



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA No. 9
ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA



ETAPA 4

DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

ALUMNO(A): _____ GPO. _____

DOCENTE: _____



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA No. 9
ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

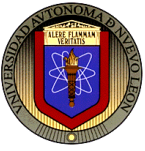


NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 3: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD FECHA _____

EVALUACIÓN ETAPA 4

ACTIVIDAD	PUNTOS
Competencia	1
Diagnóstica	1
Adquisición del conocimiento	1
Organización y jerarquización	1
Aplicación SUBIR A NEXUS	5
Metacognición	1
TOTAL	10



NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 4: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD FECHA _____

ANOTA LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR EN LA ETAPA 4 Y LOS ATRIBUTOS DE LAS MISMAS:

COMPETENCIA GENÉRICA

 1 _____

- _____

 3 _____

- _____

 6 _____

- _____



NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 4: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

ACTIVIDAD: DIAGNÓSTICA FECHA _____

LEE LA LECTURA DE INICIO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE ES ENCUENTRAN AL FINAL.

LA VIDA DEFINITIVAMENTE NO TIENE QUE VER CON...

A lo largo de mis primeros años de preparatoria esperé con ansia el día del encuentro estudiantil. Un encuentro que se ofrecía a los muchachos. El objetivo era asistir a conferencias, grupos de discusión y reflexión donde pudiéramos hablar, de cómo iban nuestras vidas y discutir nuestros problemas, intereses y preocupaciones sobre la escuela, amigos o lo que fuera. Tuvimos algunas discusiones fenomenales.

Regresé del encuentro a casa sintiéndome estupenda. Había aprendido mucho sobre la gente, a lo que podía darle muy buena aplicación. Decidí colocar en mi diario, que es donde guardo algunos de mis asuntos más preciados, los papeles y notas que había recibido en el encuentro. Sin pensar mucho al respecto, puse el diario sobre mi buró.

Me sentía tan bien después del encuentro que comencé la siguiente semana con grandes esperanzas. Sin embargo, la semana resultó un desastre emocional. Una de mis amigas hirió profundamente mis sentimientos, tuve una discusión con mamá y me preocupaban mis calificaciones, en particular la de inglés. Para colmo, me preocupaba el próximo baile de fin de cursos.

Literalmente lloraba casi todas las noches hasta quedarme dormida. Yo había esperado que el encuentro tuviera mayores efectos para calmar mis nervios y librarme de la tensión. En vez de ello, llegué a pensar que sólo había sido un alivio temporal para mi tensión. Desperté el viernes por la mañana desesperanzada y con un ánimo terrible. También se me hacía tarde. Me vestí de prisa y saqué un par de calcetas del cajón de la cómoda. Al cerrar con fuerza el cajón, cayó mi diario y todo su contenido quedó regado por el piso. Al arrodillarme para recogerlo, una de las hojas de papel que se habían caído llamó mi atención. La persona a cargo del encuentro me lo había dado. Abrí la hoja doblada y la leí.

"...La vida no tiene que ver con llevar el marcador. No tiene que ver con cuántas personas te telefonean, como tampoco con quien sales o con quién no has salido. Tampoco tiene que ver con quién te has besado, qué deporte practicas o qué muchacho o muchacha te simpatiza. No tiene que ver con tus zapatos o tu cabello o el color de tu piel o dónde vives o a qué escuela vas, incluso no tiene que ver con las calificaciones, el dinero, la ropa o las universidades que te aceptan o no.

"La vida definitivamente no trata de eso.

"La vida tiene que ver con a quién amas y a quién lastimas; cómo te sientes respecto de ti mismo; tiene que ver con la confianza, la felicidad y la compasión. Tiene que ver con que estés ahí cuando tus amigos te necesitan y con que sustituyas el odio interior por amor. La vida trata de evitar los celos, superar la ignorancia y adquirir confianza en uno mismo. Tiene que ver con lo que dices y lo que en verdad quieres decir. Tiene que ver con considerar a la gente por lo que es y no por lo que posee; pero, sobre todo, tiene que ver con elegir que tu vida ejerza influencia en la de otra persona de una manera que no habría sido posible sin esa decisión. Con lo que la vida tiene que ver, es con estas elecciones".

Ese día saqué 10 en mi examen de inglés. Ese fin de semana me divertí mucho con mis amigas y me di el valor de hablarle al muchacho que me gustaba. Pasé más tiempo con mi familia y me esforcé por escuchar a mi mamá. Incluso encontré un vestido maravilloso para el baile de fin de cursos, en el que me divertí mucho. Y no fue sólo suerte o un milagro. Fue un cambio en el corazón y un cambio de actitud de mi parte.

Comprendí que hay ocasiones en que sólo necesito sentarme y recordar lo que en verdad es importante en la vida, como todo lo que aprendí en mi encuentro de preparatoria.

Este año pasé a facultad y me estoy preparando para ir al encuentro de la facultad; pero esa hoja de papel sigue en mi diario, para que pueda verla cada vez que necesite recordar aquello con lo que la vida tiene que ver en realidad.

Katia, 17 años

Porque para tener éxito en alguna tarea, es necesario creer que uno es capaz de realizarla...que merecemos llevarla a cabo y que vale la pena hacerla... Es la única forma en que nos dedicaremos a ella ¡con "todo"!

***Tomado del libro: *Caldo de pollo para el alma del adolescente*/Canfield, Jack.**

Después de realizar esta lectura reflexiona sobre cada uno de los aspectos que se señalan y contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Has experimentado algo parecido? SI _____ NO _____ ¿Por qué? Explica _____

2.- ¿Cómo te sentiste?

