

RÚBRICA

Semestre: Cuarto		Unidad de Aprendizaje: Ciencias Sociales 2		Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
Etapa:3		Actividad: Integradora 3				
<p>Competencias Genéricas: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la Utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>Atributo: 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>Competencia Genérica 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales</p> <p>Atributo: 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Sociales.: 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p> <p>Competencia Disciplinar Básica de Humanidades 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.</p>						
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		Ensayo : Tema: El Desarrollo Estabilizador		Ponderación: 9%		
Ensayo						
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia completa (3)	Evidencia suficiente (2)	Evidencia débil (1)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	CDBCS 2	El ensayo describe de forma correcta la estrategia de ABP. E incluye un análisis personal de los acontecimientos vistos en la película describiendo de manera clara las consecuencias que trajo dicho evento en la vida política del país.	El ensayo incluye solo algunas de las etapas de la estrategia de ABP. Realiza análisis personal de los acontecimientos vistos en la película sin logrando exponer de forma clara las consecuencias que trajo el evento en la política del país.	NO incluye ninguna de las etapas de la estrategia de ABP. Solo expresa algunos elementos destacados en la película pero no logra establecer la relación de este acontecimiento y las consecuencias políticas derivadas de él en el gobierno mexicano.	No presentó evidencia
		ACG 4.2	Identifica en el ensayo las distintas acciones que se realizaron durante esta época en México y crítica de forma personal los acontecimientos y sus consecuencias.	En el ensayo solo identifica algunas de las acciones que se realizaron durante ésta época, sin establecer una relación de los mismos con las consecuencias políticas que trajo.	En el ensayo no identifica con claridad las acciones que se realizaron durante este período en México, ni hace relación a los aportes políticos derivados de él.	No presentó evidencia
	Habilidades	CDBH 16	Compara los distintos eventos históricos e interpreta la realidad social de cada uno de ellos identificando las características democráticas de los sistemas de gobierno de esa época.	No compara los distintos eventos históricos, no interpreta la realidad social de cada uno de ellos. Menciona solo algunas características democráticas del sistema de gobierno de esa época.	No compara los distintos eventos históricos, no interpreta su realidad social ni identifica las características democráticas del gobierno en turno.	No presentó evidencia
		ACG 4.2	Identifica los aspectos ideológicos de los distintos hechos históricos y los compara con su entorno social actual. No presenta errores de ortografía.	Identifica algunos aspectos ideológicos de los distintos hechos históricos, pero no los compara con su entorno social actual. Presenta hasta 3 errores de ortografía.	No identifica los aspectos ideológicos de los distintos hechos históricos, no los compara con su entorno social actual. Presenta más de 5 errores de ortografía.	No presentó evidencia
SER	Actitudes/Valores	ACG 10.2	Distingue las aportaciones que se hicieron en esta época y las presenta con un diálogo apropiado con sus compañeros de equipo. Muestra un interés en los comentarios hechos por sus compañeros y profesor con una actitud de respeto y tolerancia hacia ellos.	No distingue las aportaciones de esta época, no sostiene un diálogo apropiado con sus compañeros pero no muestra interés en los comentarios realizados por ellos y no muestra una actitud de respeto y tolerancia para con ellos.	Se dirige con un lenguaje inapropiado hacia sus compañeros, no distingue las aportaciones que se hicieron en esa época, aunque escucha los comentarios no tiene interés por aprender de ellos. No muestra actitud de respeto ni de tolerancia hacia las exposiciones de sus compañeros. Se comporta intolerante al momento de que sus compañeros hacen comentarios del tema.	No presentó evidencia
TOTAL						
Observaciones:						
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	