

**RÚBRICA**

<b>Semestre:</b> Tercero (AD17)		<b>Unidad de Aprendizaje:</b> Inglés 3		<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación		
<b>Etapas:</b> 3		<b>Actividad:</b> Metacognición				
<b>Competencia Genérica:</b>		4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
<b>Atributos:</b>		4.1.- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.				
<b>Atributo:</b>		4.4.- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.				
<b>Competencia Disciplinar Básica:</b>		11.- Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.				
		12.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.				
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>		Reporte escrito.			<b>Ponderación:</b> 12 %	
<b>Tipo de Saberes</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>				<b>TOTAL</b>
		<b>Evidencia Completa</b>	<b>Evidencia Suficiente</b>	<b>Evidencia Débil</b>	<b>Sin Evidencia</b>	
<b>CONOCER</b>	<b>Conocimiento</b>	ACG 4.1 4.4 Reporte escrito utilizando estructuras lingüísticas del pasado simple y pasado progresivo.	Redacta el reporte en una cuartilla, utilizando correctamente las estructuras lingüísticas del tiempo pasado simple, pasado progresivo y otros tiempos necesarios para desarrollar el mensaje escrito.	Redacta el reporte en un poco menos de una cuartilla, utilizando las estructuras lingüísticas del tiempo pasado simple, pasado progresivo y otros tiempos, con máximo 2 errores de estructuras lingüísticas para desarrollar el mensaje escrito.	Redacta el reporte en la mitad de una cuartilla o menos y/o utiliza poco las escrituras lingüísticas del tiempo pasado simple y/o pasado y/o tiene 3 o más errores de estructuras lingüísticas.	No redacta el reporte escrito y/o no utiliza las estructuras lingüísticas del tiempo pasado simple y/o pasado.
		ACG 4.1 Ortografía	El reporte tiene un máximo de 2 errores de ortografía.	El reporte tiene de 3 a 4 errores de ortografía.	El reporte tiene de 5 a 6 errores de ortografía.	El reporte tiene más de 7 o más errores de ortografía.
<b>HACER</b>	<b>Habilidades</b>	CDB 10 ACG 4.1 4.4 Identificación e interpretación de idea general e ideas clave.	Identifica e interpreta muy bien la idea general e ideas claves ya que el reporte lo escribe con palabras propias y de manera coherente, contiene la información necesaria para que se comprenda sin leer o ver la noticia.	Identifica e interpreta la idea general e ideas claves pero el reporte lo escribe en su mayoría con palabras del autor y de manera coherente, contiene la información necesaria para que se comprenda sin leer o ver la noticia.	Identifica e interpreta la idea general e ideas claves pero el reporte no está correctamente estructurado y en su mayoría con palabras del autor y de manera poco coherente contiene poca información para que se comprenda sin leer o ver la noticia.	No interpreta muy bien la idea general y las ideas clave, no redacta con palabras propias y/o no es coherente y/o no contiene la información necesaria para que se comprenda sin leer la noticia. No escribe el reporte.
		CDB 10 ACG 4.1 4.4 Conclusiones	Incluye una conclusión personal grupal de cómo se pudo haber prevenido la situación.	Incluye una conclusión grupal y hace poca referencia a cómo se pudo haber prevenido la situación.	Incluye una conclusión grupal pero no hace referencia a cómo se pudo haber prevenido la situación.	No incluye una conclusión personal grupal.
<b>SER</b>	<b>Actitudes/Valores</b>	ACG 4.4 Responsabilidad.	El equipo es responsable al entregar su reporte escrito en tiempo y forma que solicita el docente.	El equipo entrega su reporte escrito en tiempo pero no en el formato que solicitó el docente.	El equipo no entrega su reporte escrito a tiempo y sin el formato que solicitó el docente.	El equipo no entrega su reporte escrito.
<b>TOTAL</b>						
<b>Observaciones:</b>						
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>TOTAL RÚBRICA:</b>	<b>PONDERACIÓN:</b>		<b>ESCALA DE 0 - 100</b>		