

**RÚBRICA**

<b>Semestre:</b> Cuarto		<b>Unidad de Aprendizaje:</b> Etimologías. Libre elección				<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación	
<b>Etapas:</b> 1		<b>Actividad:</b> Integradora					
<b>Competencia Genérica:</b>		4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.					
<b>Atributo:</b>		4.1.- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas					
<b>Competencia Disciplinar Básica de Comunicación:</b>		4.- Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.					
<b>Competencias Disciplinarias Extendidas de Comunicación:</b>							
<b>DE1:</b> Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.							
<b>DE7:</b> Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos.							
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>		Fichero en Word de palabras de los siete pueblos que contribuyen a la formación del español				<b>Ponderación:</b> 12 %	
<b>Tipo de Saberes</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>				<b>TOTAL</b>	
		<b>Evidencia Completa (3 Puntos)</b>	<b>Evidencia Suficiente (2 Puntos)</b>	<b>Evidencia Débil (1 Punto)</b>	<b>Sin Evidencia (0 Puntos)</b>		
LUNJUEER	ACG 4.1	Incluye en las fichas ejemplos de los siete pueblos señalados en el texto, y que contribuyeron a la formación del español.	Incluye en las fichas ejemplos de seis a cuatro pueblos señalados en el texto y, que contribuyeron a la formación del español.	Incluye ejemplos de uno o dos de los pueblos señalados en el texto y que contribuyeron a la formación del español.	No se entrega evidencia		
	Expresa acertadamente vocablos de los pueblos que contribuyeron a la formación del español						
LUNJUEER	CDE1	Presenta continuidad la información contenida en las palabras del fichero, con respecto al pueblo de origen y significado correcto.	Presenta información de la mitad de las palabras solicitadas para el fichero, con respecto al pueblo de origen y significado correcto.	Presenta información incoherente en las palabras del fichero, con respecto al pueblo de origen y significado correcto.	No se entrega evidencia		
	Utiliza correctamente la información del pueblo y el significado al que pertenecen las palabras seleccionadas						
HACER	ACG 4.1	Respeto los lineamientos establecidos en el Programa del curso para la elaboración del fichero.	Respeto solo algunos de los lineamientos establecidos en el Programa del curso para la elaboración del fichero.	Respeto solo un lineamiento de los establecidos en el Programa del curso para la elaboración del fichero.	No se entrega evidencia		
	Aplica las características requeridas en la elaboración del fichero de palabras						
HACER	CDE7	Describe las palabras en las fichas con	Describe las palabras en las fichas con la	Presenta dificultad la lectura de las	No se entrega evidencia		
	Determina la comunicativa del Fichero de palabras solicitado	claramente escritos, además son fáciles de leer de manera que otro estudiante podría referir la información si fuese necesario.	elementos claramente escritos, además son fáciles de leer de manera que otro estudiante podría referir la información si fuese necesario.	el fichero y el orden de sus elementos no es claro, de manera que otro estudiante no podría referir la información si fuese necesario.			
HACER	CDB4	Entrega responsable y oportuna del fichero de palabras en fecha acordada.	Entrega del fichero de palabras un día posterior a la fecha solicitada.	Entrega del fichero de palabras dos días después a la fecha solicitada.	No se entrega evidencia		
	Entrega del fichero en el día y la hora establecidos						
<b>TOTAL</b>							

**Observaciones:**

<b>CALIFICACIÓN</b>	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	
---------------------	----------------	--	--------------	--	-------------------	--