

RÚBRICA

Semestre: Primer Etapa: 1		Unidad de Aprendizaje: Orientación Educativa Actividad: metacognición				Tipo de evaluación: Heteroevaluación	
Competencia Genérica: 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. Atributo: 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.							
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Elabora un mapa mental sobre su forma de aprender, destacando cuál es su estilo(s) de aprendizaje, tipo de estudiante así como las inteligencias y hemisferio cerebral que considera más predominantes en su persona.				Ponderación: 15%	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)		
CONOCER	Conocimiento	7.2	Identifica el tipo de estudiante, estilo de aprendizaje, inteligencias múltiples y hemisferio cerebral que predominan más en su persona.	Identifica tres de los procesos de aprendizaje.	Identifica dos de los procesos de aprendizaje.	No se observa claridad en la identificación de sus procesos de aprendizaje.	
		Procesos de aprendizaje					
HACER	Habilidades	7.2	Relaciona sus inteligencias más predominantes con 3 ejemplos de actividades en su vida cotidiana.	Relaciona sus inteligencias más predominantes con 2 ejemplos de actividades en su vida cotidiana.	Relaciona sus inteligencias más predominantes con 1 ejemplo de actividad en su vida cotidiana.	No se observa el criterio solicitado	
		Inteligencias y vida diaria					
		7.2	Reconoce con claridad las funciones de su hemisferio cerebral más dominante.	Reconoce solo algunas de las funciones de su hemisferio cerebral más dominante.	Se observa confusión al presentar las funciones de su hemisferio cerebral más dominante.	No presenta el criterio solicitado	
		Reconoce funciones de Hemisferio cerebral dominante					
7.2	Expresa con claridad cuatro fortalezas que observa en su aprendizaje.	Expresa con claridad tres fortalezas que observa en su aprendizaje.	Expresa con claridad dos fortalezas que observa en su aprendizaje.	No presenta sus fortalezas			
Reconoce fortalezas							
SER	Actitudes/Valores	7	Elabora completas y en excelencia las actividades previas.	Entrega en excelencia pero no el total de las actividades previas	Entrega parcial de las actividades previas y las presenta con carencias	No entrega las actividades previas	
		Actúa en consecuencia					
TOTAL							
Observaciones:							
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100		