

### RÚBRICA

Semestre: Primero		Unidad de Aprendizaje: Orientación Educativa				
Etapa: 4		Actividad: Integradora		Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
<b>Competencias Genéricas:</b> 1. Se conoce y se valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. <b>Atributo:</b> 1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. <b>Atributo:</b> 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.						
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Práctica reflexiva.: integra lo aprendido en las cuatro etapas.			Ponderación: 15%	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	1.6	Identifica lo más significativo de los temas de la UA "Orientación Educativa" y lo expresa de manera amplia y clara.	Menciona aproximadamente la mitad de los temas de la UA "Orientación Educativa" de manera amplia y clara.	Menciona de manera general los temas de la UA "Orientación educativa" sin profundizar en los mismos.	No se observa el criterio.
		Temas de la Unidad de Aprendizaje				
HACER	Habilidades	1.6	Comenta sobre cada una de las evidencias de la UA y las competencias que logró desarrollar.	Comenta sobre solo 2 de las 4 etapas con sus evidencias y competencias que logró desarrollar.	No hay claridad en el comentario que realiza sobre las evidencias y competencias.	No presenta el criterio solicitado
		Evidencias y competencias				
		7.2	Las etapas están entrelazadas entre ellas, se presentan con objetividad y no hay repetición de ideas.	Casi todas las etapas están entrelazadas y se presentan con claridad y objetividad.	Casi todas las etapas están entrelazadas pero se presenta ambigüedad en las ideas.	Las ideas presentadas carecen de objetividad o se repiten constantemente
		Enlaza claramente la relación de una etapa con otra.				
1.6 7.2	Presenta una conclusión amplia y clara, coherente en el desarrollo de las ideas.	Presenta una conclusión amplia pero carece de fundamento.	Presenta una conclusión pobre con falta de coherencia en el desarrollo de las ideas.	No incluye conclusión		
Conclusión personal						
SER	Actitudes/Valores	C.G. 1.6	Elabora completas y en excelencia las actividades previas.	Entrega en excelencia pero no el total de las actividades previas.	Entrega parcial de las actividades previas y las presenta con carencias.	No entrega las actividades previas.
		Actúa en consecuencia				
<b>TOTAL</b>						
Observaciones:						
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	