



PLAN DE CURSO
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés IV
(CLAVE DE LA MATERIA: 014) – CRÉDITOS: 5
SEMESTRE: Enero-Junio 2017

Nombre del alumno: _____ **Grupo:** _____

La intencionalidad formativa de la Unidad de Aprendizaje:

Desarrollar habilidades comunicativas en una segunda lengua (inglés). El nivel meta al concluir Inglés 4 es B1, de acuerdo con los estándares lingüísticos internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas respecto al dominio de comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, expresión oral y expresión escrita.

Cantidad de sesiones por semana: 6

Asuetos programados: Febrero 6, Marzo 20, Mayo 1, 5, 15

Total aproximado de sesiones en el semestre: 96

Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre 12

COMPETENCIAS

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN

• **PRIMERA OPORTUNIDAD**

	%	ETAPAS Y CONTENIDOS	FECHA DEL EXAMEN
PARCIAL 1	10%	Etapa 1 Vocabulario: Comida, películas, libros, actividades de negocios y actividades de tiempo libre. Estructuras lingüísticas: “would prefer”, “would like”, “would rather”, “verb + gerunds”, “verb + infinitives”	16 de febrero
PARCIAL 2	10%	Etapa 2 Vocabulario: Experiencias de vida, hurto, descripción de mascotas, verbos, expresiones del presente perfecto. Estructuras Lingüísticas: Presente perfecto simple. Etapa 3 Vocabulario: Verbos en pasado participio, eventos pasados, experiencias de viajes, ecoturismo, situaciones imaginarias, situaciones difíciles y arrepentimientos. Estructuras Lingüísticas: Pasado perfecto, segundo y tercer condicional.	30 de marzo
GLOBAL	20%	Etapa 4 Vocabulario: Ropa y accesorios, apariencia física, adjetivos, rasgos de personalidad, y celebraciones. Estructuras Lingüísticas: Pronombres relativos, cláusulas relativas, “tag questions”.	Mayo
PORTAFOLIO	60%		
	100%		

PORTAFOLIO 1ª OPORTUNIDAD

Etapa 1

Nombre de la actividad: Metacognición	Ponderación: 10 puntos
Descripción: Diseñar un poster, PPP, o video del resumen de un libro.	
Objetivo: Dar información relacionada con gustos, preferencias y deseos referente a un libro.	
Revisión de actividades en libreta y libro	Ponderación: 10 puntos

Etapa 2

Nombre de la actividad: Metacognición	Ponderación: 10 puntos
Descripción: PPP de las experiencias de una persona	
Objetivo: Hacer un collage con base a las frases que describan las experiencias que una persona ha tenido o no en su vida.	
Revisión de actividades en libreta y libro	Ponderación: 10 puntos

Etapa 3

Nombre de la actividad: Metacognición	Ponderación: 10 puntos
Descripción: Debate y reflexión personal	
Objetivo: Utilizar el tercer condicional para expresar las acciones que se harían en diversos casos.	
Revisión de actividades en libreta y libro	Ponderación: 10 puntos

Etapa 4

Nombre de la actividad: Metacognición	Ponderación: 10 puntos
Descripción: Juego de roles	
Objetivo: Redactar y presentar un dialogo acerca de una celebración, y en el cual se utilicen pronombres relativos y tag questions.	
Revisión de actividades en libreta y libro	Ponderación: 10 puntos
PIA: Resumen del proyecto interdisciplinario	Ponderación: 20 puntos

*Fecha de entrega: Al finalizar cada etapa. No hay prórroga.

2ª OPORTUNIDAD

Examen: 50% Junio de 2017	Portafolio: 50% Laboratorio de ejercicios. Fecha de elaboración y entrega: La que el docente establezca.
-------------------------------------	---