



**PLAN DE CURSO**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III**  
**(CLAVE DE LA MATERIA: 013) – CRÉDITOS: 5**  
**SEMESTRE: Agosto-Diciembre 2017**

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**La intencionalidad formativa de la Unidad de Aprendizaje:**

Desarrollar habilidades comunicativas en una segunda lengua (inglés). El nivel meta al concluir Inglés III es A2, de acuerdo con los estándares lingüísticos internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas respecto al dominio de comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, expresión oral y expresión escrita.

**Cantidad de sesiones por semana: 6**

**Asuetos programados: 1** (lunes 20 de noviembre)

**Total aproximado de sesiones en el semestre: 96**

**Asistencia:** Cantidad límite de faltas por semestre 10. Al exceder este límite el estudiante estará automáticamente en Segunda Oportunidad.

**COMPETENCIAS**

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

**ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN**

• **PRIMERA OPORTUNIDAD**

ETAPAS Y CONTENIDOS	EXÁMENES	PORTAFOLIO
<b>Etapa 1</b> Vocabulario: Contaminación, accidentes, tareas del hogar. Estructuras lingüísticas: Presente simple, futuro, condicionales 0 y 1	<b>PARCIAL 1</b> 10% Septiembre 7	Actividades de clase en libreta 5% Actividades del libro 4% Actividad de Metacognición en Nexus 12%
<b>Etapa 2</b> Vocabulario: Hábitos en el presente y del pasado Estructuras Lingüísticas: be used to doing, used to. <b>Etapa 3</b> Vocabulario: Vacaciones, actividades diarias, en el trabajo, Estructuras Lingüísticas: Pasado simple, pasado progresivo.	<b>PARCIAL 2</b> 10% Octubre 19	Actividades de clase en libreta 5% Actividades del libro 4% Actividad de Metacognición en Nexus 12%  Actividades de clase en libreta 5% Actividades del libro 4% Actividad de Metacognición en Nexus 12%
<b>Etapa 4</b> Vocabulario: Reglas en la escuela, instrucciones, peticiones amables, pedir y dar direcciones Estructuras Lingüísticas: Imperativos, verbos modales, frases verbales	<b>GLOBAL</b> 20% Noviembre	Actividades de clase en libreta 5% Actividades del libro 4% Actividad de Aplicación en Nexus 8%
<b>Producto Integrador de Aprendizaje (PIA) Multidisciplinario en Nexus 20%</b>		

GPO

/ ALUMNO:

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE PORTAFOLIO 1ª OPORTUNIDAD**

**Etapas**

<b>Actividad de Metacognición:</b> Role play	<b>Ponderación:</b> 12 puntos
<b>Fecha límite de entrega:</b> 3 de septiembre	
<b>Descripción:</b> Presentación de un diálogo sobre una situación de causa-efecto. Contiene mínimo 5 oraciones utilizando el condicional 1. Todos los integrantes del equipo participan en el diálogo.	
<b>Objetivo:</b> Utilizar condicional 1.	

**Etapas**

<b>Actividad de Metacognición:</b> Entrevista, gráfica(s), y comentario	<b>Ponderación:</b> 12 puntos
<b>Fecha límite de entrega:</b> 1 de octubre	
<b>Descripción:</b> Entrevista sobre costumbres del pasado y del presente, y análisis de resultados. Para ello, el equipo deberá redactar 5 preguntas sobre hábitos del pasado y 5 para hábitos del presente, aplicar las entrevistas, y presentar los resultados mediante gráficas.	
<b>Objetivo:</b> Utilizar las expresiones “be used to” y “used to” para hacer preguntas.	

**Etapas**

<b>Actividad de Metacognición:</b> Reporte escrito	<b>Ponderación:</b> 12 puntos
<b>Fecha límite de entrega:</b> 22 de octubre	
<b>Descripción:</b> Reporte escrito en una cuartilla acerca de un evento sucedido reciente. El reporte brinda la información completa y organizada de manera coherente.	
<b>Objetivo:</b> Utilizar verbos en tiempo pasado y pasado progresivo.	

**Etapas**

<b>Actividad de Aplicación:</b> Escrito y video de una anécdota	<b>Ponderación:</b> 8 puntos
<b>Fecha límite de entrega:</b> 12 de noviembre	
<b>Descripción:</b> El estudiante deberá redactar una anécdota con longitud mínima de media cuartilla, para luego grabar su narración en un video con buena calidad de audio e imagen.	
<b>Objetivo:</b> Expresarse oralmente de manera fluida y con buena pronunciación.	

**PIA MULTIDISCIPLINARIO**

<b>Actividad:</b> Resumen de ensayo	<b>Ponderación:</b> 20 puntos
<b>Fecha límite de entrega:</b> 6-15 noviembre	
<b>Descripción:</b> El estudiante deberá un redactar en inglés un resumen del ensayo considerando los puntos más importantes de cada unidad de aprendizaje involucrada en el trabajo, en una extensión de media a una cuartilla.	
<b>Objetivo:</b> Expresar correcta y coherentemente un resumen de un ensayo.	

**2ª OPORTUNIDAD**

<b>Examen:</b> 50% Diciembre	<b>Portafolio:</b> 50% Laboratorio de ejercicios. El laboratorio se elaborará en la última semana de clase con la asesoría del docente, y puede ser entregado en ese momento o hasta el día del examen de Segunda Oportunidad. No hay prórroga.
---------------------------------	--