

RÚBRICA
Semestre: Tercero

Unidad de Aprendizaje: Orientación III

Etapa: 1

Actividad: metacognición

Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica:
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
Atributos:

1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.

Competencias Disciplinares

Del área de Ciencias Sociales:

7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.

Del área de Humanidades:

5. Constituye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Realiza un escrito en el que completa las frases que invitan a su reflexión personal	Ponderación: 20%				
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL	
		Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)		
CONOCER	Conocimiento	1.1, 1.4	Reconoce la importancia del autoconocimiento y de planear e identifica los elementos esenciales para construir su plan de vida.	Reconoce la importancia del autoconocimiento, y de planear, pero no menciona su plan de vida o solo algunos elementos esenciales.	Se limita a dar su propio punto de vista sobre la importancia de planear pero no lo reconoce en su persona.	No presenta evidencia	
		Dominio de contenido					
HACER	Habilidades	1.5, D.H.5	Realiza el escrito en base a la estructura descrita en la guía de aprendizaje y completa las frases con argumentos sobre su vida cotidiana y su plan de vida.	Realiza el escrito en base a la estructura descrita en la guía, completa las frases con argumentos simples o sin tomar en cuenta su vida actual.	Cambia la estructura de las frases o lo realiza de manera distinta. Las frases las completa sin intención, o no guardan relación con su vida cotidiana.	No hay evidencia	
		Estructura					
		1.3, 1.4	En las respuestas se observa claramente los factores que impactan su toma de decisiones, refleja su futuro profesional y personal	En las respuestas refleja su futuro profesional y personal pero sin considerar factores actuales.	En las respuestas considera factores que impactan la toma de decisiones pero no refleja futuro profesional y personal	No entrega evidencia	
		Análisis					
SER	Actitudes/Valores	1.6,D.CS 7	Incluye por lo menos un párrafo de reflexión personal de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.	Incluye reflexión personal mencionando objetivos o metas de su proyecto de vida en 3 o 4 líneas.	Incluye una reflexión personal de un párrafo pero no menciona metas u objetivos de vida	No incluye reflexión	
		Reflexión					
		1.3, 1.5, 1.6	Actúa en consecuencia entregando las actividades completas de la etapa correspondiente, cumpliendo con los criterios señalados por el docente.	Cumple con la entrega de actividades pero no con todos los criterios solicitados por el docente o falta alguna actividad.	La entrega no cumple con los criterios solicitados por el docente y las actividades están incompletas.	No entrega portafolio	
		Responsabilidad					
Observaciones:						TOTAL	
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		DESEMPEÑO:		ESCALA DE 0 - 100		