEMA
	I	Presentación, análisis de contenidos programáticos y establecimiento de los criterios de evaluación. Unité 1 : Salut ! • <i>Tu ou vous ?</i> • Les jours de la semaine • Quelques formules de politesse • L'alphabet et quelques sigles • Quelques consignes de classe • <i>Je, tu, vous, il, elle</i>
	II	Unité 1 : Salut ! • <i>Être</i> • Quelques nationalités • Masculin et féminin • Les nombres de 0 à 10 • L'intonation déclarative et interrogative • Les sons [a], [wa] et [u] • En France et ailleurs
	III	Unité 2 : Enchanté ! • La négation : <i>ne... pas</i> • Les adjectifs possessifs (1) • Verbes : <i>être, avoir</i> , + quelques verbes en <i>-er</i> • <i>C'est, il est</i> • L'interrogation par l'intonation
	IV	Unité 2 : Enchanté ! • Quelques professions • Les nombres de 11 à 69 • <i>Oui, non, si</i>
	V	Unité 2 : Enchanté ! • Le rythme • Les sons [i] et [y] • L'Europe
	VI	PRIMER EXAMEN PARCIAL - Repaso previo al primer parcial.
	VII	Unité 3 : J'adore ! • <i>Aller</i> • <i>Moi aussi</i> • <i>Nous, ils, elles</i> • La conjugaison (complète) des verbes en <i>-er, être</i> et <i>avoir</i> • <i>Faire du, de l', de la</i> + sport • Les nombres après 69
	VIII	Unité 3 : J'adore ! • <i>On = nous</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Quelques indicateurs de temps (1) • Les adjectifs possessifs (2)
IX	<ul style="list-style-type: none"> • L'élision • Les sons [y] et [u] • La famille en France
X	<p>Unité 4 : Tu veux bien ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il y a</i> • Les articles définis et indéfinis • Les marques du pluriel des noms • Les pronoms après une préposition (<i>avec lui, chez moi</i>)
XI	<p>Unité 4 : Tu veux bien ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (1) • <i>Pouvoir, vouloir, venir, connaître</i> • La liaison • Les sons [s] et [z] • Animaux & compagnie
XII	<p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Repaso previo al segundo parcial</p>
XIII	<p>Unité 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms compléments directs <i>me, te, nous, vous</i> • <i>Pourquoi ? Parce que</i> • <i>Quel(s), quelle(s)</i> • L'interrogation avec <i>est-ce que</i> • <i>Finir, savoir</i> • L'heure et la date • Les mois de l'année
XIV	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques indicateurs de temps (2) • Les lettres finales • Les sons [l] et [ʃ] • Les Français cultivent leur temps libre <p>Unité 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • La négation : <i>ne... pas de</i> • Les articles partitifs • <i>Combien ? – Un peu de, beaucoup de, ...</i> • <i>Qu'est-ce que, combien</i> • <i>Offrir, croire</i>
XV	<p>Unité 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Penser à, penser de, Plaire à</i> • Les couleurs • Le masculin et le féminin des adjectifs • Les pronoms compléments directs <i>le, la, les</i> • La cédille (ç) • Les sons [k] et [g]

	• Quel cadeau offrir ?
XVI	Repaso previo al examen global.
XVII	EXAMEN GLOBAL
XVIII	EXAMEN GLOBAL
Observaciones	

RC-07-SAC/007 REV 01 (05/11)
Vigente a partir del 23/May/11