

RÚBRICA

Semestre: Tercero (AD17)		Unidad de Aprendizaje: Inglés 3		Tipo de evaluación: Heteroevaluación			
Etapas: 4		Actividad: Aplicación					
Competencia Genérica:		4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.					
Atributos:		4.1.- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.					
Atributo:		4.4.- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.					
Competencia Disciplinar Básica:		11.- Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.					
		12.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.					
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Video de una anécdota personal				Ponderación: 8 %	
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia		
CONOCER	Conocimiento	CDB 11 ACG 4.1 4.4 Narración escrita en inglés.	Escribe la narración de su anécdota personal en mínimo media cuartilla y la redacción de ideas es totalmente coherente considerando la intención y situación comunicativa.	Escribe la narración de su anécdota personal en mínimo un párrafo de 5 líneas y/o hay una incongruencia en las ideas que redacta considerando la intención y situación comunicativa.	Escribe la narración de su anécdota personal en menos de 5 líneas y/o hay más de una incongruencia en las ideas que redacta considerando la intención y situación comunicativa.	No elabora la narración escrita.	
		CDB 11 ACG 4.1 4.4 Características de la anécdota.	Incluye en la anécdota: lugar donde ocurrieron los acontecimientos, participantes en los hechos y en qué forma participan, desarrollo de acontecimientos y desenlace.	No incluye en la anécdota una de las siguientes características: lugar donde ocurrieron los acontecimientos, participantes en los hechos y en qué forma participan, desarrollo de acontecimientos y desenlace.	No incluye en la anécdota 2 o más de las siguientes características: lugar donde ocurrieron los acontecimientos, participantes y en qué forma participan, desarrollo de acontecimientos y desenlace.	No elabora la narración escrita.	
HACER	Habilidades	CDB 11 ACG 4.4 Fluidez en el manejo del inglés.	Narra muy bien su anécdota personal porque se entiende con claridad lo que quiere expresar y se observa que no está leyendo.	No se entiende completamente lo que quiere expresar y/o se observa que simultáneamente lee.	No se entiende lo que quiere expresar y/o se observa que lee toda la narración.	No presenta su narración de manera oral.	
		CDB 12 ACG 4.4 Video de la narración de la anécdota en inglés.	Graba su video, lo presenta al grupo y demuestra que preparó y verificó su grabación porque éste se escucha y se ve muy bien.	Graba su video, lo presenta su video al grupo pero muestra que no preparó y verificó adecuadamente su grabación porque éste no se escucha y/o no se ve bien.	Graba su video pero no lo presenta al grupo.	No graba el video.	
SER	Actitudes/Valores	CDB 11 Respeto	Es respetuoso porque no utiliza malas palabras ni ofende a nadie en su narración.	No es respetuoso completamente porque utiliza tono de burla en su narración.	No es respetuoso completamente porque utiliza alguna palabra ofensiva en su narración.	No es respetuoso porque utiliza alguna mala palabra u ofende a alguien en su narración.	
		TOTAL					
Observaciones:							
CALIFICACIÓN		TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	