

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** INGLÉS IV

EJ2017

Jefe Academia  
Lic. Carmen C. García Torres

MES	SEMANA	TEMA
Ene 16-20	I	Encuadre Lectura y Evaluación PISA (Módulo 1) Lesson 1 – What do you enjoy doing? Gramática: like + infinitivo/gerundio Actividad Diagnóstica
Ene 23-27	II	Lesson 2 – Do you like to eat healthy? Vocabulario: Alimentos Lesson 3 – What would you like to order? Gramática: Do you like...? / Would you like...? Actividad de organización y jerarquización
Ene 30 -Feb 3	III	Lesson 4 – What would you prefer to do? Vocabulario: Géneros literarios y de película, actividades de tiempo libre Lesson 5 – Grammar Focus Actividad de adquisición del conocimiento Actividad de aplicación
Feb 6-10	IV	Actividad de Metacognición (NEXUS: Reseña de libro) Cultural Time Sección Workbook Test yourself
Feb 13-17	V	<i>Exámenes Parciales</i> Lectura y Evaluación PISA (Módulo 2) Lesson 1 – Have you done it? Vocabulario: Verbos en pasado participio Actividad Diagnóstica
Feb 20-24	VI	Lesson 2 – Have you traveled this year? Gramática: Presente perfecto Lesson 3 – How long have you worked here? Gramática: Presente perfecto con “for” y “since” Lesson 4 – Right or Wrong? Gramática: Presente Perfecto con “just”, “already”, “never”, “ever”, y “yet”
Feb 27- Mar 3	VII	Actividad de adquisición del conocimiento Lesson 5 – Grammar Focus Actividad de organización y jerarquización Actividad de aplicación Cultural Time Workbook
Mar 6-10	VIII	Actividad de Metacognición (NEXUS: PPP cosas que he hecho y que no) Workbook Test Yourself Lectura y Evaluación PISA (Módulo 3) Lesson 1 – Had you planned your trip before you went on vacations? Gramática: Past Perfect vs Simple Past
Mar 13-17	IX	Actividad diagnóstica Lesson 2 – What hotel had you stayed in before? Actividad de adquisición del conocimiento Lesson 3 – Where would you travel? Gramática: Segundo Condicional

Mar 20-24	X	Actividad de organización y jerarquización Lesson 4 – What would have happened if everyone had practiced ecotourism? Gramática: Tercer Condicional Lesson 5 – Grammar Focus Cultural Time Actividad de aplicación
Mar 27-31	XI	<i>Exámenes Parciales</i> Actividad de Metacognición (NEXUS: Debate/reflexión situaciones de adolescentes) Workbook Test Yourself
Abr 3-7	XII	Lectura y Evaluación PISA (Módulo 4) Lesson 1 – Are you a kind person? Vocabulario: Adjetivos para describir personalidad Lesson 2 – Who is pretty? Vocabulario: Adjetivos para descripción física
Abr 24-28	XIII	Gramática: Pronombres relativos Actividad de adquisición del conocimiento Lesson 3 – What else can you tell me? Gramática: Cláusulas relativas definidas y no definidas Actividad de organización y jerarquización
May 1-5	XIV	Lesson 4 – You celebrate Christmas, don't you? Gramática: Tag questions Actividad de aplicación Lesson 5 – Grammar Focus
May 8-12	XV	Actividad de Metacognición (NEXUS: Juego de roles) Cultural Time Workbook Test Yourself
May 15-19	XVI	Repaso general Revisión de actividades de portafolio Resultados y Cierre
May 22-26	XVII	<i>Exámenes Globales</i>
May 29- Jun 2	XVIII	<i>Exámenes Globales</i>
	Observaciones	Los grupos tienen calendarizado sesión en el LALE una vez cada tercer semana. Se puede perder alguna sesión durante la aplicación de exámenes parciales Receso académico-administrativo: Feb. 6, Mar. 20, Abr. 10-22, Mayo 1, 5, 15. Inicio de exámenes globales: Mayo 19.