



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA #9
INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL

Equipo: _____ **Área profesional:** _____ **Grupo:** _____

Integrante	Licenciatura

Responsable del equipo: _____

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA #9
INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL**

Rúbrica para el proyecto de vida

GRUPO. _____ **MATRICULA.** _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____



1.¿Quién soy?	Reconoce con claridad quién es, indica el éxito de su labor como persona, identifica sus valores, capacidades, principios y motivaciones personales.	Reconoce quién es, pero no indica el éxito de su labor como persona. Identifica parcialmente sus atributos personales como valores, capacidades, motivaciones.	No reconoce con claridad quien es y qué papel juega una visión general. No describe sus características o atributos personales.
2. Mi situación	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funciones que serán de impacto para su vida, prioriza las tareas que le ayudaran y elimina las que son vanas, de esta manera sabe administrar su tiempo.	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funciones que serán de impacto para su vida, prioriza las tareas que le ayudaran pero no elimina por completo las que son vanas ó no queda claro la manera la administración de su tiempo y logro de sus metas.	Tiene dificultades para establecer prioridades de sus funciones a desempeñar, no prioriza las tareas que le ayudarán y por lo tanto su organización en el cumplimiento de sus propósitos parece caos.

3. ¿Quién seré?	Queda claro hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro manifiesta una perspectiva retadora. Señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo indica valores, principios y motivaciones personales.	Señala las cosas que quiere lograr indicando hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro pero no define valores, principios y motivaciones personales. No queda clara su perspectiva retadora.	Indica hacia donde quiere llegar pero no señala los cambios o las cosas que quiere conseguir en la realidad. No define como logrará sus metas.
4. Mi programa de vida	Establece claramente sus metas y postura, excelente compromiso y dedicación para lograrlas. Establece los tiempos y estrategias para lograrlo.	Establece sus metas casi de forma y enuncia compromiso y dedicación, pero no queda claro el tiempo y/o estrategias como lograrlas.	Sus metas no son claras a la vez que sus compromisos y/o no expresa la dedicación, tiempo y/o estrategias para conseguir sus metas.
5. Datos de identificación	Contiene los datos completos (Nombre completo, grupo, matrícula, unidad de aprendizaje, fecha)	Solo tiene nombre y/o faltan algunos datos.	No aparecen sus datos.
6. Redacción	Redacción en 1era persona, clara y precisa, con buena ortografía	Redacción clara pero de manera impersonal, y/o con algunos errores de ortografía.	Redacción impersonal y confusa, con errores de ortografía.
7. Diseño	Utiliza tipografía atractiva para resaltar el contenido e ideas.	Diseño no atractivo pero se resaltan las ideas.	Utiliza diseño atractivo pero no resalta las ideas.
8. Extensión	Incluye la información completa del tema, en una cuartilla.	Incluye información parcial del tema o no cumple con extensión de una cuartilla.	No tiene la información del tema.
9. Reflexión personal	Expresa claramente su reflexión, proyectando sus emociones, ideas y sentimientos en la elaboración de las actividades.	Falta claridad en el sentir de su proyecto de vida, no manifiesta sus emociones, ideas y/o sentimientos.	Solamente da información del tema sin expresar sus ideas, emociones o sentir de su proyecto de vida.
10. Entrega	Entrego en la fecha y hora indicada.	Entrego después y/o fuera de la hora indicada.	No entrego nada de manera formal.
TOTAL DE PUNTOS			

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA #9**

INFORMACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL

GRUPO. _____ **MATRICULA.** _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

EVALUACIÓN

	AUTOEVALUACION	COEVALUACIÓN	HETEROEVALUACION	PUNTOS
ETAPA I				
ETAPA II				
ETAPA III				
ETAPA IV				
TOTAL				

COMPETENCIAS GENERICAS ETAPA I

COMPETENCIAS GENERICAS ETAPA II

COMPETENCIAS GENERICAS ETAPA III

COMPETENCIAS GENERICAS ETAPA

Rúbrica para Exposición por equipos

Integrantes del equipo:

1.-	4.-
2.-	5.-
3.-	6.-



1. PRESENTACIÓN	El equipo viste con pantalón de vestir y calzado formal; las señoritas con maquillaje discreto. Los alumnos se ven peinados y aseados.	Algún integrante del equipo no viste formal o su arreglo no corresponde al solicitado. La presentación de PowerPoint no está lista a tiempo.	Algún integrante del equipo llega tarde o no se presentan a la exposición. La presentación no funciona.
2. CONTENIDO	En el equipo se presenta a cada integrante, el tema y se mencionan las profesiones a explicar. La información está completa, se expone en forma clara y precisa. La presentación está ordenada y excelente ortografía, imágenes adecuadas y utiliza animaciones.	Cada alumno hace la introducción de su tema. Información ordenada pero incompleta y/o con faltas de ortografía. Pocas imágenes y/o diapositivas cargadas de información.	Los participantes inician sin presentarse o introducir su tema. Información incompleta, repetitiva y/o desordenada. No incluye imágenes, o éstas no corresponden a la explicación.
3. INTERACCIÓN DE EQUIPO	Se percibe organizado e integrando. Queda clara la participación de cada integrante.	Algún integrante no se acopla a la presentación o la interrumpe. Todos participan pero no hay interacción como equipo.	Solo uno o dos personas participan en la exposición. No están atentos a la exposición y/o no hay interacción de equipo.
TOTAL DE PUNTOS			