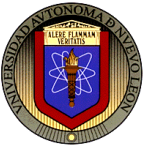
3.- Identifica fortalezas y debilidades de Katia.

FORTALEZAS _____

DEBILIDADES _____

4.- ¿Qué podría ser un obstáculo para ti en éste momento de tu vida?

5.- Elabora una frase que te motive para realizar tus tareas, retos y sueños



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA No. 9
ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA



NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 4: **DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD**

ACTIVIDAD: **ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO** FECHA _____

IDENTIFICA LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEMA Y CON ELLAS ELABORA UN REPORTE DE LECTURA



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA No. 9
ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA**



NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 4: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

ACTIVIDAD: ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN FECHA _____

*Lee la etapa 4 “Desarrollo de la sexualidad” identificando los temas y subtemas.
Realiza un mapa mental en donde representes lo más importante de lo siguiente:*

<i>Sexualidad responsable</i>	<i>Uso de métodos anticonceptivos</i>	<i>Conflictos relacionados con la sexualidad</i>
<i>Embarazo no deseado</i>	<i>Enfermedades de transmisión sexual</i>	<i>Amenazas de la sexualidad</i>



NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 4: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

ACTIVIDAD: APLICACIÓN FECHA _____

Lee con atención la nota que envía Sandra y analiza los elementos en los que puedes apoyarte para dar la mejor solución a la problemática planteada. No olvides incluir un apartado con tu conclusión personal.

REPORTE ABP

SANDRA

Hola Juan, ¿te acuerdas de mí? Soy Sandra, nos conocimos en la fiesta de Paula. Nos divertimos mucho y pasamos una noche inolvidable. Y ahora estoy o, mejor dicho **estamos** metidos en un problema y me gustaría platicar contigo personalmente de esto. Mi papá siempre me ha dicho que beber más de la cuenta es cosa de personas inconscientes. No le creía, y jobvio no pensé que me pasaría a mí y sucedió esto! Cuando te vi, creí en el amor a primera vista. No estoy diciendo que te amo, pero fue muy bueno conocerte. No obstante, podríamos haber usado un condón, ¿no crees? Fuimos muy descuidados y ahora estoy embarazada. Me hice una prueba y ya no hay duda. No le he dicho aún a nadie.

Casi no te he visto desde que salimos de la prepa así que, tomé la decisión de enviarte primero esta nota con Paula. Espero no te sientas presionado, pero quiero encontrarme contigo el sábado a la hora que puedas para platicar personalmente. ¿Qué crees que debemos hacer?

Tienes mi número celular. Espero tu llamada.

Sandra

Adaptación: Valdés, V. (2009) *Orientación Educativa III*. Ed. Pearson.

NOMBRE _____ GRUPO _____

Después de leer la problemática, analiza la información y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál es la actitud que muestra Sandra ante su situación?

2.- ¿Cómo crees que reaccionarán sus padres cuando se enteren?

3.- ¿Qué te hace suponer eso?

4.- ¿Qué consejo le darías a Sandra si fuera tu amiga?

5.- ¿Qué respuesta crees que le dará Juan a Sandra?



LISTA DE COTEJO

Semestre: Segundo		Unidad de Aprendizaje: Orientación Psicológica		Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
Etapa: 4		Actividad: de aplicación				
Competencia Genérica: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. Atributo: 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Atributo: 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.						
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:		Elabora un reporte basado en una problemática sobre el desarrollo de la sexualidad			Ponderación: 15%	
Tipo de Saberes		CRITERIOS			Cumple	
					Sí	No
CONOCER	Conocimiento	1.3	1.- Identifica las ideas principales del tema Desarrollo de la sexualidad			
			2.- Identifica la problemática a resolver ubicada en los anexos de la guía de aprendizaje			
HACER	Habilidades	1.3, 1.5	3.- Relaciona el escenario problema a posibles alternativas y cursos de acción			
			4.- Analiza la problemática asumiendo consecuencias de comportamiento y decisiones			
			5.- Incluye en su reporte las preguntas planteadas, el final de la historia proyecta una toma de decisión			
SER	Actitudes / Valores	1.3, 1.5	6.- Extensión mínima de 1 cuartilla resaltando la solución a la problemática planteada en base a un proyecto de vida			
			7.- En el reporte incluye su reflexión personal en el marco de un proyecto de vida			
			8.- Cumple con la entrega de la actividad respetando los criterios señalados por el docente			
			9.- Actúa en consecuencia entregando las actividades de etapa 4* fortaleciendo el reconocimiento de sí mismo.			
TOTAL						
Estudiante Evaluado:				Fecha de evaluación:		
Observaciones:						

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		DESEMPEÑO:		ESCALA DE 0 - 100	
---------------------	--------------	--	------------	--	-------------------	--

* Nota: El docente señalará en clase los criterios y puntaje de las actividades previas.

*****SUBIR A NEXUS*****



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA No. 9
ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA**



NOMBRE _____ GRUPO _____

ETAPA 4: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

ACTIVIDAD: APLICACIÓN FECHA _____

TOMA EN CUENTA LAS PREGUNTAS QUE CONTESTASTE EN LA PÁGINA 9 Y ELABORA UN REPORTE DE LA PROBLEMÁTICA DE LA SEXUALIDAD AHÍ PRESENTADA ASÍ COMO LA SOLUCIÓN PLANTEADA. INCLUYE TU CONCLUSIÓN PERSONAL.

CONCLUSIÓN PERSONAL _____
