

RÚBRICA
Semestre: Tercero

Unidad de Aprendizaje: Orientación III

Etapa: 2

Actividad: Organiz y Jerarq

Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencias Genéricas:
1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Atributo:

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributos:

8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencia Disciplinar Básica

Del área de Humanidades:

5. Constituye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Mapa conceptual sobre factores personales				Ponderación: 20%
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER Conocimiento	1.4	Analiza los factores personales, resaltando como influyen en su decisión vocacional	Resalta los factores personales y cómo influyen en la decisión vocacional	Identifica los factores personales pero no los relaciona con la decisión vocacional	No hay evidencia	
	Integra información					
HACER Habilidades	D. H. 5	Sintetiza de manea congruente el concepto de personalidad, intereses y aptitudes, siguiendo además la lógica para su clasificación	Distingue personalidad, intereses y aptitudes pero no los define, solo sigue la lógica de clasificación	Señala personalidad, intereses y aptitudes sin definir, la clasificación es incompleta o sin lógica.	No cumple con lo solicitado	
	Argumentación					
	8.2	Opina y colabora en la elaboración del mapa conceptual respetando a sus compañeros, así como los elementos y características para su diseño.	Se integra a un equipo, opina para el diseño del mapa conceptual, pero no se involucra en su elaboración.	Se integra en un equipo pero no se involucra, ni respeta el diseño o la opinión de los demás para la elaboración.	No trabaja en equipo	
SER Actitudes/Valores	8.3	Participa en el trabajo de equipo aportando conocimientos o habilidades para perfeccionar el diseño del mapa conceptual de manera constructiva.	Participa en el trabajo de equipo aportando conocimientos o habilidades para elaborar el mapa conceptual de manera creativa	Limita su participación en el trabajo de equipo aporta alguna idea o habilidad sólo para cumplir con el mapa conceptual	No sube la evidencia	
	Actitud constructiva					
	1.4	Cumple con la entrega de las actividades completas de la etapa correspondiente, cumpliendo con los criterios señalados por el docente.	Cumple con la entrega de actividades pero no con todos los criterios solicitados por el docente o falta alguna actividad.	La entrega no cumple con los criterios solicitados por el docente y las actividades están incompletas.	No entrega portafolio	
Observaciones:						TOTAL
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		DESEMPEÑO:		ESCALA DE 0 - 100	

* Nota: El docente señalará en clase los criterios de entrega y puntaje de las actividades previas.